СОГЛАСОВАНО
Глава Ершовского муниципального
района Саратовской области»
_____/С.А.Зубрицкая/

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Машенька» г. Ершова
Саратовской области»
_____/И.В.Требунская/
от 04 апреля 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Машенька» г. Ершова
Саратовской области»
Протокол № 2
от 01 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

(по состоянию на 01января 2022 г.)

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 " МАШЕНЬКА" Г.ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я проверил этот документ
Местонахождение: Саратовская обл, г Ершов, ул К.Федина, д 13
Дата: 11 Апрель 2022 г. 11:12:11

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области», согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ;
- приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министертства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ от 03.02.2020 г. № 6 - ОД «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»;
- определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию.

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

Общая характеристика МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» (далее по тексту МДОУ) является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»,созданного на основании постановления администрации Ершовского района от

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области».

Сокращённое наименование: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области».

Юридический адрес Учреждения совпадает с его местонахождением: Россия, 413502, Саратовская область, г. Ершов ул. К.Федина д.13.

Телефон/факс: (884564) 5-96-64

E:mail: mdou-machenka@yandex.ru

Учреждение является некомерческой организацией.

Организационно- правовая форма- учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» является Ершовский муниципальный район Саратовской области.

Функции Учредителя осуществляет администрация Ершовского муниципального района Саратовской области

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе. Общеразвивающие группы, 1 группа комбинированной направленности функционируют в режиме 10,5 – часового пребывания с 7.30 до 18.00, 1 группа коррекционного направления (ТНР тяжелое недоразвитие речи) функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 7.00 до 19.00 и выполняет функцию дежурной группы.

Структура и комплектование групп в 2021 учебном году 9на 01.01.2022 г.)

№	Наименование групп	Количества групп	Наполняемость групп
	Общеразвивающие группы	**5**	**102 ребёнка**
1	Группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	1	13 детей
2	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	31 детей
3	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	29 детей
4	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	14 детей
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	27 детей
	Группа комбинированной направленности	1	**34 ребёнка**
6	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	34 ребёнка
Группа коррекционной направленности		**1**	**12 детей**
7	Логопедическая группа (с 4 до 5 лет)	1	12 детей
ИТОГО	**7 групп**		**160**

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществлялся в соответствии с Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования; перевод, отчисление воспитанников в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Правоустанавливающие документы МДОУ:

Лицензия:	серия 64 Л01 № 0002434 №2705 ОТ 25.05.2016 г. (бессрочная)
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	серия 64 № 0032276861 от 09.04.2012м г.
ОГРН	036401300209
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 64 №002534649 от 03.07.1997 г
ИНН	641 300 8041.
КПП	641 301 001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 03, сентября, 2010 г. кадастровый номер: 64-64-34/014/2009-207, регистрационный: 64-АВ № 893135.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	от 09. марта 2011 г, кадастровый 64:13:002401:1, регистрационный 64 –АГ 024707
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 03.09.2010 г 64- АВ 893135
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	64 – АГ 024707 от 09.03.2011
Договор о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем	№ 125 от 31.05.2013 г
Устав МДОУ утверждён Постановлением администрации ЕМ	№ 1172 от 01.12.2015 г.
Локальные акты разработаны в	в количестве 60 штук.

соответствии с ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г.	
Юридический адрес	Россия, 413502, Саратовская область, г. Ершов ул. К.Федина д.13.
Фактический адрес	Россия, 413502, Саратовская область, г. Ершов ул. К.Федина д.13.
Телефон	(884564) 5-96-64
E:mail:	mdou-machenka@yandex.ru

Документация МДОУ:

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно – правовыми и локальными актами федерального и регионального уровня, а также следующими нормативно –правовыми и локальными документами.
Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовыми актами администрации Ершовского муниципального района и приказами управления образования ЕМР;
- Уставом МДОУ.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Договором между МДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Определен порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников), договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования введен в действие с 01.07.2014 г., соответствует примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 8.
На воспитанников МДОУ заведены личные дела, имеется книга движения воспитанников, оформлены приказы о приеме и отчислении воспитанников, ведется журнал регистрации приказов по контингенту воспитанников, журнал регистрации заявлений о приеме воспитанников в МДОУ.
Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ, утвержденной приказом по МДОУ от 25.11.2016 г. № 82, учебным планом, годовым планом, планированием образовательной деятельности педагогов по каждой возрастной группе, утвержденными приказом от 06.08.2019 г. №. На каждую возрастную группу составлены сетки непрерывной образовательной деятельности и режимы дня, соответствующие СанПиН 2.4.1.3049-13 и ООП МДОУ.
Отчет о результатах самообследования имеется, размещен на сайте МДОУ.
Номенклатура дел учреждения на 2021 г. имеется, утверждена приказом по основной деятельности от 29.12.2021 г. № 112, номенклатура дел учреждения на 2021 г. также в наличии, утверждена приказом по основной деятельности от 28.12.2021 г. № 111.
Ведется Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация МДОУ по трудовым отношениям

Распорядительная деятельность детского сада регламентируется посредством издания приказов.

При подготовке приказов соблюдаются следующие принципы: достоверность и объективность описываемой ситуации; полнота информации, необходимой для обоснования принимаемых мер; краткость и лаконичность; соответствие содержания текста и распоряжений руководителя нормам Трудового права и его компетенции, определенной уставом ДОУ.

В дошкольном учреждении все приказы фиксируются в двух книгах: книге приказов по личному составу и книге приказов по основной деятельности, которые прошнурованы, листы пронумерованы и скреплены печатью дошкольного учреждения и подписью руководителя.

С каждым работником заключены трудовые договора, новая форма трудового договора (эффективного контракта) введена в действие с 01.09.2017 г., к каждому договору по мере изменения базовых окладов, должностей, штатного расписания, трудовых обязанностей заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, хранятся они вместе с трудовым договором в личном деле работника. Личные дела оформлены на всех работников.

В МДОУ ведется Книга учета трудовых книжек. В ней ведется регистрация трудовых книжек сотрудников, их движение.

В МДОУ действует Коллективный договор на период 2019-22 гг., принятый общим собранием трудового коллектива 18.10.2019 г. протокол № 1. Разработаны Правила внутреннего трудового распорядка, являющиеся неотъемлемой частью Коллективного договора.

Составлено штатное расписание на 01.01.2021 г, 01.09.2021 г., структура и штатная численность соответствует установленным требованиям.

Имеются должностные инструкции работников по каждой из должностей и профессий согласно штатного расписания.

Ведутся журналы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.

ВЫВОДЫ: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, разработаны и действуют локальные акты учреждения, обеспечивающие правовое поле деятельности. Документация ведется согласно номенклатуре дел. В МДОУ функционировали группы различной направленности.

