

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

Предметно-развивающая среда МДОУ

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд на природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта области Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</p>
<p>Спальные помещения - дневной сон - игровая деятельность - гимнастика после сна</p>	<p>- спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики - физкультурный уголок</p>
<p>Раздевательные комнаты - информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>- информационный уголок - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, Советов педагогов</p>	<p>- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - демонстрационный и раздаточный материал для занятий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - выставка изделий народно-прикладного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> с детьми - иллюстративный материал - изделия народных промыслов - скульптуры малых форм (глина, дерево) - игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян, растений
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения - праздники и утренники - занятия по хореографии и ритмике - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической литературы, сборники нот - пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности - музыкальный центр - пианино - телевизор - DVD проигрыватель - разнообразные музыкальные инструменты для детей - подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями - детские стулья - занавес - ширма для кукольного театра - различные виды театров - ростовые куклы
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия - спортивные досуги - развлечения, праздники - консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный комплекс - спортивный инвентарь: большие и малые мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, обручи, канат, гимнастическая стенка и др.
<p>Изостудия</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по кружковой работе - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по художественному творчеству 	<ul style="list-style-type: none"> - детские столы и стулья - мольберты - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - иллюстративный материал - изделия народных промыслов - скульптуры малых форм (глина, дерево) - игрушки, муляжи овощей, фруктов, грибов
<p>Кабинет логопеда</p> <p>Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий Наборное полотно, фланелеграф Индивидуальные зеркала для детей</p>
<p>Медицинский блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам - лечебно-профилактические мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские весы - ростомер - динамометр кистевой - кушетка медицинская - стол инструментальный - холодильник - стерилизатор

	<ul style="list-style-type: none"> - ингалятор аэрозольный - аппарат для измерения давления - ингалятор ультразвуковой - лампа «Соллюкс» - облучатель настольный - стетоскоп
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи
Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды
Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.
Холлы ДОУ	Размещение информации.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.
Спортивная площадка на улице	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса:

- значительно пополнен библиотечный фонд методической и детской художественной литературой
- развивающая среда групп пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы ;
- имеются: музыкальные центры -2, компьютеры 2, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, спортивно- игровой инвентарь (мягкие модули), имеется спортивная площадка на улице (спортивный комплекс и имеется прыжковая яма;
- имеются теневые навесы;
- имеются стулья и столы в группах;
- детские шкафы для раздевания;
- новая мебель приобретена для 2 групп;
- заменены эвакуационные двери;
- установлены энергосберегающие светильники в группах и спальнях.

В раздевалках всех групп имеются информационные стенды для родителей. На них размещена разнообразная информация по вопросам психолого– педагогического просвещения родителей, с целью повышения уровня общей и педагогической культуры.

Территория детского сада – важное составляющее звено предметно– развивающей среды. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада, стараниями педагогов оснащенная различными объектами, которые используются для оздоровления и экологического воспитания детей: огород, цветочные клумбы, тропа здоровья. На территории с детьми организуются различные массовые мероприятия: конкурсы, развлечения, праздники. Это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

<i>Название центра активности</i>	<i>Направленность</i>
Центр двигательной активности	Для развития основных движений детей
Центр сенсорики и конструирования	Для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детымисенсорных эталонов формы, цвета, размера.
Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр	Для организации совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
Центр творчества и продуктивной деятельности	Для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	Для развития восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
Центр экспериментирования и труда	Для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыковсамообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями(ложка, совок, лопатка и т.д.)

В группах для детей дошкольного возраста РППС предусматривает наличие центров детской активности:

<i>Название центра активности</i>	<i>Направленность</i>
Центр двигательной активности	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

<p>Центр безопасности</p>	<p>Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Центр, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p>
<p>Центр логики и математики</p>	<p>Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
<p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда</p>	<p>Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
<p>Центр познания и коммуникации</p>	<p>Оснащение, которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>

Книжный уголок	Содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
Центр театрализации и музицирования	Оборудование, которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
Центр коррекции	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направлен на коррекцию имеющихся у них нарушений.
Центр творчества	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

Игровые площадки

За каждой группой закреплена игровая площадка, на которой расположен тентовый навес, игровое и спортивное оборудование.: Тентовый навес – 7 шт;; Лавочка –14 шт;; Качели –4 -местные -1 шт;; Карусель – 5 шт; Лестница для лазания -2 шт; Шведская стенка(комплекс) -1 шт;; Горки – 4 шт. Спортивный комплекс – 1.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Доступ к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям.

