

ПРИНЯТО:
Советом педагогов
Протокол № 1 от 31.08.2023
года.

«Утверждено»
приказом от 31.08.2023 г. № 69/1
заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 2 «Машенька»
г.Ершова Саратовской области»

И.В. Требунская

Положение
о группе комбинированной направленности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Машенька» г.Ершова.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 « Машенька»» г. Ершова .

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным

образовательным программам дошкольного образования ДООУ (далее – ОП ДООУ), адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДООУ (далее – АОП ДООУ) (при наличии утвержденной адаптированной основной образовательной программы (далее – АОП ДООУ ДООУ) в соответствии рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

1.4. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 4-х лет – 6 лет.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение и воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.

1.6. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- реализация ОП ДООУ ДООУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДООУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Решение о создании в ДООУ групп комбинированной направленности принимается на основании ходатайства руководителя ДООУ.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДООУ при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;

- специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее - АОП ДО) психолого- медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК);
- заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;
- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДООУ.

2.4. Коррекционно – педагогическая помощь детям с инвалидностью и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. (далее - ПМПК). в условиях инклюзивного образования.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Комплектование группы осуществляется заведующим ДООУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДООУ.

3.2. В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ПМПК.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3.5. В группу комбинированной направленности, нормативно развивающиеся воспитанники зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.6. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

3.7. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Не подлежат приёму в группы дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.-Группы комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

4.2.-Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.5. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с ОП ДО ДОУ, АОП ДО , разработанной самостоятельно ДОУ на основе АОП ДО.

4.6. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.7.-На каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения и зачисленного в группу комбинированной направленности по решению ПМПК, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.8. Логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся согласно расписанию, составленному учителем-логопедом с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.12. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности, не должно превышать 15 человек. Дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, объединяются в подгруппы (5-7 детей) или подвижные микрогруппы (2-3 ребенка).

Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе- 20 минут

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

4.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 10- 15 минут с каждым ребенком.

4.16. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 минут.

4.17. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются: совмещенный индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) и индивидуальная образовательная программа (далее - ИОП) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); информационно- диагностическая индивидуальная карта для воспитателя группы с рекомендациями педагогических и медицинских специалистов по лечению и проведению занятий; индивидуальная карта развития воспитанника.

4.18. Совмещенный ИОМ ИОП на ребенка с ОВЗ утверждается приказом заведующего один раз в год.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед.

5.2. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.4. настоящего положения,

5.3.3. Педагог-психолог ведет документацию:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;

- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);

- программа коррекционно-развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

5.3. 4. Учитель-логопед:

- Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп комбинированной направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;

Учитель-логопед:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;

- готовит документы для обследования детей на ПМПК с целью определения в группы комбинированной направленности;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, подпрограммы индивидуальной логопедической работы для воспитанников комбинированной группы; тетрадь для записей рекомендаций специалистам;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- ведет необходимую документацию:

- годовой план;

- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;

- перспективный план работы с детьми;

- рабочие программы для определенной возрастной группы;

- расписание занятий;

- журнал посещаемости;

- журнал учета детей, зачисленных в логопедические подгруппы (журнал протоколов ПМПК);

- речевые карты;

- индивидуальные тетради для занятий с детьми;

- отчет логопеда за год.

5.4. Деятельность воспитателя.

- Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

- Воспитатель комбинированной группы ведет документацию:

- рабочая программа воспитателей группы,

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;

- тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;

- мониторинг образовательной и коррекционной деятельности;

- результаты педагогической диагностики;

лист здоровья на каждого ребенка в котором отмечаются сведения об антропометрических данных ребенка, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой и медицинские рекомендации, без которых невозможно организовать образовательный процесс для ребенка.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

5.4.1. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.

Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

5.5. Деятельность музыкального руководителя.

-Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

- Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;

- Музыкальный руководитель ведет документацию:

- Рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с ФГОС;

- план организации совместной досуговой деятельности детей;

тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;

- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.

5.6. Деятельность воспитателя по физической культуре.

-Деятельность воспитателя по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

-В группе комбинированной направленности организация работы воспитателя по физической культуре предусматривает:

- составление рабочих образовательных программ для нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи,

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- допуск до занятий физической культурой обучающихся осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

- воспитатель по физической культуре не вправе самостоятельно установить медгруппу для занятий.
 - содержание программы по физкультуре зависит от того, к какой медицинской группе отнесли обучающихся.
 - подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
 - оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
 - регулирование (совместно с медицинскими работниками ДООУ) физической нагрузки на воспитанников;
- Воспитатель по физической культуре ведет документацию:
- Рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», в соответствии с ФГОС ДО;
 - тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
 - план организации совместной досуговой деятельности детей;
 - результаты педагогической диагностики;
 - лист здоровья с рекомендациями или ограничениями определенных физических упражнений для ребенка;
 - аналитический отчет о результатах работы за год.

5.6.1. Непосредственное руководство работой группы комбинированной направленности осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

5.7. Заведующий ДООУ:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

5.8. Старший воспитатель:

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- регулирует формирование предметно-развивающей среды.
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители),

педагогические работники. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.2. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОО.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять федеральную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям образовательной программы и адаптированной.

6.5. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.6. Педагогические работники группы комбинированной направленности ДОО пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.10. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ; условия Договора и иные локально-нормативные акты ДООУ;
- выполнять требования и рекомендации ДООУ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.11. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение федеральной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования;

- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения заведующим ДООУ.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

7.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.