

«Утверждено»
приказом от 26.05.2023 г. № 29
заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Машенька»
г. Ершова Саратовской области»
И.В. Требунская

ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ
по организации летней оздоровительной работы для
воспитанников МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №2
«Машенька» г. Ершова Саратовской области»
в 2023 учебном году.

Согласовано
Советом педагогов
Протокол № 5 от 26.05.2023 года.

г. Ершов 2023 г.

Пояснительная записка

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Проконсультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
I. ИЮНЬ		
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно	Воспитатели, зам. зав.
Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Ежедневно	Воспитатели, Зам. зав.
Проведение утренней гимнастики и физкультурного занятия на свежем воздухе в облегченной одежде.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, Завхоз
Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительность прогулок.	Ежедневно	Воспитатели
Включение в основное меню сезонных фруктов и ягод, овощей и зелени.	01.06.22	Зам. зав. Завхоз
Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	По мере поступления детей	Воспитатели
2. Образовательная и воспитательная работа		
Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом и рекомендациями специалистов.	Ежедневно	Воспитатели
Проведение тематических наблюдений, труд в природе, организация элементарной опытнической деятельности.	Ежедневно	Воспитатели
Проведение серии мероприятий по экологическому воспитанию.	В течение месяца по плану воспитателей	Воспитатели
Проведение серии мероприятий с детьми: - по предупреждению травматизма на прогулке; - соблюдение правил поведения в природе, водоемах, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	В течение месяца по плану воспитателей	Воспитатели
В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр, подвижных, игр с песком и водой	Ежедневно	Воспитатели
Организация мероприятия, посвященного Дню защиты детей	01.06.	Музыкальный руководитель,

		воспитатели
Организация мероприятий, посвященных Дню русского языка на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей).	06.06.	Воспитатели, ст.воспитатель
Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	12.06	Воспитатели, ст.воспитатель
Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	22.06	Воспитатели, ст.воспитатель
Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь-август	Сидорова Г.Н.
Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС		
Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС		
Корректировка Программы воспитания		
Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС		
Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период		
3. Методическая работа		
Консультирование работников детского сада по темам: – «Предупреждение детского травматизма, ДТП», – «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» - «Организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада» - «Организация и проведение спортивных и подвижных игр» - «Болезнь грязных рук»	01.06–09.06	Ст. воспитатель. Зам. зав.
Оформление и выдача воспитателям памяток: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды» - «Закаливание детей летом»	До 09.06	Ст. воспитатель. Зам. зав.
Практическая консультация для педагогов «Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления детей в летний период».	05.06	Ст. воспитатель.
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	06.06	Ст. воспитатель.
Семинар-практикум «Летние игралочки с детьми»	19. 06.	Ст. воспитатель. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. месяца	Педагог-психолог
Конкурс: «Пушкинские чтения – конкурс чтецов» (ко Дню России)	06.06	Ст. воспитатель. Воспитатели
Акция – выставка «Вся страна- огромный дом»	09.06.	Воспитатели
4. Работа с родителями		
Собеседование с родителями вновь поступающих детей	В течении летнего периода	Заведующий
Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада		Воспитатели
Привлечение родителей к оборудованию групп к новому уч. году		Воспитатели

Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.); – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	03.06–07.06	Воспитатели
Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка»	10.06	Муз.рук.
Консультация в дистанционной форме по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников»	15.06	Учитель - логопед
Консультация в дистанционной форме по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	16.06	Инструктор по ф/к
Консультация в дистанционной форме по психологическому развитию «Пожелания родителям»	17.06	Педагог-психолог
Консультации в дистанционной форме на темы: – «Развитие ребенка в летний период»; – «Развиваем счет»	20.06	Воспитатели
Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции	22.06	Воспитатели групп, зам.зав
5. Контроль		
Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06	Ст. воспитатель
Проверка санитарного состояния помещений групп	09.06, 16.06, 23.06, 30.06	Заведующий, Ст. воспитатель Зам.зав.
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	02.06, 14.06, 28.06	Заведующий, Ст. воспитатель Зам.зав.
Проверка организации оздоровительных мероприятий	15.06, 29.06	Заведующий, Ст. воспитатель Зам.зав.
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	27.06	Сидорова Г.Н.
6. Административно-хозяйственная работа		
Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.06–02.06	Заведующий, Завхоз
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, Завхоз
Мытье теневого навеса, веранд (генеральная уборка)	05.06, 13.06, 19.06, 26.06	Завхоз
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	02.06, 14.06, 27.06	Заведующий, Завхоз
Организация подвоза земли, песка	01.06–09.06	Заведующий, Завхоз
Разбивка цветников	01.06–09.06	Заведующий, Завхоз
Высаживание цветов, кустарников, деревьев	01.06–09.06	Завхоз Воспитатели

