

Согласовано  
Советом педагогов  
Протокол № 1 от 31.08.2023  
года.

«Утверждено»  
приказом от 31.08.2023 г. № 69/1  
заведующий МДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 2 «Машенька»  
г. Ершова Саратовской области»  
И.В. Требунская

**Положение**  
**о системе планирования образовательной**  
**деятельности для муниципального**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №2**  
**«Машенька» г. Ершова Саратовской области»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по планированию образовательного процесса для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» (далее – Положение) разработано соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области».

1.2. Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательно-образовательного процесса педагогических работников в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» по реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» (далее ОП ДО).

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения.

1.4. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи планирования.**

### 2.1. Цель:

Обеспечение выполнения ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» всеми возрастными группами с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

### 2.2. Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»;
- организовать целостность, непрерывность содержательного педагогического процесса;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику по результатам педагогического мониторинга.

## **3. Принципы планирования:**

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (занятий, игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятиях, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

## **4. Организация работы**

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа ДОО (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

перспективное планирование;

- расписание занятий;

- календарное планирование;

- циклограмма воспитательно -образовательной деятельности с детьми (для специалистов ДОО)

4.2 Перспективное планирование:

- составляется на учебный год и является частью образовательной программы ДОО, рабочей программы группы;

- Перспективное планирование принимается педагогическим советом ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО.

- Перспективное планирование должно отражать:

- (месяц, неделю); решаемые программные задачи с учетом возрастных возможностей.

Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов воспитанников, предложений заинтересованных лиц.

#### 4.3. Расписание занятий:

- составляется и реализуется для каждой возрастной группы;
- отражает: рабочие дни недели, время проведения занятий, вид

образовательной деятельности.

#### 4.4. Календарно планирование образовательного процесса

4.4.1. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий перспективным планированием.

4.4.2. Календарное планирование составляется каждым педагогом ДОО для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает:

- программные задачи;
- планирование занятий;
- планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов

4.4.3. В календарном плане на каждую неделю определяется план индивидуальной работы с детьми (на основе мониторинга детского развития, с учетом индивидуального маршрута развития каждого воспитанника).

4.4.4. В календарном плане планируется:

- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оснащение и пополнение РППС

4.4.5. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

4.4.6. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер.

Указываются виды и направления деятельности с детьми. В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. В утренний период планируются только знакомые для детей виды деятельности. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения.

Рекомендуется планировать индивидуальную работу по подготовке к занятиям, утреннюю гимнастику, работу по закаливанию, утренний круг. В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке занятий с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- трудовые поручения.

Вечером, во второй половине дня, рекомендуется планировать:

- все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы;
- сенсорное развитие;

- труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работу по звуковой культуре речи (ЗКР);
- организацию экспериментирования и исследования;
- ценности ЗОЖ;
- ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе;
- работу с семьей воспитанника;
- предварительную работу с детьми по подготовке к занятиям.

Календарный план может быть оформлен в электронном виде, так же рекомендуется оформлять и на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.

4.5 Примерная циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса - регламентирует содержание детской деятельности по всем направлениям развития ребенка;

- определяет содержание деятельности для детей старшего возраста, для детей среднего и младшего возраста. Содержание циклограммы является примерным, рекомендуется корректировать с учетом интересов, инициатив обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных сторон.

## **5. Требования к оформлению планирования**

5.1. Планирование деятельности с детьми оформляется в папку, является приложением к «Планированию образовательной деятельности в группе» (Рабочая программа возрастной группы).

5.2. В плане оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы.

5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем

## **6. Виды планирования.**

6.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО МДОУ включает в себя следующие виды планов:

6.1.1. Для педагогов групп раннего и дошкольного возраста календарный план воспитательно-образовательной работы:

(Приложение № 1- ранний возраст; Приложение № 2 – дошкольный возраст);

- перспективный план по работе с родителями (Приложение № 3)

6.1.2. Для специалистов:

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре:

- перспективный план; Приложение № 4
- календарный план. Приложение № 5

6.1.3. Педагог-психолог:

Годовой план разрабатывается на каждую возрастную группу.

- календарно тематический план на год Приложение № 6

Календарный план пишется 3 видов:

- диагностическая работа;
- групповая коррекционно-развивающая работа;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа.
- календарный план педагога-психолога на месяц Приложение № 7

## **7. Требования к планированию образовательной деятельности специалистами.**

7.1. Планирование работы по музыкальному воспитанию разрабатывается музыкальным руководителем на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности в соответствии с ОП ДО.

