

<p>ПРИНЯТО на Совете педагогов Протокол №69/1 От 31.08.2023 года</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Старший воспитатель МДОУ _____ Протокол №1 от 31.08.2023г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ _____ Приказ № 69/1 31.08.202 г</p> 
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

Планирование занятий по интересам в рамках образовательной программы ДОУ

«Азбука Безопасности»

по направлению познавательно-развивающее у детей старшей группы

2023 – 2024год.

**Воспитатель высшей категории
Яхиббаева Венера Дамировна**

ПРИНЯТО на Совете педагогов Протокол №69/1 От 31.08.2023 года	СОГЛАСОВАНО Старший воспитатель МДОУ _____ Протокол №1 от 31.08.2023г	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ _____ Приказ № 69/1 31.08.202 г
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

Планирование занятий по интересам в рамках образовательной программы ДОУ

«Азбука Безопасности»

по направлению познавательно-развивающее у детей старшей группы

2023 – 2024год.

**Воспитатель высшей категории
Яхиббаева Венера Дамировна**

Распределение кружка по схеме:

Возрастная группа	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Продолжительность	Руководитель. Образование. Квалификация.
Старшая группа	36	1 занятие 15.30 понедельник	25минут	Яхиббаева В.Д Высшая квалификационная категория

2. Список детей

1	Лебединская Надя
2	Плетнева Варя
3	Теплов Даниэль
4	Тутунина Лера
5	Шевцов Рома

*«Самое дорогое у человека – это жизнь»
Н. А. Островский.*

Пояснительная записка

Актуальность выбранной мной проблемы современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от несчастных случаев.

Не случайно в Федеральных государственных образовательных стандартах этой теме уделено особое внимание, чётко выделена образовательная область «Безопасность».

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества.

ОБЖ - обеспечение безопасности жизнедеятельности в наше время занимает определённые затруднения у детей дошкольного возраста, а также и у их родителей.

Жизнь ребенка- самое бесценное в этом мире. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о ценности здоровья и жизни, ее безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Основная цель – подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения, который позволит ему предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – действовать.

Задачи:

- Дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы) ;
- Сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;
- Развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.
- Сплотить детский коллектив через совместное творчество.

Основными принципами безопасного воспитания является – основные источники опасности:

- Опасности, с которыми ребёнок может столкнуться дома (или бытовые) .
- Опасности контактов с незнакомыми людьми (дома и на улице) .
- Опасности, с которыми ребёнок может столкнуться на улице и на дороге.
- Опасности на природе.
- Опасности со здоровьем.

Программа составлена с учётом реализации образовательных областей:

- 1) «Познание» – проведение занятий, бесед, наблюдений, игр.
- 2) «Чтение художественной литературы» - использование по тематике – сказки, рассказы, стихотворения, поговорки, загадки.
- 3) «Художественное творчество» - использование изобразительной деятельности рисование, лепка, аппликация. Изготовление по тематике: поделки, рисунки, плакаты и т. п.
- 4) «Музыка» - использование ТСО, разучивание музыкального репертуара по теме, проведение досуговых мероприятий по «ОБЖ» в ДОУ.
- 5) «Здоровье» - проведение тематических прогулок с подвижными играми, упражнениями.

При реализации данной программы «Ребенок и безопасность» в процессе формирования у дошкольников старшего возраста решаются следующие задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
 - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
 - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
 - формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: вместе ищем выход из трудной ситуации, вместе обсуждаем проблему, ведём диалог, вместе познаём, делаем открытия, удивляемся.

Предполагаемый результат:

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;

- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
- о правилах безопасного поведения на улице и местах, где позволительно играть;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о ценности здоровой пищи и пользе овощей и фруктов;
- о роли лекарств и витаминов;
- о способах решения конфликтов и ссор между детьми;

знать:

- домашний адрес; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- телефоны полиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;
- правила уличного движения и дорожные знаки; разные виды транспорта;
- какие опасности встречаются в природе, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.

уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к своему здоровью и природе.