II. ИЮЛЬ

1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность

Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно	Зам.зав., воспитатели
Проведение утренней гимнастики и физкультурного занятия на свежем воздухе в облегченной одежде.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Ежедневно	Зам.зав., воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, Ст. воспитатель.
Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов, овощей и зелени	03.07	Заведующий, Завхоз, Зам. зав.
2. Образовательная и воспитательная работа		
Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом и рекомендациями специалистов	Ежедневно	Воспитатели
Проведение тематических наблюдений, труд в природе, организация элементарной опытнической деятельности.	Ежедневно	Воспитатели
В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр, подвижных, игр с песком и водой	Ежедневно	Воспитатели
Акция ко дню семьи любви и верности	до 07.07.	Воспитатели, Ст. воспитатель
Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 08.07	Воспитатели, Ст. воспитатель, Завхоз.
Организация экскурсий в пожарную часть, супермаркет, почту, краеведческий музей, музыкальную школу и т.д. (составление маршрута, разработка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	До 17.07	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели,
3. Методическая работа		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	05.07	Зам.зав.
Консультация для воспитателей «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	03.07	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
Обучающий семинар-практикум «Трудовое воспитание детей в ДОУ: пути и формы»	24.07	Ст. воспитатель
Конкурс шляпок "Принцесса Лето"	21.07	Воспитатели
Организация конкурса для педагогов «Макет игрового пространства»	31.07.	Ст. воспитатель, Воспитатели
4. Работа с родителями		
Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»	04.07	Муз.руководитель
Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	11.07.	Учитель- логопед
Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»	18.07.	Инструктор по ф/к
Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	25.07	Педагог-психолог
Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	31.07	Воспитатели

Конкурс для педагогов, родителей и детей «Лучшая клумба»	28.07.	Ст. воспитатель
5. Контроль		
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Ст. воспитатель Зам.зав.
Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	24.07	Ст. воспитатель
Проверка санитарного состояния помещений групп	03.07, 10.07, 17.07, 24.07	Ст. воспитатель Зам.зав.
6. Административно-хозяйственная работа		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, Завхоз.
Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	03.07, 10.07, 17.07, 24.07, 31.07.	
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	14.07, 28.07	Заведующий, Завхоз.

II. АВГУСТ

1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность

Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно	Зам.зав., воспитатели
Проведение утренней гимнастики и физкультурного занятия на свежем воздухе в облегченной одежде.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Ежедневно	Зам.зав., воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, Ст. воспитатель.
Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов, овощей и зелени	01.08.	Заведующий, Завхоз, Зам. зав.

2. Образовательная и воспитательная работа

Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом и рекомендациями специалистов	Ежедневно	Воспитатели
Проведение тематических наблюдений, труд в природе, организация элементарной опытнической деятельности.	Ежедневно	Воспитатели
В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр, подвижных, игр с песком и водой	Ежедневно	Воспитатели
Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	До 08.08	Воспитатели, Завхоз
Организация пешей прогулки до спортивного комплекса ФОК в целях участия в мероприятии «День физкультурника»	До 14.08	Воспитатели, Инструктор по ф/к
Организация массового мероприятия ко Дню Государственного флага РФ на открытом воздухе: подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей.	22.08	Воспитатели, Муз. руководитель

3. Методическая работа

Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	01.08	Зам.зав.
Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению	07.08	Ст. воспитатель

психологической безопасности детей в завершение летнего периода»		
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	14.08	Учитель- логопед
Конкурс рисунков «Мы под единым флагом живем»	22.08	Воспитатели
Конкурс для педагогов, родителей и детей «Чучело на огороде»	18.08.	Заведующий , Ст. воспитатель
4. Работа с родителями		
Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	14.08	Инструктор по ф/к
Консультация «Трезвость в семье – залог успешного воспитания»	01.08	Соц. педагог
Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	21.08	Воспитатели, Педагог-психолог
Анкетирование родителей	26.08–31.08	Ст. воспитатель
5. Контроль		
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Педагог-психолог
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца 07.08, 21.08,	Ст. воспитатель, Зам.зав.
Проверка санитарного состояния помещений групп	14.08, 28.08	Ст. воспитатель, Зам.зав.
Проверка организации оздоровительных мероприятий	22.08	Ст. воспитатель, Зам.зав.
6. Административно-хозяйственная работа		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Завхоз
Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)	07.08, 14.08, 21.08, 28.08	Завхоз.
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	10.08, 24.08	Заведующий, Завхоз

**Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период
Июнь-август 2023 год.**

	Июнь	Июль	Август
1	01-02 июня «Дети на планете»	03-07 июля «Я и моя семья»	31 июля -04 августа "Все профессии важны, все профессии нужны"
2	06 июня «Сказки Пушкина» 05 -09 июня «С чего начинается Родина?»	10- 14 июля «Неделя театра, сказок, любимой игры и игрушки»	07-11 августа «Неделя летней олимпиады».
3	13- 16 июня «Окно в природу»	17-21 июля «Праздник воды»	14 - 18 августа «Дары лета»
4	19-23 июня «Неделя Здоровья»	24 –28 июля «Наши добрые дела!»	21-25 августа «Флаг-главный символ страны»
5	26 -30 июня «Азбука безопасности»		28 августа -01 сентября «По страницам летних дней. День знаний»