Управление МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

1 структура – общественное управление:

- Управляющий совет;
-Совет педагогов;
Общее собрание трудового коллектива;
- Методсовет;
- Совет родителей (законных представителей воспитанников**).**

2 структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий **Требунская Ирина Викторовна.** Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационноуправленческую деятельность одного лица – руководителя.

Заведующий:

- действует от имени МДОУ и представляет его в органах муниципальной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности без доверенности;
- распоряжается имуществом и средствами МДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством РФ;
- подписывает финансовые документы МДОУ, выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает взыскания и поощряет работников МДОУ и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность МДОУ перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания детей, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Старший воспитатель *Сидорова Галина Николаевна* осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания *Подоляко Лариса Петровна* контролирует санитарное состояние помещений и участка МДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Заведующий хозяйством *Осипчук Надежда Сергеевна* отвечает за сохранность здания МДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты: педагог–психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель- логопед, учитель-дефектолог, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления МДОУ – режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость работы детского сада.

В течение 2021 учебного года проводились заседания коллегиальных органов управления МДОУ, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

Одной из основных функций управления, обеспечивающей планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу всех его подразделений, является планирование. Планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Годовой план охватывает все стороны учебно-воспитательной работы МДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Действующий на 01.01.2021 г.

годовой план обсужден на педсовете Протокол № 1 от 04.08. 2021 года и утвержден приказом от 04.08. 2021 г. № 53. В работе дошкольного учреждения используется годовое и текущее планирование. План работы МДОУ на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативных документов Министерств образования РФ и Саратовской области, программы развития МДОУ, образовательной программы МДОУ, программы воспитания, ФГОС ДО, а также на основе анализа работы дошкольного учреждения за истекший период.

Годовой план и образовательная программа ДОУ, а также планирование образовательной деятельности по возрастным группам реализовано в полном объеме.

Приоритеты развития системы управления - дальнейшее развитие государственно-общественного характера управления ДОУ и финансовой самостоятельности, что позволит определять цели своего развития в соответствии с образовательными потребностями

воспитанников, целенаправленно вкладывать ресурсы в современное материально- техническое оснащение учебного процесса.

Локальные акты, затрагивающие права и интересы участников образовательных отношений разрабатываются и принимаются в соответствии с Порядком рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов дошкольного образовательного учреждения с советами родителей (законных представителей) воспитанников, все локальные акты обсуждены на совете педагогов, управляющем совете, общем родительском собрании или общем трудовом собрании, утверждены приказом заведующего. Обновляются и принимаются новые локальные акты в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами МО и Н РФ, МО Саратовской области.

Инспекционно -контрольная деятельность ведется в соответствии с годовым планом работы МДОУ по направлениям: контроль воспитательно-образовательной деятельности, контроль состояния обеспечивающих процессов, медико-педагогический контроль.

Контроль воспитательно-образовательной деятельности осуществляют заведующий Требунская И.В., старший воспитатель Сидорова Г.Н.путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателя. Также к контролю в течение года привлекались различные специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, члены методического совета.

Контроль состояния обеспечивающих процессов осуществляют сотрудники детского сада, а именно:

- мониторинг заболеваемости – заместитель заведующего Подоляко Л.П.;
- производственный контроль – заведующий Требунская И.В.,
специалист по ОТ и ТБ Тесленко Т.Н.,
заместитель заведующего по АХЧ Осипчук Н.С.;
- контроль за повышением квалификации и аттестацией педагогических кадров – старший воспитатель Сидорова Г.Н.

Медико-педагогический контроль проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, режимных моментов осуществляет старший воспитатель Сидорова Г.Н., заместитель заведующего Подоляко Л.П.

Система контроля достаточно эффективна. О ее результативности свидетельствуют такие показатели, как: совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, оказание каждому воспитателю конкретной помощи, развитие материально- технической базы, успешное прохождение аттестации педагогами и др. Система контроля понятна для всех участников образовательных отношений, справки по итогам контроля заслушаны на совете педагогов.

В управлении МДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии: системы мониторинга «Наша новая школа», «ЕИС Минобрнауки России», официальный сайт для размещения информации об учреждении www://bus.gov.ru.

Выводы: Созданная в МДОУ структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Успешная работа управленческой системы МДОУ помогла обеспечить полноценный переход на работу учреждения с учётом ФГОС ДО. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей (законных представителей):

В МДОУ на хорошем уровне ведется работа педагогической, социально-психологической служб. В настоящее время координация их деятельности обеспечена психолого -медико-педагогическим консилиумом МДОУ. Консилиум строит свою деятельность в соответствии с Положением и Уставом. В течение календарного 2021 года проведены 4 плановых заседания ППк.

Работа ПМПк осуществлялась по следующим направлениям: диагностико- консультативное, социально-педагогическое, просветительское, оздоровительное, психокоррекционное, психопрофилактическое, логопедическое, работа с родителями.

Вся коррекционная работа с детьми осуществлялась с учетом познавательных возможностей детей. Членами ППк в сентябре-октябре 2021 года осуществлено комплексное обследование познавательного развития детей во всех коррекционных группах, заполнены карты индивидуального развития, речевые карты. По результатам обследования были разработаны адаптированные образовательные программа (АОП) на 2021-2022 уч. год на каждого воспитанника ОВЗ, определяющие актуальные задачи развития и зоны ближайшего развития ребенка, планы коррекционно-педагогического сопровождения детей.
В январе 2021 года проводилась динамическая оценка (промежуточная диагностика), вносились коррективы в ранее намеченные индивидуальные программы. В мае 2021 года проведена итоговая диагностика детей в коррекционных группах, педагоги представили аналитические отчеты о проделанной коррекционной работе с детьми.

В августе 2021 г. членами ППк проведено комплексное обследование развития детей 3,5-4 лет, по результатам которого 12 воспитанников были направлены на обследование в ТППК и получили статус детей с ОВЗ (ТНР). На каждого ребенка, имеющего статус ребенка с ОВЗ, разработаны АОП на 2021-22 учебный год.

В течение 2021 учебного года членами ППк проводилась профработа с детьми общеобразовательных групп ДОУ. Учитель-логопед провел обследование речевого развития у 101 ребенка (средние, старшие, подготовительные). С нарушением речевого развития выявлен 39 детей, не входящих в комбинированной направленности, родителям которых оказана индивидуальная консультативная помощь. Кроме того проводилась работа с детьми и родителями детей 5-7 лет, посещающих общеразвивающие группы. На 7 детей, имеющих полиморфные дефекты звукопроизношения составлены ИОМ, 10 родителей повысили уровень логопедической компетентности на индивидуальных обучающих занятиях учитель-логопед + ребенок + родитель.