Принципы, лежащие в основе программы:

- Доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Наглядность (иллюстративность, использование ИКТ, видео, раздаточного и практического материала).
- Деятельность (действия- способа познания).
- Креативность (организация инновационной деятельности).
- Вариативность (педагог использует разные способы решения проблемных задач).
- Систематичность непрерывность, (взаимосвязь с другими областями).
- Постепенность (от простого к сложному).
- Тактичность, доброжелательное отношения к каждому (индивидуальный подход)

- Принцип сезонности.

Формы и методы работы кружка:

- Рассказ воспитателя с использованием медиа презентаций.
- Просмотр видеофильмов.
- Знакомство с произведениями художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций, картин.
- Заучивание стихов.
- Беседы.
- Создание ситуаций и практическое решение.
- Продуктивная деятельность .
- Практические упражнения для закрепления навыков.
- Игры- инсценировки.
- Развлечения, викторины.
- Досуги, совместно с родителями.

Содержание занятий кружка:

- развивающие игры по ОБЖ;
- задания на укрепление здоровья.
- просмотры фильмов; презентаций;
- дидактические игры для закрепления навыков;
- практические задания;(способы решения задачи в любой ситуации);
- практические действия (оценка ситуации и поведения окружающих);
- Игры-драматизации и инсценировки сказок (по теме ОБЖ).

Работа с детьми

Необходимо использовать разнообразные формы и методы организации образовательной деятельности, которые позволяют раскрыть субъективный опыт ребёнка. Создать атмосферу заинтересованности каждого ребёнка в группе.

Стимулировать к высказываниям, использованного различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться. Поощрять стремление ребёнка находить свой способ решения проблемы, анализировать ситуации, выбирать наиболее рациональные.

Создавать ситуации и общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания, создать

обстановку для естественного самовыражения ребёнка через организацию занятий в игровой форме.

Перспективно-тематическое планирование кружковой работы по «Азбуке безопасности» в старшем дошкольном возрасте

Раздел	Тема	Краткое содержание	Цели и задачи	Дата
В здоровом теле – здоровый дух	Как устроен человек?	Беседа, презентации: "Органы человека" презент-я: "Анатомия для детей", танец: "А где же ручки?"	Познакомить детей с понятием «внутренние органы», их названием, расположением и функциями (мозг, сердце, легкие, желудок). Закрепить представление о строении собственного тела, расширять знания о своем организме. Учить детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов).	Октябрь 1 неделя
	Смотри во все глаза	Беседа «Берегите глаза», презент: "Как устроен глаз?". "Уроки осторожности тетушки Совы".	Дать знания о строении глаза, важности зрения для человека и необходимости беречь глаза; познакомить со способом снятия усталости глаз с помощью чайной заварки.	Октябрь 2 неделя
	Почему надо чистить зубы?	Беседа, презентация: "Почему надо чистить зубы и мыть руки?" видео: "Уроки Мойдодыра".	Познакомить детей с основными гигиеническими правилами, формировать понимание и привычку чистить зубы и мыть руки.	Октябрь 3 неделя
	Витамины- наши помощники	Беседа, презентация: "Здоровый образ жизни", игра: "Полезно - вредно." рисунки детей.	Углубить знания детей о том, что в каждом продукте есть витамины, их значение и лечебные свойства для здоровья человека. Воспитывать	Октябрь 4 неделя

			бережное отношение к природе, желание и умение заботиться о своем здоровье.	
	Микробы- враги	Беседа, видео: "Микробы".	Дать детям представление о микробах, о местах их обитания. Развивать мышление, любознательность. Воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены, желание быть здоровыми.	Ноябрь 1 неделя
	Дорога к доброму здоровью	Развлечение-викторина: "В гостях у Айболита", рисунки детей	Формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений.	Ноябрь 2 неделя
Ребенок в обществе	Я в транспорте	Беседа, презентация: "Опасности на дороге" " Первая помощь при автоаварии ".видео: "Аркадий Паровозов".	Формирование у детей знаний по правилам дорожного движения.	Ноябрь 3 неделя
	Я пришел в театр	Беседа, презентация: «Правила поведения в общественных местах» "Уроки осторожности тетушки Совы", сюжет-ролев. игра "Театр» (создание аварийной ситуации).	Формировать представления детей о театре; познакомить детей с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»)	Ноябрь 4 неделя
	На вокзале и без мамы	Беседа,: презентация: "Один на вокзале".	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения	Декабрь 1 неделя