**Тематический план развлечений
Июнь 2023 года**

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
01-02 июня «Дети на планете»		
Музыкальный праздник «Страна детства»	1 июня	Музыкальный руководитель
06 июня «Сказки Пушкина» 05 -09 июня «С чего начинается Родина?»		
Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	09.06.	Воспитатели
Праздник «День русского языка» (подготовительная группа)	06.06.	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
Развлечение «Пушкинский день в России» (старшие группы)	06.06.	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
13- 16 июня «Окно в природу»		
Экологический праздник «Хоровод у берёзки»	16.06.	Воспитатели
19-23 июня «Неделя Здоровья»		
«День памяти и скорби» (старшие группы)	22.06.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Досуг «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» старшие группы	23.06.	Воспитатели
Музыкальное развлечение «В сказку за здоровьем» средняя и мл группы	23.06	Музыкальный руководитель, Воспитатели,
26 -30 июня «Азбука безопасности»		
Развлечение «Лето без опасностей!»...	30 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Июль 2023 года		
03-07 июля «Я и моя семья»		
Музыкальное развлечение «Самым близким и родным»	07.07.	Музыкальный руководитель, Воспитатели,
10- 14 июля «Неделя театра, сказок, любимой игры и игрушки»		
Познавательно- развлекательный досуг «По следам сказок»	12.07.	Воспитатели, Инструктор по ф /к
Спортивный досуг «В стране игр»	14.07.	Инструктор по ф /к, Воспитатели.
17-21 июля «Праздник воды»		
Развлечение «Праздник мячей и воздушных шаров».	19. 07.	Инструктор по ф/к
Познавательно- развлекательный досуг "Праздник Воды"	21.07.	Воспитатели
24 –28 июля «Наши добрые дела!»		
Спортивное развлечение «Цветок добрых дел»	28.07.	Инструктор по ф /к, Воспитатели.
Август 2023 года		
31 июля -04 августа "Все профессии важны, все профессии нужны"		

Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	0408.	Воспитатели.
07-11 августа «Неделя летней олимпиады».		
Спортивный праздник «День Физкультурника» (12.08.)	11.08.	Инструктор по ф /к, Воспитатели.
14 - 18 августа «Дары лета»		
Познавательно- развлекательный досуг «С хлеба начинается»	18.08	Воспитатели.
21-25 августа «Флаг-главный символ страны»		
Музыкально- спортивное развлечение «С Днем Флага России!»	22.08.	Инструктор по ф /к, Воспитатели.
28 августа -01 сентября «По страницам летних дней. День знаний»		
Музыкальное развлечение «Праздник знаний»	01.09.	Музыкальный руководитель, Воспитатели

Тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми

01-02 июня «Дети на планете»	
Цель: Расширение знаний и представлений детей о международном празднике «Дне защиты детей»/ обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	
Понедельник	Беседы: «Весёлое солнышко». Настольная игра «Собери картинку про лето». П/И: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку» «Солнышко проснулось». Чтение сказки «У солнышка в гостях» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Изготовление дидактических игр «Собери цветок». Чтение : Н. Майданик «Права детей в стихах»
Вторник	Беседы: «Права детей». Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка». Чтение «Одуванчик» Е. Серова, «Золотой глазок одуванчика» Т. А. Шорыгиной. Аппликация из рваной бумаги: «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек». П/И «Не забегай в круг», «День и ночь», «Радуга» Д/И «Собери картинку про лето». Рисунки с детьми для конкурса в группе «Я и лето».
Среда	Беседа о правах детей. Рассказ о Конвенции о правах детей. Чтение Н. Полякова «Доброе лето» Акция «Подари улыбку другу» (смайлики) Выставка коллажей с детскими картинками –описаниями на тему: «Детство – это мы!» Детский конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!» Оформление фасада здания и детских площадок
Четверг	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Наблюдение «В тени и на солнце». Д/игра «Подбери крылышки бабочке». Рисование фантазирование «Чем пахнет лето?». Акция «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов)
Пятница	Беседа: «Лето красное - время прекрасное!», «Как вести себя в жару на участке?» Составление рассказов: «Игры летом» (на основе личного опыта). Д/И «Что в суп, а что в компот?» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в летний лес» Чтение: В. Бианки «Приключения муравьишки». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)
06 июня «Сказки Пушкина»	
Цель: Познакомить с творчеством А. С. Пушкина. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.	
Понедельник	Оформление группы: Выставка книг А.С.Пушкина

	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – <u>конкурс чтецов</u> Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Аппликация: «Хрустальный домик белочки»/ «Лебедь»/ «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Х/И «Мы на луг ходили, хоровод водили». П/И «Ручеёк»; «33 богатыря»</p>
05 -09 июня «С чего начинается Родина?»	
Цель: воспитание достойного поколения России, прививая детям любовь к Отчизне, родному краю, городу Отрадному, к своим родителям, историческому прошлому, к героям нашего времени.	
Вторник	<p>Беседа «Край, в котором мы живём» Оформление выставки о городе Ершове. Знакомство с жанром искусства «Архитектура» - видеозаписи по улицам города с рассматриванием Моста, Церковь, ФОК, и т.д. Д/игры: «Ассоциации – город», «Что где находится» Выставка рисунков «Мой дом» Развивающие игры: «Скажи иначе», «Я по городу иду» Экскурсия: «Наш краеведческий музей» Чтение художественной литературы «Что такое адрес?»</p>
Среда	<p>Беседа «Достопримечательности нашего города». «Люди, прославившие наш город Ершов». Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Саратовский край родной» Дидактические игры: «Достопримечательности», «Собери флаг» Выставка рисунков «Мой любимый город»/ «Моя улица». Слушание песни «У моей России», «Наша Родина сильна» Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой»</p>
Четверг	<p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия» - Конструирование из коробок «Детское царство-государство» Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России» Выставка рисунков "Символы России" Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М.Князева) Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», (схемы, карты). Экскурсия по близлежащим улицам. Чтение А.В. Жигулина «О, Родина!»</p>
Пятница	<p>Беседа «Люди, прославившие наш край» Проведение викторины «Геральдика. Символы России» Прослушивание «Гимн России» Д/И «Белый, синий, красный» Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Красивые города России» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». Чтение стихотворения Е. Сеницына «Берегите Россию» Рисование «Российский флаг»</p>
13- 16 июня «Окно в природу»	
Цель: ознакомить с явлениями неживой природы, представителями животного и растительного мира, проводить их сравнительный анализ, устанавливать взаимосвязи в природе	
Понедельник	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Красная книга Саратова», «Ершов - степной край». Встреча с пожарными: рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе; рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда). Экскурсии в пожарную часть. Чтение художественной литературы о природе, лесе, о пожарной безопасности (дети приносят свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой», «Как Тимоша царевну спас». Д/и (ТРИЗ) «Хорошо - плохо в лесу», Д/и: «Растения и животные леса», «Найди детеныша», «Съедобное - несъедобное».</p>
Вторник	<p>Беседы с использованием ил-люстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)». Наблюдения: «Паук на паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными</p>