Педагог-психолог по запросу педагогов и родителей, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников провел обследование познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у 17 детей: до 3-х лет у 1 ребенка, от 3 до 4 лет – 7 детей, от 5 до 6 лет – 9 детей.
Получили коррекционную помощь в речевом развитии 11 детей от 4 до 5 лет, посещающих общеразвивающие группы.

Совместная работа всех служб МДОУ дает положительные результаты: выстроена развивающая среда для детей с ОВЗ; обеспечено сопровождение развития детей на основе индивидуальных планов развития; организована социально-психологическая работа с семьей; развитие детей с ОВЗ проходят успешно.

Эффективность коррекционной работы в группах комбинированной направленности:

Наименование показателей	**2020 -2021 г**	
	ТНР от 6-7 лет	ТНР от 4до 5 лет
Всего детей с ТНР	13	12
Впервые		12
2- ой год пребывания		
3-й год пребывания	13	
Показатели эффективности коррекционной работы		
Количество/доля детей с чистой речью	8/61,5%	0 чел/ 0 %
Количество/доля со значительным улучшением	4/30,8 %	5/42 %
Количество/доля с частичным улучшением	1/7,7 %	4/33 %
Количество/доля детей без изменений	0 чел/ 0 %	3 /25 %

В результате проведенной в течение года коррекционной логопедической работы у детей с ОНР отмечается положительная динамика:
дети проявляют мотивацию к занятиям; понимают и употребляют слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
используют слова в соответствии с коммуникативной ситуацией; различают словообразовательные модели и грамматические формы слов; узнают и выделяют гласный звук среди гласных, согласный среди согласных; различают звуки по твердости и мягкости, звонкости и глухости; используют в речи простейшие виды сложноподчинённых предложений; пересказывают небольшую сказку; составляют описательные рассказы. (3-й год обучения).

На логопедических занятиях проводилась последовательная работа над словом, предложением, связной речи. Отмечает устойчивые навыки слухового внимания, сознательного восприятия речи, смысловых и звуковых дифференцировок. Дети логопедической группы постепенно овладевают лексико-грамматическим средствами языка в соответствии с возрастными нормами. Проходило развитие и монологической речи дошкольников. Положительные результаты воспитанников отмечаются в работе по совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия, выразительности.
Анализ результатов коррекционной работы в с логопедической группе 2020/21 уч. год показал, что 61,5 % детей усвоили программу подготовительной группы: у 61,5 % детей (сформированный уровень) проведена частичная коррекция речевых нарушений – речь норма, у 30,8 % детей (частично сформированный уровень) – речь в пределах возрастной нормы. Такие показатели коррекционно-логопедической работы подтверждают эффективность использования педагогом методических приемов и технологий по преодолению системного недоразвития речи у детей с задержкой психического развития.

Работа учителя-логопеда будет плодотворной, если организовать тесное сотрудничество со всем коллективом педагогов детского сада.

Одной из основных задач социально-психологической службы является выявление в МДОУ и в микрорайоне семей, оказавшихся в социально-опасной ситуации и оказание им психолого-педагогической помощи. В МДОУ разработано Положение о Совете по профилактической работе с семьями «группы риска» (далее Совет по профилактике).

В Совет по профилактике входит 6 человек - заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель заведующего по организации питания и охране здоровья детей, председатель Совета родителей. По положению о Совете по профилактической работе с семьями «группы риска» работа Совета по профилактике планируется на учебный год, план работы принимается на заседании Совета по профилактике и утверждается заведующим. Совет по профилактике заседает один раз в квартал в течение учебного года, но заседания могут назначаться вне очереди по мере необходимости, а также в экстренных случаях. За 2020 календарный год Совет по профилактике собирался 3 раза, было приглашен 1 родитель.

В муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении на учете состоит одна семья, и на внутрисадовом учете состоит одна семья. Социальный педагог вместе с воспитателями группы за период с августа по декабрь два раза посетили семью, обследовали санитарно-бытовые условия проживания, социально-психологическую обстановку, составили акты. На семью, находящуюся в социально-опасном положении социальным педагогом МДОУ была составлена индивидуальная программа реабилитации семьи на период с ноября по апрель. Программа была рассмотрена на заседании Совета и утверждена заведующим МДОУ.

Социальный паспорт МДОУ на 01.09.2020 года

Общее количество семей	Полные семьи	Неполные семьи/дети	Из них				Семьи СОС/ количество детей
			Многодетные семьи/ дети	родители инвалиды (1,2 группы) /дети	Опекаемые семьи/дети	Семьи, где дети инвалиды	
141/160	137	4/4	32/24	0	0	2/2	0

Руководствуясь ст.65 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Администрации Ершовского муниципального района № 1126 от 30.12.2020 г. «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях ЕМР» п. 2 отдельным категориям граждан были предоставлены льготыпо оплате за детский сад.

В течение учебного года педагоги МДОУ использовали различные формы работы в этом направлении. Проводилисьиндивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, размещалась информация наофициальном сайте МДОУ. В группах оформлены папки-передвижки, информационные стенды для родителей. У заведующего, социального педагога в печатном виде имеется закон РФ от 20 12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а так же иные документы, регламентирующие права детей, которые доступны для родителей (законных представителей) воспитанников.

В детском саду создан Управляющий совет в количестве 12 человек. Имеются Положения, регламентирующие деятельность УС. Члены УС участвовали в создании оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, осуществляли общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, организацией питания, обсуждали и согласовывали локальные акты МДОУ. Совет собирался 4 раза, имеются протоколы.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в МДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей – в марте 2021 г. на тему «Результативность работы ДОУ», в октябре 2021 г. «Итоги работы ДОУ за 2020-21 учебный год. Организация работы в новом учебном году». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение 2020-2021 учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы по задачам годового плана.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан электронный сайт, разработан «Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательногоучреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта».

Создание и функционирование сайта направлено на решение следующих задач:
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- освещение событий, касающихся деятельности МДОУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Заведующим назначен ответственный за обеспечение функционирования официального сайта, который не реже двух раз в месяц обновляет информацию на сайте и осуществляет обратную связь по мере поступления вопросов.