		видео: "Аркадий Паровозов".	правил безопасности при общении с незнакомыми людьми.	
	Мы пришли в магазин	Беседа, презентация: "Безопасность в магазине", видео: "Азбука безопасности".	Познакомить детей с правилами поведения в магазине. Воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к вещам	Декабрь 2 неделя
	Опасности вокруг	Итоговая викторина (соревнование)	Формирование у детей навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях	Декабрь 3 неделя
Ребенок на улице	Дорога в детский сад	Беседа, презентации: "Светофорик""Дорога в д/сад", видео: Спасик и его друзья". "Подземелья и колодцы".	Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях по пути движения в детский сад и обратно. Закрепить обозначение некоторых дорожных знаков, правила дорожного движения.	Декабрь 4 неделя
	Незнакомые люди и предметы, детская площадка	Беседа, презентация: "Опасности на улице", видео: "Спасик", "Уроки осторожности т. Совы." правила поведения на детской площадке	Учить предвидеть опасность, стараться её избежать, при необходимости - действовать, принимать решения; обогащать жизненный опыт детей доступными методами и приемами.	Январь 2 неделя
	Бездомные животные	Беседа, презентация: "Первая помощь при укусах животных", видео: " Азбука безопасности "пение песни: "Собака бывает кусачей".	Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть	Январь 3 неделя

			опасными.	
	Колесо безопасности	Викторина «Правила дорожные всем знать положено»	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать знаки: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, знаки сервиса. Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.	Январь 4 неделя
Ребенок в природе	Собираемся в поход	Беседа. Видео: Спасик и его друзья", знакомство с компасом.	Закрепить представление у детей и родителей о сохранении здоровья через активный отдых на природе. Познакомить детей с компасом	Февраль 1 неделя
	Опасности в лесу	презентации: "Опасности в лесу". "Первая помощь при укусах насекомых, клещей", "Ядовитые растения".	Закрепить знания детей об опасностях, с которыми можно столкнуться в лесу. Познакомить с оказанием первой помощи при укусах насекомых и т.д	Февраль 2 неделя
	Как не заблудиться в лесу?	Беседа, презентация: "Как не заблудиться в лесу?"	Закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу. Развивать представления о том, как действия людей вредят природе	Февраль 3 неделя
	Ч.С. в лесу	Беседа, видео: "Лесной пожар", "Как не умереть с голоду в лесу", презентация: "Как укрыться в лесу".	Воспитывать чувство любви к окружающим нас природным богатствам, чуткости, понимаю необходимости бережного отношения к ним.	Февраль 4 неделя
	Лес друг, а не	Инсценировка:	Закреплять знания детей о	Март

	враг	"Дорога к бабушке." (Красная шапочка, Маша и медведь-попури).	лесе и его обитателях, деревьях, грибах, закреплять правила поведения в лесу с помощью использования стихов, загадок, различных игр. Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.	1 неделя
Ребенок дома	Если в дверь позвонили	Беседа, презентация: "Один дома" видео: "Спасик и его друзья" "Азбука безопасности".	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.	Март 2 неделя
	Опасности в доме	Беседа, презентация: "Опасные игрушки", видео: "Правило поведения с газом", дид. игра: "Опасности в доме".	Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами.	Март 3 неделя
	Наши помощники (электроприборы)	Беседа, видео: "Электричество" (осторожности тетушки Совы), "Осторожности в интернете".	Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.	Март 4 неделя
	Огонь-друг, или	Беседа, презентация:	Систематизировать знания	Апрель