	<p>способами» Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев» Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!»</p>
Среда	<p>Беседы: «Лесные доктора (дятел, кукушка)», «Если ты нашел гнездо...» Наблюдения: «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев», «Лица деревьев»; «Работа садовника (обрезка деревьев и кустарников)». Игра «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, ствол тонкий или толстый - измерение обхватом рук). Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». Слушание «Времена года. Лето» Чайковский Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p>
Четверг	<p>Беседы с использованием иллюстраций, д.пособ: «Чем полезны разные лекарственные растения», «Болезни грязных рук». Наблюдения и опыты: «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений». Чтение рассказов А. Плешакова «Зеленые страницы» Объемная аппликация «Одуванчик» Оформление гербария «Лекарственные растения» (с помощью родителей) Д/И «Что лечит это растение?», «От какого растения часть?».</p>
Пятница	<p>Беседы: «Не играй с огнем» Выставка коллективных работ групп «Волшебный лес, лес чудес» (оформляется в холле). Чтение Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет», «Вижу дым!», «Дымоловка» . Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс поделок «Лето, ах лето»</p>
19-23 июня «Неделя Здоровья»	
Цель: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.	
Понедельник	<p>Беседа с использованием иллюстраций, ди-дактических пособий: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», Целевая прогулка «ФОК Дельфин». Составление памяток: «Правила поведения на воде». Разучивание песен по спортивной тематике. Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ). Чтение художественной литературы В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», А. Барто «Прогулка» Д/И «Предметы личной гигиены», Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)». Рисование «Мы со спортом крепко дружим!»</p>
Вторник	<p>Беседа "Полезные и вредные привычки", «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», Чтение художественной литературы В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Д/и «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Дары природы». Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты». Разукрашивание картинок с овощами и фруктами</p>
Среда	<p>Беседа «Виды спорта». «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; Наблюдения: «Как передвигается кузнечик?». Серия опытов: «Где легче прыгать: на песке или на траве?». Соревнования «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту) Чтение С. Маршак «Дремота и зевота», ; С. Михалков «Прогулка», Д/и «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», Чтение пьесы «О пользе витаминов».</p>
Четверг	<p>Беседа "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. Наблюдения: «Роса» (или любые по желанию). Соревнования «Самый сильный»: Составление памяток: «Как правильно загорать». Чтение художественной литературы С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Конкурс «Угадай вид спорта». Выставка детских рисунков по теме здоровья.</p>
Пятница	<p>Беседа «Уроки безопасности», «Красивая осанка»</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека».</p> <p>Загадывание загадок про части тела.</p> <p>Рассуждалки: «Где аккуратность, там и опрятность».</p> <p>Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Зарядка и простуда»</p> <p>Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из цикла азбука здоровья, серии: «Распорядок дня», «Кому нужна зарядка», «Личная гигиена».</p>
26 -30 июня «Азбука безопасности»	
<p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.</p>	
Понедельник	<p>Беседы: «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения».</p> <p>Знакомство с профессией милиционера: рассматривание формы и атрибутов.</p> <p>Правила поведения в походе и на дороге – сотрудник ГИБДД.</p> <p>Целевая прогулка: «Знакомство с улицей и дорогой»</p> <p>Чтение О. Бедарева «Азбука безопасности «Автомобиль», «Почемучка» (транспорт)</p> <p>Д/И «Внимание дорога», «Узнай по описанию»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций.</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).</p>
Вторник	<p>Беседы: «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Дорожные знаки» (рисование тычками, карандашами, восковыми мелками).</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД», «МЧС».</p> <p>Целевая прогулка: «К остановке пассажирского транспорта»</p> <p>Д/И «Угадай знак», «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта).</p> <p>Экологическая тревога: «Грузовик на батарейках».</p> <p>ТРИЗ: что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет?</p>
Среда	<p>Беседы: «История появления правил дорожного движения. История светофора».</p> <p>Раскрашивание иллюстрации по теме проекта.</p> <p>Целевая прогулка: «Наблюдение за светофором»</p> <p>Чтение. А. Северный «Светофор»</p> <p>Музыкальная игра «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Д/И «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге»</p> <p>Рассматривание плаката по ПДД «Дорожные знаки»</p> <p>Театрализованная деятельность «Азбука дорожного движения».</p>
Четверг	<p>Беседы: «Транспорт нашего города», «Говорящие знаки», «Я- Пешеход».</p> <p>Конструирование из бумаги «Мой друг - светофор»</p> <p>Целевая прогулка: «Пешеходный переход»</p> <p>Д/И «Собери знак», «Внимание, дорожный знак»</p> <p>Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»</p>
Пятница	<p>Беседы : «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки»,</p> <p>Лепка (пластилинография) - «Дорожный знак»</p> <p>Целевая прогулка: Правила поведения на дороге»</p> <p>Чтение. И. Серяков «Улица, где все спешат».</p> <p>Развивающая игра – викторина «Правила безопасности на дороге».</p> <p>Фотовыставка: «ГИБДД в гостях у ребят»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД.</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p>
1.н. июль 03-07 июля «Я и моя семья»	
<p>Цель: формирование у детей понятия "семья" и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка. Воспитание нравственности, любви к близким.</p>	
Понедельник	<p>Беседы с детьми: «Моя семья» "Моя мама лучше всех , "Папа может всё, что угодно"</p> <p>Д/И "Кто у нас какой" (рассматривание себя в зеркало), "Мальчики и девочки"</p> <p>Чтение : «Бременские музыканты» бр Гримм, «Цветик – семицветик»</p> <p>Рисование "Дом, в котором ты живёшь".</p> <p>Решение проблемной ситуации: "Что я буду делать, если мама заболит?"</p> <p>Памятка для бабушек по воспитанию внуков "Мои любимые бабушка и дедушка"</p> <p>Речевая игра "Как зовут ваших родителей?"</p>
Вторник	<p>Беседы с детьми: "Как в нашей семье родные и близкие заботятся друг о друге", "Выходной день всей семьёй"</p> <p>Решение проблемной ситуации: "Папа уехал в командировку"</p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>Аппликация "Большой дом".</p>