Выводы: В 2021 календарном году проблем в осуществлении психолого-педагогического и социального сопровождения детей не выявлено. Работа проходила согласно годовому плану и признана удовлетворительной.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Образовательная программа комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1 до 7 лет. В ее основе лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Поддержка разнообразия детства. Многообразие социальных, личностных, культурных, языковых, этнических особенностей, религиозных и других общностей, ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения, жизненных укладов особенно ярко проявляется в условиях Российской Федерации – государства с огромной территорией, разнообразными природными условиями, объединяющего многочисленные культуры, народы, этносы. Возрастающая мобильность в обществе, экономике, образовании, культуре требует от людей умения ориентироваться в этом мире разнообразия, способности сохранять свою идентичность и в то же время гибко, позитивно и конструктивно взаимодействовать с другими людьми, способности выбирать и уважать право выбора других ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения. Образовательная деятельность планируется с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения;

- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития;

- Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности., культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

- Сотрудничество Организации с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники Организации должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников.

- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей,а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

- Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации;

предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.

- Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте.

- Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка.

- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования.

Ведущие цели программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения целей программы определены задачи:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Структура программы

Программа состоит из следующих разделов:

I раздел - **Целевой. Он содержит:**
Пояснительную записку;
Нормативно-правовую базу Программы;
Цели и задачи реализации Программы;
Принципы и подходы к формированию Программы;
Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
Планируемые результаты освоения Программы;
Целевые ориентиры в раннем возрасте;
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы;
Периодичность, сроки, форма и методика проведения мониторинга.

II раздел Программы – Содержательный, в котором раскрыто содержание образования по пяти образовательным областям: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и развитие игровой деятельности. После каждой образовательной области определены планируемые результаты освоения каждой образовательной области.
Дано описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;Содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития;
Организация кружковой работы в рамках образовательной программы МДОУ;
Организация работы по преемственности со школой;
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
Иные характеристики содержание программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы – это рабочие программы педагогов, которые являются приложением к образовательной программе.

III раздел Программы – Организационный.
В данном разделе отражены: учебный план, годовой календарный учебный график;
Организация режима пребывания и непосредственно образовательной деятельности детей в МДОУ;
Особенности организации развивающей среды в МДОУ;
Модель образовательного процесса;
Модель двигательного режима;
Методическое обеспечение Программы;
Кадровое обеспечение.
В Программе есть дополнительный раздел - это краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных представителей).

Приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации программы:

- для детей 1–3 лет: создание условий для социальной адаптации и ранней социализации;
- для детей 2-7 лет: физкультурно-оздоровительное, сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.
- для детей групп комбинированной направленности: организация коррекционно-развивающей деятельности, обеспечение психолого –медико -педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цели деятельности МДОУ:
- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным линиям развития – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии.

Достижение поставленных целей требует решения следующих **задач**:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможностей детей;

- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сформировать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическоеразвитие детей;

- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в развитии детей;

- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников МДОУ в школе;

- выстроить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Планирование образовательной деятельности по возрастным группам разработано по всем дисциплинам учебного плана МДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО. На 31.05.2021 г. планирование ОД на 2020 - 21 учебный год реализовано в полном объеме, реализация планирования ОД на 2020-21 учебный год осуществляется по состоянию на 01.01.2021 г. без отклонений.

На сегодня в МДОУ сформирована библиотека методической литературы, имеются пособия длявоспитанников в соответствии с примерными общеобразовательными программами дошкольногообразования: комплексной образовательной программы дошкольного образования Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования» Т.И Бабаева, А.Г Гогоберидзе, О.В Солнцева и др., «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Важной частью системы воспитательной работы МДОУ являются традиции, сложившиеся в учреждении. Это День Знаний, День дошкольного работника, День пожилого человека, День Матери,зимние каникулы, День смеха, Дни здоровья, День Земли, театральная неделя, День Семьи и выпусквоспитанников в школу. Использование комплексного и деятельностного подходов обеспечивает целостность воспитательной системы: комплексный подход - приобщение детей к добру, красотечерез все направления комплексного развития ребенка, деятельностный подход - целостное развитиеребёнка как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности.

Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду воспитательного пространства. Оно создано с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половыхсклонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти длясебя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимуюкоррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка. Технология реализациивоспитательной системы МДОУ предусматривает: личностно-ориентированное взаимодействие детейдруг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей, конструирование образовательного процессаосуществляется на основе модели субъект субъектного взаимодействия педагога с детьми и ихродителями, открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллективадетского сада с родителями, другими учреждениями города.

С 2021 года продолжалась реализация инновационного проекта по теме: «Кинезитерапия как средство оптимизации речи детей с ОВЗ» работа по проекту рассчитана на три года. Данная работа находится на первом экспериментальном этапе. Согласно программы педагоги изучают методическую литературу, подбирают оборудование и пособия для реализации программы с детьми с ОВЗ. Оформляют предметно-развивающую среду (картотеку кинезиологических упражнений, картотеку кинезиологических сказок, картотеку дыхательных упражнений, схемы для зеркального рисования)

В целях развития творческих, интеллектуальных способностей детей через различные виды деятельности дошкольников и подготовки их к школе ведется образовательная деятельность по интересам детей по различным направлениям, в рамках образовательной программы, составлены рабочие программы образовательной деятельности. В МДОУ реализуются рабочие программы образовательной деятельности по интересам детей по следующим направлениям: художественно – эстетическое, речевое. В 2020-2021 уч.г. в

период с января по май число воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет - 73 ребенка, из них охвачено программами дополнительного образования 23 ребенка, что составило 46,8 % от общего числа детей старшего дошкольного возраста. В 2020-2021 уч. г. в период с сентября по декабрь число воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет - 67 детей, из них охвачено программами дополнительного образования 36 детей, что составило 39 % от общего числа детей старшего дошкольного возраста. Дети проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных школ, в МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Дом детского творчества», в ФОК «Дельфин».

В МДОУ проводятся мероприятия с учреждениями культуры, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса: в 2021 году проводились в онлайн-режиме: с МБУК «Районный дом культуры» – конкурсы, фестивали детского творчества: творческий конкурс рисунков «Моя мечта», ко Дню защиты детей, дистанционный конкурс по аквагриму, посвященный Дню защиты детей, творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая», творческий конкурс поделок «Новогодняя игрушка», творческий конкурс -флешмоб «Новогодний каламбур»; с МУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Ершовского муниципального района Саратовской области участие в конкурсе чтецов: «И о войне и о Победе»; с МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Ершова, с Ершовским историкокраеведческим Музеем; с МБУ ДО «Дом детского творчества» фестивали, выставки детского творчества: патриотический фестиваль «О доблести и о войне», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!»; выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Разноцветная зебра».

В соответствии с требованиями основной образовательной программы в МДОУ ведется работа по созданию развивающей среды. В настоящее время группы детского сада оборудованы различными центрами развития, в которых имеется достаточно оборудования, пособий, инвентаря для развития воспитанников.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом на удовлетворительном уровне, ведется систематическая работа по обновлению предметной среды. Кабинеты логопеда, психолога оснащены необходимым оборудованием и дидактическим материалом.