5. Доступ в здание обеспечен посредством постройки пандуса.
6. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
7. Оборудование и персонал пищеблока детского сада покрывают потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.
8. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
9. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 1 ноутбук и 2 компьютера , которые имеет выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи администратора точки доступа к сети Интренет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Контроль за дошкольниками сети Интернет осуществляют

- 1) во время проведения образовательной деятельности – воспитатель;
- 2) свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники ДООУ не имеют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Ссылки на внешние ресурсы

- [Детский портал Солнышко](#)
Данный портал могут использовать родители и дети для развития, развлечения, обучения.
- [Кино-театр.ру](#)
На данном сайте вы можете найти на свой вкус старинные, любимые сказки
- [12 практических развивающих занятий на тему Космос](#)
12 практических развивающих занятий на тему Космос
- [Наука для детей](#)
Все о космосе

- [Детские уроки](#)
Развивающий сайт для детей
- [Барбарики](#)
Развивающий сайт для детей
- [Играемся](#)
Детский развивающий сайт
- [Kids Smart](#)
Развивающие занятия и игры для детей 3 лет
- [UCHI.RU](#)
Математика для детей 4 лет
- [Развивашка 33](#)
Развивающий сайт для детей (стихи, сказки, загадки и т.д.)
- [Космос и Звездное небо - видео энциклопедия для малышей от Дошколят](#)
Космос и Звездное небо - видео энциклопедия для малышей от Дошколят
- [познавательный мультфильм о космосе](#)
познавательный мультфильм о космосе
- [Мультфильм: как делают хлеб](#)
Новый развивающий мультфильм про машинки для детей. Как делают хлеб. В прошлых сериях мы увидели сельские машинки и даже отремонтировали комбайн. А сейчас мы будем на этом комбайне собирать урожай пшеницы
- [Стихи и сказки о хлебе](#)
Стихи и сказки о хлебе
- [Поделки из соленого теста](#)
Поделки из соленого теста
- [Пирожные из пластилина](#)
Если вы хотите сделать вместе с ребенком какую-либо кукольную сладость – то предлагаем вам использовать пластилин. Из него получаются миниатюрные и очень аппетитные торты, пирожные, кексы, конфеты.
- [Как сделать аппликацию на тему «насекомые» своими руками из бумаги](#)
Аппликация насекомые является самым популярным, простым и оригинальным вариантом работы с бумагой. Детям очень нравится мастерить из бумажных фигурок красивые композиции. Используя простые инструменты и материалы, можно создать сложные и простые композиции, которые можно соотнести с разными возрастными категориями детей.
- [Жуки – поэтапное рисование с детьми насекомых:](#)
Предлагаем вам занятие по поэтапному рисованию жуков с детьми. Для изображения юными художниками они подходят как нельзя лучше – простые, хорошо расчленяемые формы туловища.
- [Как слепить насекомых из пластилина? Поделки для детей](#)
Как слепить насекомых из пластилина? Поделки для детей
- [Детская образовательная платформа](#)
Развивающий сайт для детей от 2 до 8 лет
- [Сказки Пушкина | Мультфильмы Сборник мультфильмов.](#)
Сказки Пушкина | Мультфильмы Сборник мультфильмов.
- [Мишкины книжки](#)
Мишкины книжки - это развлекательный и развивающий сайт для детей. Сказки с картинками, рассказы, стихи, аудио сказки, обучающие задания, раскраски и др
- [Видеоуроки для детей : рисуем цветы.](#)
Видеоуроки для детей : рисуем цветы.
- [Аппликация цветы из цветной бумаги своими руками.](#)
Аппликация цветы из цветной бумаги своими руками.

- [Лепим цветы из пластилина. Мастер-класс как сделать с детьми цветы из пластилина.](#)
Лепим цветы из пластилина. Мастер-класс как сделать с детьми цветы из пластилина.
- [Учим птиц с детьми](#)
Учим птиц с детьми
- [Перелетные птицы](#)
Перелетные птицы
- [Учим голоса птиц](#)
Учим голоса птиц
- [Обрывная аппликация из цветной бумаги «Береза»](#)
Обрывная аппликация из цветной бумаги «Береза»
- [Лепка «Дерево»](#)
Лепка «Дерево»
- [Нетрадиционная техника рисования «методом тычка» «Белая береза»](#)
Нетрадиционная техника рисования «методом тычка» «Белая береза»
- [Рисование на тему «Березы» \(гуашью\)](#)
Рисование на тему «Березы» (гуашью)
- [рисуем насекомых. схемы помощники.](#)
рисуем насекомых. схемы помощники