**Конспект режимного момента: организация дневного сна в средней группе**

 Воспитатель 1 квалификационной категории: Яхиббаева В. Д.

Цели: Создать благоприятную, спокойную атмосферу в комнате;

Закрепить культурно-гигиенические навыки(аккуратно сложить одежду; вешать на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон); алгоритм раздевания;

Развивать речь(закрепить названия одежды, действий);

воспитывать аккуратность, самостоятельность, спокойное поведение в спальне.

Оборудование: игрушка белка, шкатулка, алгоритм раздевания-карточки, тсо.

**Ход:**

Дети сидят на стульях.

Ребята, мы пообедали, давайте погладим на животики, чтобы пища улеглась, и мы были здоровыми и крепкими.

Воспитатель использовал приём внесения игрушки на занятие и обед.

**Воспитатель:** Дети, вспомните, как к нам Белочка приходила когда мы играли, гуляли на прогулке, смотрела, как вы обедаете, и сейчас она хочет посмотреть как вы готовитесь ко сну и умеете раздеваться. И она с собой принесла карточки. Как вы думаете, что обозначают эти карточки?

**Дети:** Карточки обозначают, как правильно нужно раздеваться.

 **Белка:** За то, что вы дети такие молодцы ,белка говорит у нее для вас есть в спальне необычный сюрприз. А какой вы узнаете, когда придете в спальню. Она ждет вас всех в спальне.

 Белка уходит в спальню.

 Воспитатель ведёт беседу .

**Воспитатель:** Дети, зачем людям нужно отдыхать?

 Чтобы не уставать, чтобы руки отдохнули, глаза, чтобы быть здоровыми и т.д.)

Правильно, дети, мы с вами много всего сделали : много играли, говорили, ходили на улицу, занимались, кушали. И, конечно же, устали очень, нам нужно отдохнуть. Поэтому мы сейчас будем готовиться ко сну, и пройдем в спальню отдыхать. Ваши кроватки уже ждут вас, мягкие подушки и тёплые одеяло.

Как нужно себя вести в спальне?

Тихо, спокойно ,ведь там отдыхают. Не шуметь, не прыгать, не кричать.

Дети , давайте быстро вспомним алгоритм раздевания с помощью карточек.(Ребенок показывает нужную карточку и выкладывает на фланелеграф)

**Воспитатель**: - Сначало мы

Ребенок: Снимаем кофточки и вешаем на спинку стула.

2 реб-к: снимаем шорты, кладем на сиденье стула.

3 реб-к: снимаем носки, положим тоже на сиденье стула.

4 реб-к: снимаем колготки, аккуратно их сложили, на сиденье стула положили.

Правильно, дети, сняли колготки и аккуратно их сложили, на сиденье стула положили.

Вы начинайте раздеваться, а я посмотрю кто запомнил как нужно правильно раздеваться и аккуратно складывать

 одежду.

.

(Воспитатель хвалит детей , проверяет ,как правильно дети вешают одежду).

**Воспит**: Хорошо ,дети, молодцы. Посмотрите, как сложена ваша одежда на стульях.

Я вижу, что стулья ваши стоят ровно. Одежда сложена аккуратно. Молодцы.

 **Воспитатель**: А сейчас проходите тихо и спокойно в спальню. Белочка нас ждет. А вот и сюрприз. Посмотрите, какая красивая у нее шкатулочка, а в ней витаминки сна. (воспитатель угощает каждого ребенка витаминами)

**Белка:**

 1.Угощайся,

2.хорошо прожёвывай витаминку.

3.Спокойного тебе сна,

4.и пусть тебе присниться красивая сказка.

(Воспитатель проверят, чтобы все дети прожевали витаминку)

Воспитатель: Проходите к своим кроватям и тихо ложитесь, приятных вам снов.

 Тише, тише, тихий час

 И у кукол, и у мишек ,и у нас-

 Баю-бай, баю-бай,

 Глазки закрывай…

 Отдыхают все игрушки,

 Спят цветы.

 Засыпают все ребята,

 Спи и ты,

 Баю-бай, баю-бай,

 Глазки закрывай…

 Воспитатель провожает ребёнка до кроватки. Ребёнок укладывается, воспитатель гладит по спинке или голове, укрывает одеялом, подходит к другому ребёнку.

Когда дети легли в кровати, включается тихая, спокойная музыка.

**Воспитатель:** Ну вот, наступило время очередной интересной сказки, под которую спокойно заснете. Закрывайте все глаза, слушайте и засыпайте. Спокойных вам сновидений.

 Воспитатель ходит между кроватями и смотрит, кто ещё не уснул.

 (Запись сказки «Сон Колобка» читает воспитатель)