Помещения МДОУ: музыкальный, спортивный залы, а также групповые участки соответствуют требованиям СанПиН, имеется соответствующее оборудование. Спортивная площадка МДОУ находится в удовлетворительном состоянии: оборудована беговая дорожка, яма для прыжков, дорожка здоровья.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ в детском саду используются различные формы обратной связи. Это – изучение запросов и пожеланий родителей (законных представителей) на получение образовательных услуг, анкетирование, собеседование, на официальном сайте МДОУ созданы разделы «Гостевая книга», «Обратная связь», где все желающие могут задать вопрос или поделиться мнением о работе МДОУ.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности МДОУ, с целью определения степени удовлетворенности потребителей услуг образовательного учреждения его деятельностью в конце мая 2019 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 95,4 % родителей полностью уверены в том, что ребенку очень нравится в детском саду, и он с удовольствием его посещает.
- 95 % родителей полностью удовлетворены и 5 % родителей скорее удовлетворены присмотром и уходом за детьми, они уверены, что детям в детском саду комфортно и безопасно.
- 95,3 % родителей полностью удовлетворены, 4,7 % скорее удовлетворены состоянием материально технической базы учреждения.
- 93 % родителей полностью удовлетворены, а 7 % родителей скорее удовлетворены организацией питания, санитарно-гигиеническими условиями МДОУ.
- 98 % (160 человек) родителей полностью удовлетворяет качество образования и воспитания детей в МДОУ, а 2 % (4 человека) родителей скорее удовлетворены качеством образования и воспитания детей в МДОУ. Родителей, которых совершенно не удовлетворяет дошкольное образование и воспитание детей в МДОУ - нет.

- 96,3 % (158 человек) родителей удовлетворены и 3,6 % (6 человек) родителей скорее удовлетворены, профессионализмом педагогических кадров МДОУ, стилем общения воспитателей групп с детьми скорее удовлетворены 6 % родителей (9 человек), удовлетворены полностью 94,5 % (155 человека) родителей.
- 94,5 % родителей считают, что данный детский сад является престижным на уровне города, а 92,6% (152) родителей полностью удовлетворяет и 7,3 % скорее удовлетворяет организация дошкольной подготовки детей в условиях детского сада и организацией работы МДОУ в летний период удовлетворены 93 % родителей.

Из всего вышеуказанного можно сделать вывод, что качество дошкольного образования и оказываемых услуг в МДОУ на хорошем уровне, что дает право признать работу педагогического коллектива по данным направлениям удовлетворительной. В МДОУ созданы условия для гармоничного развития личности ребёнка.

Сравнивая результаты анкетирования родителей этого года с прошлыми годами можно сделать вывод – мнение родителей не меняется, разница в 2-3 %. Это говорит о стабильной работе коллектива ДОУ, педагоги детского сада пользуются авторитетом, дети посещают детский сад с удовольствием, родители довольны работой воспитателей в группах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Промежуточная и итоговая оценка уровня развития воспитанников проводится на основе педагогического наблюдения. По результатам промежуточной диагностики педагогами вносятсякоррективы и дополнения в рабочие программы, планы индивидуального развития воспитанников. В коррекционных группах детей используется также оценка уровня коррекции нарушений психолого – медико - педагогической комиссией.

Мониторинг реализации основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год

	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итого	
	Н.г	К.г	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**
Группа раннего возраста												
3	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	55/11	83/15	75/15	88/16	75/15	88/16	35/7	67/12	65/13	77/14	25/5	81/15
1	45/9	17/3	25/5	12/2	25/5	12/2	65/13	33/6	35/7	23/4	75/15	19/3
	1 младшая группа											
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	50/7	62/10	43/6	62/10	43/6	44/7	50/8	50/8	50/8	56/9	50/8	55/9
1	50/7	38/6	57/8	38/6	57/8	56/9	50/8	50/8	50/8	44/7	50/8	45/7
2 младшая группа												
3	0	37/7	0	26/5	0	16/3	0	26/5	0	26/5	0	22/5
2	33/5	58/11	45/7	53/10	34/5	63/12	32/5	63/12	37/5	58/11	36/5	59/11

1	67/10	5/1	55/8	21/4	66/10	21/4	68/10	11/2	63/10	16/3	64/10	19/3
Средняя группа												
3	25\5	58/14	35/7	42/10	25/5	38/9	25/5	33/8	0	33/8	22/4	41/10
2	63/13	42/10	40/8	52/14	50/10	62/15	50/10	50/12	70/14	67/16	55/11	56/13
1	12/2	0	25/5		25/5		25/5	17/4	30/6		23/5	3/1
Старшая группа												
3	21/5	50/12	21/5	52/13	12/3	56/14	25/6	48/12	21/5	60/15	12/3	52/13
2	25/6	50/12	63/15	47/11	55/13	40/10	66/16	48/12	25/6	40/9	34/8	44/9
1	54/13	0	16/4	4/1	33/8	4/1	9/2	4/1	54/13	0	54/13	4/1
Подготовительная логопедическая группа (ТНР)												
3	8/1	29/3	18/2	51/6	16/2	46/5	28/3	72/9	14/2	62/7	7/1	52/6
2	84/10	63/8	73/9	41/5	75/9	46/6	64/8	20/2	78/9	30/4	75/10	40/5
1	8/1	8/1	9/1	8/1	9/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1
Подготовительная группа												
3	26/5	55/11	36/8	70/14	40/9	65/13	31/7	55/11	45/10	90/10	35/8	67/13
2	74/17	45/9	64/14	30/6	60/13	35/7	69/15	45/9	55/12	10/2	65/14	33/7
1												
ИТОГО												
3	11/16	33/47	16/22	34/48	13/19	32/44	16/21	33/45	11/17	39/45	11/16	33/47
2	55/69	58/75	58/74	49/72	56/71	45/73	52/69	49/67	54/67	48/65	49/61	53/69
1	34/59	9/11	26/31	17/14	31/37	23/17	32/39	18/22	35/37	13/15	40/52	14/16

Итого		
3- Сформировано	11/16	33/47
2-Частично сформировано	49/61	53/69
1-Не сформировано	40/52	14/16

Таким образом, наблюдается позитивная динамика уровня развития воспитанников по сравнению с первоначальным уровнем, что подтверждает выполнение образовательной программы МДОУ. Результаты проведенного мониторинга подтверждают выполнение образовательной программы МДОУ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2020-21 г. соответствует ФГОС ДО.