	<p>Чтение: «Вредные советы» Г.Остер, "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Д/И "От младенца до старика", "Разложи по порядку" (Изображение человека, с учётом возрастных изменений) Речевая игра "Кто больше назовёт ласковых слов для членов семьи" Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Встречи с интересными людьми "Рассказы родителей о своей профессии, о традициях своей семьи"</p>
Среда	<p>Беседы с детьми: «Что радует и что огорчает близких людей», Аттракцион «Подари улыбку другу». Словесная игра "Раз, два, три, четыре. Кто живёт у нас в квартире?" Решение проблемной ситуации: «Если постучали в дверь», Чтение «Три поросенка» пер С. Михалкова, Е. Пермяк "Мамина работа" "Для любимой мамочки испеку два пряничка" - изготовление печенья из солёного теста Д/И "Собери портрет из деталей", "Собери семью вместе" Фотовыставка «Наша дружная семья»</p>
Четверг	<p>Беседы "Все работы хороши", "Кто они такие бабушка и дедушка" Чтение Н. Майданик Права детей в стихах. «Два жадных медвежонка», Рассматривание семейных фотографий Речевая игра "Назови, как папа тебя называет ласково" Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». Решение проблемной ситуации: «Если пригласил в гости незнакомый» Д/И «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Создание альбома совместно с родителями "Семейные традиции"</p>
Пятница	<p>Беседы с детьми: «Что такое дом» «Что такое родословное древо», Д/И "Радость или огорчение" (Поступки детей), "Кому, что нужно для работы", "Кем быть". Конкурсы: «Семейный герб» Речевая игра "Скажи ласково" Решение проблемной ситуации: «Если ты потерялся » Чтение: «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Что такое хорошо и что такое плохо» Интервью "Расскажи о своей семье"</p>
<p>2 н. июль 10- 14 июля «Неделя театра, сказок, любимой игры и игрушки»</p> <p>Цель: Приобщать детей к театральной деятельности; знакомить с разными видами театра. Развивать элементы актерского мастерства.</p>	
Понедельник	<p>Беседы: «Волшебство театра». Какие бывают театры (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке»/ «Крошечка –хаврошечка» Конструирование «Домик для сказочных героев» Д/И «Собери картинку» (по сказкам), «Из какой сказки герой?» Пантомимическая игра «Изобрази героя». Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки» Работа над жестами и мимикой: «Вкусный арбуз» Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”</p>
Вторник	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка», «Знакомство театральными профессиями» (артист, гример, декоратор, режиссер, художник, костюмер, музыкант, парикмахер) Знакомство с видами театров для детей (настольный. Д/И «Расскажи сказку по картинке», «Угадай героя» Выставка любимых игрушек, принесенных детьми из дома Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка». Аппликация коллективная «Театр оригами» Работа над жестами и мимикой: «Я на скрипочке играю» Постановка спектакля «Кто сказал «Мяу?»» Конкурс детского рисунка: "Моя любимая игрушка".</p>
Среда	<p>Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Г главные правила для зрителей» Д/И «Разложи по порядку и расскажи», «Опиши героя» Знакомство с видами театров для детей (шагающий Вечер загадок по произведениям «Красная шапочка»/»Теремок» Конструирование «Театральная маска». «Путешествие по городам народных мастеров» с рассматриванием народных игрушек Игра с имитацией движений “Кто как ходит?” Работа над жестами и мимикой: «Ем лимон»</p>