7.2. Перспективный план по музыкальному воспитанию разрабатывается на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности на календарный (группу раннего возраста с 1 до 2 лет, группу раннего возраста с 2 до 3 лет, младшую группу для детей 3-4 лет, среднюю группу для детей 4- 5 лет, на старшую группу для детей 5-6 лет, подготовительную группу для детей 6-7 лет, коррекционную группу). Форма перспективного плана представлена в Приложении № 4.

7.2.1. Перспективный план включает в себя:

- виды музыкальной деятельности (слушание, пение, работа над развитием чувства ритма)
- задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- музыкальный репертуар;
- музыкальную среду развития (на занятиях, в группе, в семье);
- пальчиковые игры.

7.3 Календарный план музыкального руководителя разрабатывается с учетом темы недели или проекта, выбранной совместно с детьми и воспитателем группы.

7.3.1. Календарный план включает:

- дату (месяц)
- возрастную группу;
- виды музыкальной деятельности (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, игра на детских музыкальных инструментах);
- образовательные задачи;
- репертуар;
- мотивацию;
- методические приемы;
- индивидуальную работу;
- литература, методические пособия.

Форма календарного плана представлена в Приложении №5.

7.4. Сроки написания календарного плана гибкие, так как зависят от времени реализации темы на группах.

7.5. Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по музыкальному воспитанию;
- темой недели в каждой возрастной группе.

7.6. Планирование работы по физическому воспитанию разрабатывается инструктором по физическому воспитанию на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности в соответствии с ОП ДО МДОУ.

7.6.1. Перспективный план разрабатывается на календарный год на каждую

возрастную группу (младшую группу для детей 3-4 лет, среднюю группу для детей 4-5 лет, на старшую группу для детей 5-6 лет, подготовительную группу для детей 6-7 лет, коррекционную группу).

7.6.2. Перспективный план включает в себя:

- цели и задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- формы проведения, содержание, сопутствующий компонент (развлечения, досуги) образовательной деятельности.

Форма перспективного плана представлена в Приложение № 8;

7.7. Календарный план инструктора по физической культуре разрабатывается на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности с учетом темы недели или проекта по согласованию с воспитателями групп.

7.7.1. Календарный план включает:

- дату,
- тему недели,
- все части занятия (вводную часть занятия, общеразвивающие упражнения (ОРУ), основные виды движений (ОВД), заключительная часть),
- коммуникативные игры,
- индивидуальную работу,
- итоговое мероприятие по теме недели.

Форма календарного плана представлена в Приложение № 9;

7.7.2. Сроки написания календарных планов гибкие и учитывают сроки реализации темы или проекта на группе.

7.7.3 Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по физическому воспитанию,
- темой недели в каждой возрастной группе.

7.8. Планирование работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с ОП ДО.

7.8.3. Календарные планы разрабатывается ежемесячно на каждую возрастную группу в соответствии с годовым планом работы, с учетом результатов диагностического обследования детей, запросов педагогов и родителей воспитанников.

7.8.4. В планах фиксируются сведения о посещаемости детей на занятиях с целью осуществления контроля и организации индивидуальной работы с воспитанниками.

8.1. Учитель –логопед

8.2. Годовой план работы учителя –логопеда включает:

Информационно-аналитическую работу

Коррекционно –диагностическую работу

Диагностическую работу

Взаимосвязь со специалистами

Профилактическую работу с родителями

Информационно- методическую работу

Повышение квалификации. (Приложение №10)

8.2.1. Тематическое планирование по обучению грамоте и формированию навыков звукового анализа, чтения и письма включает (Приложение №11):

тема занятия, навыки звукового анализа, навыки чтения и письма.

Тематическое планирование по обучению словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи:

период, тема занятия, словообразование, формирование лексико-грамматических категорий, связная речь

8.2.2. Ежедневное планирование учителя – логопеда разрабатывается на каждую возрастную группу коррекционной направленности с учетом темы недели или проекта по согласованию с воспитателями групп.

Календарный план включает: вид занятия, задачи, методическую работу, коррекционно-педагогическую деятельность со специалистами и педагогами ДООУ, консультативно-информационную работу с родителями. (Приложение №12).

## **8. Отчетность и контроль**

8.1. Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

8.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, и несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

8.3. Все виды планов хранятся в группе в течение двух лет (учитывается списочный состав группы).