	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итого	
Подготовительная группа Основная образовательная программа МДОУ												
Мониторинг образовательного процесс												
	Н.г	К.г	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**
3	26/5	55/11	36/8	70/14	40/9	65/13	31/7	55/11	45/10	90/10	35/8	67/13
2	74/17	45/9	64/14	30/6	60/13	35/7	69/15	45/9	55/12	10/2	65/14	33/7
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная программа выпускниками МДОУ освоена на 100 %. Выбывших воспитанников без продолжения дошкольного образования нет.

Учебные планы составляются для каждой категории воспитанников в соответствии с образовательной программой. В структуру учебного плана входят: наименование дисциплин по образовательным областям, количество их в неделю для каждой возрастной группы, общее количество периодов непосредственно образовательной деятельности за учебный год. Выполнение учебного плана отслеживается через реализацию планирования образовательной деятельности по группам, количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в которых соответствует общему количеству периодов НОД за год.

Режим непосредственно образовательной деятельности учебной нагрузки на воспитанников строго регламентируется соответствующим локальным актом и требованиями СанПиН.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, количество непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной подгруппы, определение каникулярного времени, времени, отведенного на проведение мониторинга воспитанников. В течение года календарный учебный график строго соблюдается.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется старшим воспитателем в соответствии с календарным учебным графиком, образовательной программой МДОУ и строго соблюдается педагогами в течение учебного года.

В течение года наблюдается движение контингента воспитанников по причине смены места жительства.

Соблюдение принципа преемственности обучения в МДОУ подразумевает последовательный переход от одной возрастной группы к другой, выражается в сохранении и постепенном усложнении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания в обеспечении базисного развития способностей ребенка.

Особое внимание уделяется образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности. В частности, больше времени отводится на первоначальную и итоговую диагностику, продолжительность занятий уменьшена по сравнению с общеразвивающими группами, приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы. Образовательная деятельность ведется по программе специального (коррекционного) обучения: «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи редакцией профессора Л. В. Лопатиной». Об эффективности коррекционно-развивающей работы свидетельствуют данные мониторинга:

	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итого	
Подготовительная логопедическая группа (ТНР) Основная образовательная программа МДОУ												
Мониторинг образовательного процесс												
	Н.г	К.г	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**
3	8/1	29/3	18/2	51/6	16/2	46/5	28/3	72/9	14/2	62/7	7/1	52/6
2	84/10	63/8	73/9	41/5	75/9	46/6	64/8	20/2	78/9	30/4	75/10	40/5
1	8/1	8/1	9/1	8/1	9/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1

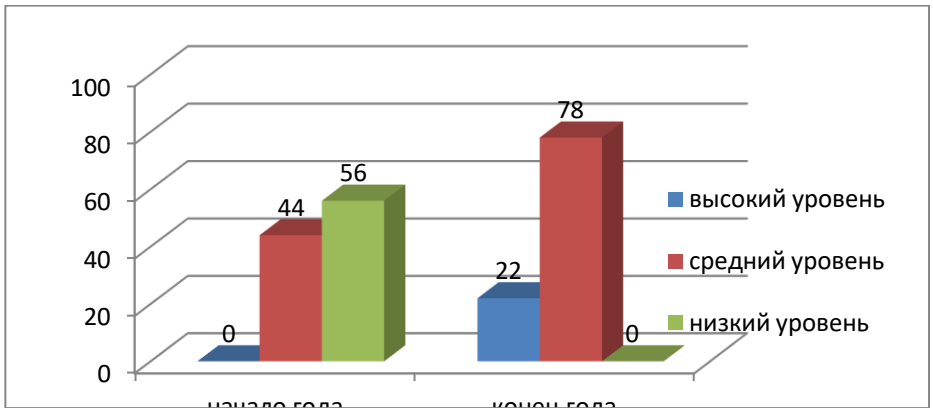
Наименование показателей	Количество детей	%
	ТНР от 6-7 лет	
Всего детей с ТНР	13	100%
С чистой речью	8	61,5%
Со значительным улучшением	4	30,8 %
С частичным улучшением	1	7,7 %
Без изменений	0 чел	0 %
Направлены в массовую школу	13	100%
Направлены в коррекционную школу	0	0 %

Педагогами ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности интересов воспитанников. Об эффективности этой работы свидетельствует мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Сводная таблица будущих первоклассников

Всего будущих первоклассников 9 человек за 2020-2021 учебный год. Группа ТНР

Диаграмма динамики



Общая оценка результатов (итог)

По итогам проведенной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога отмечается повышение уровня психологической подготовленности детей к школе.

Так, у 55% (5 детей) была выявлена учебно-игровая и учебная мотивация, тогда как в начале учебного года лишь у 33% (3 детей) мотивация была учебно-игровой. В то же время в начале учебного года у 66% (6 детей) отмечалась игровая мотивация, которой в конце года наблюдается у 44% (4 детей).

Произвольность (способность к самоконтролю), умение действовать по словесной инструкции: в начале учебного года ни один ребенок группы не был способен удержать в процессе деятельности максимальное количество условий, а в конце года таких детей было уже 55% (5 детей).

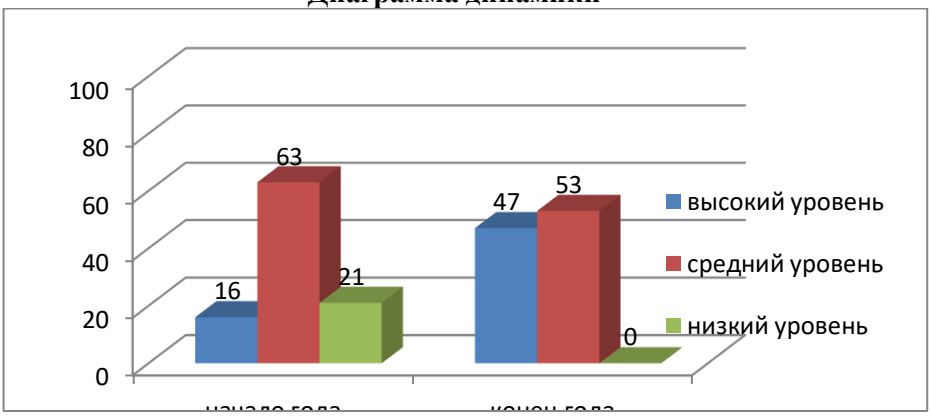
Эмоционально-волевая сфера характеризуется большей произвольностью; наблюдается развитие уровня зрительно-моторной координации, мелкой моторики, что является залогом успешной подготовленности ребенка к школьному обучению.

Сводная таблица будущих первоклассников

Всего будущих первоклассников 19 человек за 2020-2021 учебный год.

Подготовительная группа

Диаграмма динамики



Общая оценка результатов (итог)

По итогам проведенной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога отмечается повышение уровня психологической подготовленности детей к школе.