	Показ кукольного спектакля «По щучьему велению» Театра кукол им. С. Образцова с использованием ИКТ (видеоролик).
Четверг	Беседа «Путешествие в прошлое театра» Д/И «Из какой я сказки?», «Какому герою принадлежит предмет?» Вечер загадок по произведениям «Муха-Цокотуха»/«Колобок» Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Работа над жестами и мимикой: «Мне грустно» Имитационные упражнения «Изобрази героев» Знакомство с видами театров для детей (театр кукол бибабо). Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» Чтение стихотворения «Мы идем в театр» Э.Успенского.
Пятница	Беседы: «Главные правила для зрителей» Рассказ воспитателя: «Как создается кукольный спектакль» Знакомство с видами театров для детей (куклы-марионетки) Игра-имитация «Догадайся, о чем я говорю?». Работа над жестами и мимикой: «Сердитый дедушка». Д/И «Помнишь ли ты эти стихи» «Найди пять отличий» Аппликация «Афиша к любимой сказке» Просмотр мультфильма «Бычок смоляной бочок» Вечер загадок по произведениям «Федорино горе»/ «Три порасёнка» Лепка «Построим крепкие домики для Трёх Поросят».
3 н. июль 17-21 июля «Праздник воды»	
Цель: Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Ивана Купала).	
Понедельник	Беседы: «Откуда в море столько воды?» , «Вода на глобусе», Игра-перевоплощение «Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения). Чтение романа-сказки С. Сахаров «Морские сказки»; Экологическая тревога: «Разноцветная речка», «Сказка о нефтяной рыбке» Знакомство с правилами поведения на воде. Рассказы про обитателей морей, рек, океанов: «Умеет ли петь морской петух?» . Мультимедийные презентации: «Подводный мир» Рисование: «Волшебное царство золотой рыбки» нетрадиционная техника рисования по мокрому листу Просмотр презентации «Приметы Ивана Купала»
Вторник	Беседа «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)». Экологическая тревога: «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Чем же накормить кита?» Опыт: «Волшебница вода» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной); Рассказы про обитателей морей, рек, океанов: «Для чего лягушке глаза?», Чтение: С. Воронина «Добрая раковина»; Мультимедийные презентации: «Коралловые рифы» Лепка: Пластилинография «Коралловые фантазии» Изготовление атрибутов к празднику Ивана Купала. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».
Среда	Беседа «Для чего нужна вода?», «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.); Опыт: «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление – косой и прямой). Чтение: Г. Д. Целищев «Тайны морского дна» Конструирование из бумаги: «Рыбка» Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
Четверг	Беседа «Обитатели пресных водоёмов», «Обитатели морей и океанов». Чтение: Сказка «По щучьему велению». Мультимедийные презентации: «Мир глубин морей» «Русский народный праздник Иван Купала». Просмотр презентации. Игры с водой, купание в бассейне.

	Рассказы про обитателей морей, рек, океанов: «Умеют ли прыгать рыбы?» , Викторина «Сказки и стихи о море и морских обитателях».
Пятница	Беседа «История праздника Ивана Купалы. Рассказы про обитателей морей, рек, океанов: «Рыбная страничка» Просмотр мультфильма «Цветок папоротника» Отгадывание загадок о водном мире. Д/и «Отгадай морского обитателя» Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. Оформление альбома «Реки и озёра нашей области». Мультимедийные презентации: «Обитатели морей и океанов» Спортивно – игровое развлечение «Купальские забавы»
4 н. июль 24 –28 июля «Наши добрые дела!»	
Цель: Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	
Понедельник	Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде» Ситуация общения на тему «Что такое дружба?» Упражнение «Скажи другу комплимент» Ситуация общения «Как вы понимаете выражение «умение дружить»?». Д/игра «Что значит быть добрым?» Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» м/фильм «Дружба» Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого» Акция «Полечите книжку» малышам Аппликация «Доброе сердце» Речевые игры «Мост дружбы»
Вторник	Беседа на тему: «Мои хорошие поступки» Чтение стихотворения Ю.Белоусовой «Дружба – это дар». д/у «Нарисуй письмо другу», «Портрет моего друга». м/фильм«Просто так», Игровая ситуация «Ищем добрые слова» Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников» Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой» Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей» Конструирование из бумаги «Цветок добра» Речевые игры «Добрые и вежливые слова»
Среда	Беседа на тему: «Вежливость» Дидактическая игра: «Все наоборот», «Оцени поступок» м/фильм«Хитрый лягушонок», Чтение «Под грибом» В.Сутеева, Просмотр презентации «Доброта» Составление рассказа «Я помогаю дома» Прослушивание песни группы «Барбарики» «Доброта» Речевые игры « Скажи ласково» Изготовление открытки «Рецепт счастья»
Четверг	Беседа на тему: «Добрый и злой», «Хороший друг познается в беде» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Дружба». Дидактическая игра: «Подумаю немножко, хлопну по ладошке» м/фильм«Настоящая дружба». Чтение «Самый большой друг» С.Прокофьевой Разучивание стихотворения «Доброе утро» Акция «Подари улыбку прохожему» с рецептом счастья. Речевые игры «Я радуюсь, когда...»
Пятница	Беседа на тему: «Помощь родителям дома», «Понятия о добре и зле» Д/И «Мешок добрых дел», «Что такое хорошо, а что такое плохо» Чтение рассказа М.Пляцковского «Урок дружбы». Конструктивных игр: игра «Построим дом для друга». Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы» Игровая ситуация «Помогаем другу в беде» Речевые игры «Доскажи словечко».
1 н. август 31 июля -04 августа "Все профессии важны, все профессии нужны»	
Цель: расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие	

интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	
Понедельник	Беседа «О происхождении профессий», «Чем занимается помощник воспитателя?» Д/И: «Кому что нужно», «Умные машины «Ассоциации». Экскурсия по детскому саду (кабинет заведующей, прачечная, кухня, кабинет медицинского работника, кухня) Чтение Маяковский «Кем быть? » Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года» Составление мнемотаблиц к профессиям «Воспитатель», «Повар», «Машинист по стирке белья». Лепка: «Инструменты для повара»
Вторник	Беседа «Профессии наших мам», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий» Экскурсия в библиотеку «Профессия – библиотекарь» Д/И: «Для чего нужен этот предмет?», «Дели-объединяй». Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла» Создание альбома «Мы хорошо трудимся», Составление мнемотаблиц к профессиям «Водитель», «Библиотекарь», «Визажист», «Депутат», «Президент», «Дегустатор». чтение К. Чуковского “Доктор Айболит” Выставка рисунков «Кем я буду»
Среда	Беседа о работе ателье. Д/И: «Кем быть?», «Да- нет», «Угадай, что хочу сшить» Рассказы: «Путешествие в прошлое кораблей», Создание альбома «Профессии наших родителей» Составление мнемотаблиц к профессиям «Закройщик», «Стилист» Виртуальная экскурсия в ателье (познакомить с профессиями закройщик, швея и т.д.) Чтение: Е.Пермяк «Пропавшие нитки» Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»
Четверг	Беседа «Кто построил новый дом? » Д/И: «Хорошо- плохо», «Что сначала, что потом», «Подскажи словечко», «Угадай кто это» Рассказы: «Об истории жилища». Виртуальная экскурсия на стройку (познакомить с профессиями каменщик, прораб, архитектор моляр, и т.д.) Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта» Создание книжек-малышек «Профессии». Составление мнемотаблиц к профессиям «Архитектор», «Каменщик»
Пятница	Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь» Виртуальная экскурсия в поликлинику (медицинские работники: педиатр, окулист, лор, стоматолог, регистратор, медсестра, фармацевт, продавец оптики) Конструирование из бумаги «Скорая помощь» Д/И: «Кем я хочу стать?», «Знаю все профессии», «Кому без них не обойтись». Изготовление цифрового фотоальбома «Профессии наших родителей». Составление мнемотаблиц к профессиям «Врач», «Полицейский», «Водитель» Чтение: М. Познанская «Пойдем на работу» Игра КВН «В мире профессий»
2 н. август 07-11 августа «Неделя летней олимпиады».	
Цель: формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, и воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с олимпийским движением.	
Понедельник	Беседа «Олимпийские игры» Д/И «Угадай вид спорта», «Спортсмены строятся», «Назови летние и зимние виды спорта» (рисование). Тема: «Олимпийский Мишка» чтение былины об Илье Муромце. Рассматривание альбомов: «Летняя олимпиада». Двигательные загадки: «Угадай, что я делаю, чем играю?» Игры с конструктором «Постройка Олимпийской деревни — стадиона, лыжной трассы и т.д.»
Вторник	Рассказ «Наши земляки-олимпийцы», «Олимпийцы нашей страны». Решение проблемы «Как научиться правильно питаться». Презентация: «Летние Олимпийские виды спорта» Чтение отрывка рассказа Э. Успенского «Чебурашка едет в Сочи» Д/И «Спортивный инвентарь», «Выбери игры ...с мячом, ракеткой, сеткой» Целевая прогулка к физкультурно-оздоровительному комплексу. Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами- «Стадион»
Среда	Беседа история малых олимпийских игр

	<p>Д/И «Что лишнее?», «Найди спортсмена по описанию» Просмотр мультфильма «Шайбу, шайбу!» Составление рассказа на тему: «Каким видом спорта ты хочешь заниматься?» Рассмотреть картину В. М. Васнецова «Богатыри» Викторина «В мире спорта» Рисование: «Любимый вид спорта» Обыгрывание сюжета «Спортивная тренировка» Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами «Бассейн»</p>
Четверг	<p>Беседа на тему «Что такое Олимпиада?» Рассматривание альбома «Спорт» Прослушать песню «Трус не играет в хоккей» Специальное моделирование ситуаций общения: «Спортивный комментатор» Обыгрывание сюжета «Магазин спорттоваров». Д/И «Спорт и спортсмены», «Узнай Олимпийских богов по иллюстрации» (разрезные картинки) Чтение сказки «Гимнастика и разминка» Театрализованные игры: игры-имитации «Футболисты», «Хоккеисты».</p>
Пятница	<p>Беседы: «Олимпийская символика», «Олимпийский огонь» (рисование). Тема «Олимпийский огонь» Д/И «Что перепутал художник? (спортсмен и инвентарь вида спорта)», Найди и назови Олимпийские символы» Просмотр мультфильма «Олимпионики» Решение проблемных ситуаций: «Капитан спортивной команды – кто он, какой?» Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью у вратаря» Шумовой оркестр: «Болельщики на стадионе» Конкурс «Угадай вид спорта!»</p>
3 н. август 14 - 18 августа «Дары лета»	
Цель: Формирование знаний об овощах и фруктах (питание, рост, развитие). Формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы	
Понедельник	<p>Беседа «Как вы думаете, почему?», «Во саду ли, в огороде?» Рассматривание «Самый крупный овощ!» Опытно – экспериментальная деятельность: «Растения пьют воду» Рисование «Натюрморт. Фруктовая сказка.» Д/и: «Найди по описанию», «Из чего сварить компот?», Чтение сказки Д. Родари «Приключения Чиполино»</p>
Вторник	<p>Беседы: «Какие овощи растут в огороде», «Путешествие витаминки». Экологическая тревога: «Бедняга цветов на асфальте», «Лекарственные растения - сорняки?». Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Чтение: «Про защиту красоты и бумажные цветы». Д/И «Фруктовый салат», «Опиши фрукт» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p>
Среда	<p>Беседы: «Витамины на грядках», «Как размножаются растения?». Лепка «Царство грибов и ягод» Д/и «Полезный овощ», «Вершки – корешки» Конкурс: «Самый крупный овощ, выращенный на огороде». Чтение Н. Носова «Про репку»</p>
Четверг	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Немытые овощи!» Целевые прогулки: «Огород», Д/И «Что растёт в саду, а что в огороде», «Чья это тень» Фотовыставка «Собираем урожай!» Экологическая тревога: «Долой вредную капусту» Чтение Н. Носова «Огурцы»</p>
Пятница	<p>Беседа «Гений и витамины», «Откуда пришла булочка» Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Оформление альбома «Поэты о хлебе» Д/И Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб» Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию» Чтение Н. Надеждиной «Вокруг света по стране Легумии»</p>
21-25 августа «Флаг-главный символ страны»	
Цель: расширение знаний дошкольников об истории флага России, культуре и традициях народов нашей страны.	