	враг?	"Спички детям не игрушка", видео:"	детей об огне, выяснить что значит огонь – «добрый» или «злой». Закрепить знания детей о противопожарной безопасности.	1 неделя
	При пожаре не зевай	Ситуация: "Если в доме пожар " презентация:" Хочу быть пожарным" видео: " Правило поведения при пожаре""	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	Апрель 2 неделя
	В гостях у Буратино	Подведение итогов: инсценировка сказки (отрывок) с элементами аппликации	Формировать представление об основах безопасной жизни в процессе аппликации, уточнить знания об опасных предметах таких, как ножницы. Воспитывать чувство взаимопомощи, желание помочь Буратино.	Апрель 3 неделя
Опасная природа	Все о молнии, грозе	Беседа, презентации: "Правила поведения при катаклизмах", видео: «Осторожности при грозе, на водоемах, на улице»	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Вспомнить с детьми правила поведения на природе во время грозы, пожара, на водоемах, на улице.	Апрель 4 неделя
	Землетрясения	Беседа, презентация: "Первая помощь при землетрясениях", видео:"Спасик ".	Формирование представления детей о стихийном бедствии – землетрясении. Познакомить с правилами поведения во время землетрясения	Май 1 неделя
	Пожары и наводнения	Беседа, презентация: "Правила поведения при катастрофах",	Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению	Май 2 неделя

		видео: "МЧС России".	правил безопасности при катастрофе. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.	
	Сами с усами	Первая помощь себе и другим.(практическое занятие).	Познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз, формирование умения правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку	Май 3 неделя
	Безопасность-каждый день !!!	Итоговое занятие (чтение стихов, загадывание загадок, пение песен)	Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.	Май 4 неделя

Мониторинг

Мониторинг проводится в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Цель в начале учебного года: определить те знания и представления, которые имеются у ребёнка; выявить умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности.

Цель в конце года: определить уровень знаний и умения детей быстро и правильно действовать в различных жизненных ситуациях, желание сохранять и укреплять своё здоровье (т.е результаты проведенной работы).

Методика проведения мониторинга:

Мониторинг проводится в форме индивидуальной беседы с использованием наглядного материала. Ребенку задаются вопросы по темам, ответ ребенка оценивается по 3 б. шкале.

Ребенок и другие люди

1. Что знает ребенок о контактах с незнакомыми людьми? ***опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, ***если «чужой» приходит в дом, ***общаться с незнакомыми людьми на улице, ***значение экстренных телефонов (01,02,03)

Ребенок и природа

2. Правила поведения в лесу;

3. Как беречь природу? (от чего загрязняется окружающая среда?)

4. Правила контактов с животными;

5. Знает ли ребенок съедобные и несъедобные грибы и ягоды;

6. Ядовитые растения;

Ребенок дома

7. Основные правила обращения с бытовыми приборами (электроприборы, ножницы, иголки);

8. Источники опасности дома (открытые окна, балкон,...);

9. Экстремальные ситуации в быту;

Здоровье ребенка

10. Что надо делать, чтобы не заболеть (профилактика заболеваний);

11. Навыки личной гигиены;

12. Для чего нужны врачи?

13. Правила обращения с лекарствами и витаминами;

14. Правила первой помощи;

Эмоциональное благополучие ребенка

15. Что делать, чтобы не ссориться с друзьями;

Работа с родителями:

Родительские собрания:

Безопасность ребенка на улице и дома

Вопросы детского здоровья

Информационно-стендовая технология:

Памятка для родителей по профилактике экстремизма и терроризма.

Буклет «Опасности вокруг нас»

Папка-передвижка «Безопасность дома»

Папка-передвижка « Уроки светофора» по ПДД

Папка-передвижка « Правила поведения на железной дороге»

Папка-передвижка « Огонь-враг или друг?»

Папка-передвижка «Ребенок и природа»

Создание мини-музея «Опасности вокруг нас»

Список литературы.

1. Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 57 с. 2.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012. – 43 с. 3. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту» учебное пособие. Москва 2005г. 4. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». учебное пособие Москва 2007г. 5. Т.В. Иванова «Пожарная безопасность» разработка занятий подготовительная группа. Волгоград 2005г. 6. Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» конспекты занятий Санкт – Петербург 2010г.
7. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет»
8. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Мозаика – Синтез. Москва – 2016г.)