Так, если в начале учебного года высокий уровень подготовки показывали 16% (3 детей), то на конец учебного года высокий уровень наблюдается у 47% (9 детей) группы.

У 42% (8 детей) была выявлена учебная мотивация, тогда как в начале учебного года только у 16% (3 детей) мотивация была учебной.

Также можно отметить позитивную динамику в развитии зрительно-моторной координации: в начале года лишь 37% (7 детей) могли повторить узоры на листе в клетку, а в конце года эта цифра составила уже 68% (13 детей).

Произвольность (способность к самоконтролю), умение действовать по словесной инструкции: в начале учебного года были способны удержать в процессе деятельности

максимальное количество условий 26% (5 детей), а в конце года таких детей было уже 53% (10 детей).

Эмоционально-волевая сфера характеризуется большей произвольностью; наблюдается развитие уровня зрительно-моторной координации, мелкой моторики, что является залогом успешной подготовленности ребенка к школьному обучению.

Выводы: образовательная деятельность осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС ДО.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ профессионального уровня кадров

Образование:

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Обучение в ВУЗ (из них)	Ср.-специальное образование
2021	20	50 %	10 %	50 %
		10 человек	2 человека	10 человек

Квалификация:

Год	Высшая категория (кол-во чел.)	Первая категория (кол-во чел.)	СЗД (кол-во чел.)
2021	30 %	40 %	30 %
	6 человек	8 человек	6 человек

Педагогический стаж работы:

Год	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2021	5 %	35 %	30 %	30 %
	1 человек	7 человека	6 человек	6 человек

Количество педагогических работников, обучающихся в СГУ – 2 человека.
Имеют государственные и отраслевые награды – 5 чел. (25 %)
Доля педагогических работников, работающих на штатной основе – 100 %.
Возрастной состав:

Год	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 60 лет
2021	15 %	35 %	50 %
	3 человека	7 человека	10 человек

Работа с молодыми специалистами велась по плану педагога-наставника.

Информация о конкурсах, в которых принимали участие педагоги МДОУ в 2021 году

ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Итог
Всероссийские, международные конкурсы			
Галицина О.А.	Международный конкурс интернет -ресурсов педагога «Мо педагогическая копилка-онлайн»	Ноябрь	2 место
Артюшкова О.А.	Всероссийская конференция «Педагогический проект в дошкольном образовательном учреждении» Номинация «Исследовательский проект «Раз словечко, два –словечко: лимерек мамочке»	Март	Победитель
Областные, региональные конкурсы			

Орина Н.И.	Региональный социально - значимый проект «Шедевры живописи детям»	Октябрь	Участник
Галицина О.А.	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая наци- процветание России»	Февраль	Участник
Тесленко Т.Н.	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая наци- процветание России»	Февраль	3 место
Утарова Р.Б.	Региональный интернет - конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов	Апрель	Участник
Перешкина С.О.	Региональный интернет - конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов	Апрель	Участник
Муниципальные конкурсы			
Галицина О.А. Шерстнёва Ю.Г. Попова М.В.	Муниципальный конкурс творческих проектов, посвященных 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.	Октябрь	Лауреат
Артюшкова О.А. Ревенко Т.И. Орина Н.И.	Муниципальный конкурс творческих проектов, посвященных 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.	Октябрь	Призёр
Логач М.Ю.	Муниципальный конкурс творческих проектов, посвященных 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.	Октябрь	Победитель
Утешева Н.С. Мартыненко Е.Б. Яцкова Н.А. Переяшкина С.О. Кожемяко М.Ю.	Муниципальный конкурс творческих проектов, посвященных 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.	Октябрь	Участник
Логач Р.А.	Муниципальный конкурс « Мастерская логопеда и дефектолога» Номинация Лучшее логопедическое пособие»	Ноябрь	Победитель
Шикина О.Н.	Муниципальный конкурс « Мастерская логопеда и дефектолога» Номинация Лучшее логопедическое пособие»	Ноябрь	Участник
Тесленко Т.Н.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка» для педагогических работников образовательных учреждений» Номинация «Азбука здоровья»	Февраль	Победитель
Яхиббаева В.Д.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка» » для педагогических работников образовательных учреждений. Номинация «Удивительный мир искусства»	Февраль	Победитель
Шикина О.Н.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка» » для педагогических работников образовательных учреждений» . Номинация «Речевое развитие»	Февраль	Победитель
Попова М.В.	Муниципальный конкурс» для педагогических работников образовательных учреждений» «Педагогическая копилка»	Февраль	Призёр
Галицина О.А.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка» » для педагогических работников образовательных учреждений» Номинация «Играем, учимся, растём»	Февраль	Призёр
Логач Р.А	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка» » для педагогических работников образовательных учреждений» Номинация	Февраль	Призёр

	«Играем, учимся, растём»		
Шерстнёва Ю.Г. Переяшкина С.О. Ластаева Н.Н. Дьякова .М. Мартыненко :Е.Б.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка» » для педагогических работников образовательных учреждений» .	Февраль	Участник
Тесленко Т.Н.	«Лидеры физического воспитания» муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Март	Призёр
Переяшкина С.О. Тесленко Т.Н. Галицина О.А. Утарова Р.Б.	Муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты», посвященный 60-летию Дома детского творчества» Номинация: «Медиа - творчество»	Апрель	2 место
Ластаева Н.Н.	Муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты», посвященный 60-летию Дома детского творчества» Номинация: «Медиа - творчество»	Апрель	3 место

В основе системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров находится план-график повышения квалификации, который предусматривает повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
Основные формы повышения квалификации – программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной переподготовки. На данное время количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «Саратовском областном институте развития образования», ФГБОУ высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник», ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру», ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, АНО «Санкт-Петербургский 21 центр дополнительного профессионального образования» составляет 16 чел (80 %). Из них программы дополнительного профессионального обучения по ФГОС ДО - прошли 16 педагогов (80 %). Один (1) педагог прошел курсы переподготовки. 1педагог проходят обучение в СГУ им. Н.Г.Чернышевского по специальности «Дошкольная педагогика», «Логопедия».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В то же время, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации

Укомплектованность ДОУ кадрами – 100%; средняя нагрузка на одного педагогического работника – 8 детей. Потребности в педагогических кадрах нет.

Оплата труда осуществляется в соответствии с положениями: «Об оплате труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области», «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области», «О премировании работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области», трудовыми договорами. Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 г. составила 28 273, 89 рубля, в среднем по МДОУ заработная плата работников составила 23 470 рублей.

Документация по аттестации педагогических кадров ведется: в личном деле педагогического работника хранятся аттестационный лист, приказы МО Саратовской области о соответствии педагогического работника соответствующей квалификационной категории своевременно вносятся записи в трудовые книжки.