Понедельник	Беседа - рассказ: «История возникновения Российского флага» Рассматривание Символики РФ; Рассматривание иллюстраций с изображением флага в общественных местах. Заучивание стихотворения В. Степанова «Флаг России» Презентация «История возникновения Российского флага» Экскурсия по городу с целью наблюдений «Где можно увидеть флаг России?» Д/И «Составь флаг»
Вторник	Беседа «Государственная символика»; Рассматривание деталей флага: древко, полотнище. Аппликация: « Российский флаг» Прослушивание государственного гимна Российской Федерации. Заучивание стихотворения « Флаг России - триколор» Энциклопедия «Я живу в России» Флешмоб «Российский флаг» Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)
Среда	Беседа: «Флаг-главный символ страны» Д/И«Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». Слушание песни Р. Рождественского «С чего начинается Родина» Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Презентация «День Российского Флага» Чтение книги А. Кузнецова "Символы Отечества".
Четверг	Рассматривание картин «Россия-Родина моя» Беседа «Белый, синий, красный», Аппликация «Флаг России-триколор» М. Бебина «Российский Флаг» Организация фото выставки «Флаг в моей семье» Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага» Викторина «О Государственном флаге Российской Федерации»
Пятница	Беседа «Россия – Родина моя!», Выставки рисунков «Флаг нашей Родины» Чтение Г.Лапшина «Три цвета на флаге России» Пластилинография «Символика России» Д/И «Будь внимателен», «Белый, синий, красный» Рассматривание «Флаги стран мира» Праздничное мероприятие «День Российского триколора»
28 августа -01 сентября «По страницам летних дней. День знаний»	
Цель: Обогащать представления детей о лете, как об одном из времён года, стимулировать познавательный интерес. Расширять знания детей о возникновении праздника день знаний.	
Понедельник	Беседа: «Чем мне запомнилось это лето»/ «Мой любимый питомец» Д/И «Собери цветок» , «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», Рисование «Моя планета-воспоминания о лете» Мини-викторина «Что за время года?» Экскурсии (к зданию школы, затем в библиотеку, в спортивный зал, в класс, в столовую). Рассказ «Почему учебный год начинается 1 сентября?»
Вторник	Беседа: «Интересно ли учиться в школе?»/ «Летняя погода». Коллективная аппликация «Как я провел лето!» Чтение рассказа Бианки «Как муравьишка домой добирался». Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», Целевая прогулка к школе (школьный двор, спортивная площадка) Проблемные ситуации: «Школьная форма», Д/И «Путаница», «Что лишнее»
Среда	Беседа: Что такое школа?/ «Что я помню о лете» Прогулка: «До свиданье лето». Просмотр м/ф: «Чебурашка идет в школу». Чтение худ литературы про школу: В. Воронкова «Подружки идут в школу», Э. Мошковская «Мы играем в школу» Рисование «Дети идут в школу» Просмотр м/ф: «Опять двойка». Д/и «»Какие предметы помощники в учебе?», «Круглый год»
Четверг	Рассказ воспитателя об истории праздника «День знаний»/ «Лето красное прошло». Чтение «Е. Трутнева «Первое сентября» Лепка на тему «Поляна цветов»/ Рисование «Букет первоклассника»

	<p>Д И «Семейка» Беседа «Почему я хочу учиться в школе?» Презентация «Первый звонок». Д И «Собери ранец», «Чудесный мешочек» Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей» Чтение худ литературы про школу: С. Маршак «Первое сентября», Алексин «Первый день», Слушание музыки В.Я. Шаинского «Дважды два четыре»,</p>
Пятница	<p>Беседа: «В гостях у лета»/ «Учиться – всегда пригодиться» Составление описательных рассказов «Школа», «Учительница» Чтение рассказа Л. Воронковой «Подружки идут в школу» Разыгрывание ситуации по ролям «Первый раз в первый класс/ в Д/С» Викторина на тему «Школа»/»Детский сад» Презентация «День знаний» Раскрашивание букв и изготовление гирлянды «С днем Знаний» Д/И «Чего не стало?» (со школьными принадлежностями), «Назови ласково» (слова по теме).</p>