8.4. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем:

- 1 раз в 2 месяца у педагогов дошкольных групп и групп раннего возраста,
- 1 раз в квартал у специалистов.





Календарный план воспитательно - образовательной работы в \_\_\_\_\_ группе.

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УТРЕННИЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ.</b>				
Тема:				
Цель:				
<b>Тема проекта</b>				
Цель:				
<b>Утренний круг. Игровая деятельность. Создание эмоционального комфорта.</b>				
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Наблюдение в уголке природы</b>				
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Трудовая деятельность совместно с воспитателем.</b>				
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Организация творческой театрализованно-игровой деятельности.</b>				
Рассказывание	Настольный театр картинок	Рассматривание картинок по сказке	Показ сказки на фланелеграфе.	Показ сказки с использованием кукольного театра)
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Самостоятельная деятельность. (Игры по желанию детей)</b>				
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей ( в центрах детской активности указывать материал, оборудование в центрах дет актив.)				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>ЗАНЯТИЯ</b>				
Тема : Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b> <b>Инд. Раб</b>	Тема: Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b>	Тема: Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b> <b>Инд.раб.</b>	Тема Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b> <b>Инд.раб.</b>	Тема: Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b> <b>Инд.раб.</b>
<b>ПРОГУЛКА № 1</b>				
<b>Наблюдение (живые, неживые объекты; природа)</b>				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Самообслуживание и детский труд совместно с воспитателем.</b>				
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:

Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>ОБЖ</b> (безопасность на улице)	<b>Я, моя семья.</b>	<b>ПДД</b>	<b>Математические представления</b>	<b>Совместная реч. деят. детей и взрослых</b>
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>				
Цель:				
<b>Двигательная деятельность. Физические упражнения. Игровая деятельность.</b>				
П/и Игра с/п Игра м/п	П/и " Игра с/п Игра м/п	П/и Игра с/п Игра м/п "	П/и Игра с/п « Игра м/п "	П/и " Игра с/п Игра м/п
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>II ПОЛОВИНА ДНЯ ЗАНЯТИЯ</b>				
<u>Тема:</u> «». Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b>	<u>Тема:</u> «». Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b>	<u>Тема:</u> «». Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b>	<u>Тема:</u> «». Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b>	<u>Тема:</u> «». Программные задачи: <b>Методы и приемы:</b> <b>Материал:</b>
<b>Трудовая деятельность совместно с воспитателем.</b>				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Сюжетно- ролевая игра и игры имитации Организация развивающей среды для самост. деятельности детей ( в центрах детской активности)</b>				
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>ПРОГУЛКА II ПОЛОВИНА ДНЯ.</b>				
<b>Наблюдение.</b>				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Окружающий мир</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>Предметы, их назначение</b>	<b>Работа по ОБЖ (безопасность в доме)</b>	<b>Предметы одежды/Алгоритмы надевания, раздевания.</b>
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Вечерний круг. Игры по желанию детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.</b>				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>ВЕЧЕР.</b>				
<b>Конструктивная деятельность</b>	<b>Художественное творчество</b>	<b>Ознакомление с искусством (народные игрушки)</b>	<b>Развлечение</b>	<b>Работа по проектной деятельности</b>
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
План писала:				

Календарный план воспитательно - образовательной работы в \_\_\_\_\_ группе.

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УТРЕННИЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ.</b>									
Тема:									
<b>Цель:</b>									
Тема проекта									
Цель:									
<b>Утренний круг. Игровая деятельность. Создание эмоционального комфорта.</b>									
Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:	
Цель:		Цель:		Цель:		Цель:		Цель:	
<b>Наблюдение в уголке природы</b>									
Цель:									
<b>Трудовая деятельность детей.</b>									
Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:	
Цель:		Цель:		Цель:		Цель:		Цель:	
<b>Самостоятельная деятельность. (Игры по желанию детей)</b>									
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (в центрах детской активности указывать материал, оборудование в центрах дет актив.)									
Цель:									
<b>Индивидуальная работа по направлениям:</b> физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию (смотреть в планировании на текущий месяц)									
<b>ЗАНЯТИЯ</b>									
Тема:		Тема:		Тема:		Тема:		Тема:	
Программное содержание:		Программное содержание:		Программное содержание:		Программное содержание:		Программное содержание:	
<b>ПРОГУЛКА № 1</b>									
<b>Наблюдение (живая неживая природа)</b>									
Цель:									
<b>Самообслуживание и детский труд.</b>									
Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:	
Цель:		Цель:		Цель:		Цель:		Цель:	
<b>ОБЖ (здоровье)</b>		<b>Работа по краеведению</b>		<b>ПДД</b>		<b>Познавательное развитие</b>		<b>Сам реч. деят. детей</b>	
Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:		Форма работы:	
Цель:		Цель:		Цель:		Цель:		Цель:	
<b>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.</b>									
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>									
Цель:									
<b>Двигательная деятельность. Физические упражнения. Игровая деятельность.</b>									

Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>II ПОЛОВИНА</b>				
<b>Чтение художественной литературы.</b>				
<i>Чтение. /Драматизация</i>	<i>Разучивание</i>	<i>Рассказывание.</i>	<i>Слушание./Театрализов. игра</i>	<i>Просмотр/ Инсценирование</i>
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Социальные отношения</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>Трудовое воспитание</b>	<b>Работа по ОБЖ (безопасность)</b>	<b>Основы гражданственности и патриотизма</b>
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Трудовая деятельность.</b>				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно- ролевая игра.</b>				
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей ( в центрах детской активности)</b>				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>ПРОГУЛКА II ПОЛОВИНА ДНЯ.</b>				
<b>Наблюдение.</b>				
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
<b>Трудовая деятельность.</b>				
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:				
<b>Вечерний круг. Игры по желанию детей. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.</b>				
Цель:				
<b>ВЕЧЕР.</b>				
<i>Робототехника и конструирование</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Ознакомление с искусством</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Работа по проектной деятельности</i>
Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:

**Форма перспективного плана взаимодействия с родителями на \_\_\_\_\_ учебный год**

Месяц	Совместные мероприятия	Стендовые консультации	Формы взаимодействия с семьей

**Форма перспективного плана по музыкальному воспитанию дошкольников**

Месяц	Вид деятельности	Задачи	Репертуар

**Форма календарного плана по музыкальному воспитанию.**

Дата		Группа				
Тема недели	Образовательные задачи (по видам деятельности)	Способы организации	Методические приемы	Репертуар	Индивидуальная работа	Сопутствующие формы

**Календарно- тематический план педагога-психолога на год**

№	Содержание деятельности	Цель	Форма реализации	Сроки выполнения	Примечания
1. Диагностика -аналитическая деятельность					
2. Коррекционно- развивающая деятельность					
3. Психологическое просвещение					
4. Консультирование					
5. Организационно методическая работа					

**Календарный план педагога-психолога на месяц**

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации	
<b>1. Психологическое просвещение</b>					
<b>2. Психодиагностика</b>					
<b>3. Развивающая, коррекционная работа</b>					
<b>4. Консультирование</b>					
<b>5. Организационно методическая работа</b>					

**Перспективное планирование физкультурных занятий**

Сроки	Форма занятия	Тема	Тема проекта	Задачи	Содержание	Компонент ДОУ	Материал	Сопутствующие формы

**Форма календарного плана.**

Дата	Тема недели, вид занятия	Задачи, интеграция	Материал	Способ организации	Методы и приемы	Номер комплекса, Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные виды движений (ОВД)	Подвижная игра	Индивидуальная работа

**Годовой план работы учителя-логопеда**

<b>Цель:</b>			
<b>Задачи:</b>			
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>Информационно-аналитическая работа</b>		

2	<b>Коррекционно –диагностическая работа</b>		
3	<b>Диагностическая работа</b>		
4	<b>Взаимосвязь со специалистами</b>		
5	<b>Профилактическая работа с родителями</b>		
6	<b>Информационно- методическая работа</b>		
7	<b>Повышение квалификации</b>		

Приложение № 11

**Тематическое планирование по обучению грамоте и формированию навыков звукового анализа, чтения и письма**

Период		№	Тема занятия	Навыки звукового анализа	Навыки чтения и письма
Месяц	Неделя				

**Тематическое планирование по обучению словообразованию, формированию лексико- грамматических категорий, развитию связной речи**

Период		Тема занятия	Словообразование	Формирование лексико-грамматических категорий	Связная речь
Месяц	Неделя				

Приложение № 12

**Ежедневное планирование работы учителя-логопеда ДОУ**

Дата	Вид занятия	Задачи	Методическая работа	Коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и педагогами ДОУ	Консультативно-информационная работа с родителями