Выводы: анализ кадрового состава показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год. Но, во избежание нарушения графика прохождения курсов повышения квалификации, педагогическим работникам, необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение

Система методической службы МДОУ включает три основных управленческих уровня: стратегический (методический совет), тактический (совет педагогов, методические объединения, творческие группы, мастер-классы, гостиная молодого педагога, работа по самообразованию), информационно-аналитический (экспертная комиссия). Деятельность методической службы регламентируется следующими Положениями: Положение о методическом объединении педагогических работников (методсовете) МДОУ, Положение о Совете педагогов МДОУ.

На стратегическом уровне методической службы определяется основное (годовое) направление деятельности МДОУ, разрабатываются основные пути развития МДОУ, содержание методической работы. Тактический уровень представлен инвариантной и вариативной составляющими. Инвариантная составляющая предполагает рассмотрение вопросов цикличного характера и представлена советом педагогов, методическими объединениями, мастер-классами Вариативная составляющая является более гибкой, отвечает на актуальные запросы и ожидания педагогического коллектива и представлена творческой группой. Основная деятельность тактического уровня направлена на повышение квалификации педагогических работников и качество дошкольного образования.

Информационно-аналитический уровень методической службы представлен экспертной комиссией (членами методсовета) для оценки качества профессионально- педагогической работы в рамках проведения тематических проверок.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед МДОУ, в т.ч. в образовательной программе. В 2021 календарном году были рассмотрены следующие вопросы: организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, используя разнообразные формы сотрудничества; развитие восприятия и понимания произведений искусства у дошкольников; развитие речи и речевого общения дошкольников средствами художественной литературы. В МДОУ используются разнообразные формы методической работы: открытые просмотры, круглые столы, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры, педагогические часы, Брейн-ринг и др. Сегодня обязательным стало использование информационно-коммуникационных технологий, методов активного обучения

Планомерная методическая работа оказывает существенное влияние на качество образования, рост педагогического мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты.

«Предоставление педагогами педагогического опыта (очно)»

ФИО	Название	Тема выступления	сроки проведения
Утешева Н.С.	МКУ «ИМЦО» семинар «Музыкально-игровое творчество детей дошкольного возраста»	«Знакомство с новыми Атрибутами, разучивание с ними танцевальных элементов подготовительная группа»	май 2021 г
Ластаева Н.Н.-		Особенности проведения музыкально - игровых и танцевальных занятий в разных возрастных группах	

Галицина О.А		Видеопоказ музыкально - игрового, танцевального творчества с детьми подготовительной группы ОНР	
Орина Н.И.		Мастер-класс «Методика разучивания танцевальных композиций вальса» для педагогов и музыкальных руководителей. Презентация к тексту.	
М.В.Попова		Фрагмент Видеопоказ. «Кружится пусть вальс» подготовительная группа	
Шертснёва Ю.Г		Мастер-класс «Круговые танцы как метод коррекционной работы с детьми дошкольного возраста»	
Утешева Н.С		Фрагмент Видеопоказ «Круговые танцы» старшая группа	
Т.Н.Тесленко		Ведущая роль атрибутов в танцах в разных возрастных группах. Презентация	
Мартыненко Е.Б.		Видеопоказ фрагмента «Знакомство с новыми атрибутами, разучивание с ними танцевальных элементов» 1 младшая группа	
Кожемяко М.Ю		Видеопоказ фрагмента «Знакомство с новыми атрибутами, разучивание с ними танцевальных элементов» 2младшая группа	
Утарова Р.Б.		«Развитие чувства ритма и музыкальной памяти»	
Сидорова Г.Н.		Рекомендации для родителей «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!»	
Переяшкина С.О.	ДПО СОИРО УС «Развитие профессиональных умений воспитателя ДОУ»	«Использование ТРИЗ мнемотехники в развитии связной речи»	29 ноябрь 2021,
Логач Р.А.		«Использование игровых технологий в ООД с детьми, имеющими речевые нарушения»	
Шикина О.Н.		«Автоматизация звуков в речи посредством нейроигр»	
Тесленко Т.Н.		использование кинезиологических методов в физическом развитии дошкольников»	
Кожемяко М.Ю.		«Использование Кейс метода для развития мыслительной деятельности дошкольников»	
Мартыненко Е.Б.		«Технология обучения дошкольников составлению загадок»	
Щетинкина Т.В.		«Волшебство мыльных пузырей»	
Галицина О.А.		«Развитие социально- коммуникативных навыков в двигательной деятельности дошкольников»	
Шерстнёва Ю.Г.		«Кукла пеленашка»	

Артюшкова О.А.	ММО для педагогов психологов.	«Комплексная диагностика развития детей ДОУ»	Ноябрь 2021 г
Логач Р.А.	ММО для учителей логопедов «Агромматизмы и нарушение слоговой структуры слова»	«Использование кинезиологических упражнений при формировании слоговой структуры слова»	
Шикина О.Н.		«Влияние кинезиологических игр на формировании слоговой структуры слова»	
Галицина О.А.		«Дидактические игры и упражнения для развития слоговой структуры речи детей с ОНР»	

Одним из направлений методической работы является использование и совершенствование образовательных технологий. Практическая помощь педагогам оказывается, через углубленное изучение технологии (ежегодно это одна из задач годового плана), просмотр и анализ открытых мероприятий, наставничество.

В методическом кабинете имеется вся документация, регламентирующая методическую работу. За 2020-2021 учебный год план методической работы реализован в полном объеме, участие в методической работе приняли 100% педагогов, качество методической работы составляет 95 %, план методической работы на 2020-21 учебный год реализуется без отклонений.

Выводы: методическая работа в МДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами и дидактическими пособиями.

Библиотека расположена в методическом кабинете МДОУ, структурным подразделением не является. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 92%. Объем библиотечного фонда систематически пополняется и обновляется. Имеющаяся в МДОУ медиатека позволяет педагогам активно использовать ИКТ в образовательном процессе. Книжный и электронный фонд используется рационально: ведется учет литературы и пособий, используемых педагогами в работе.

МДОУ имеет выход в Интернет с 1 компьютера в кабинете заведующего

(стационарный выход), с 2 компьютеров в методическом кабинете (стационарный выход), с целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудиоматериалами и пр.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, старшему воспитателю и заведующему МДОУ необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. Функционирует официальный сайт учреждения, структура сайта соответствует установленным требованиям, разработано Положение, регламентирующее порядок работы с сайтом. На сайте МДОУ имеется вся необходимая информация. информационной доступности и открытости детского сада также способствуют разнообразные информационные стенды, родительские уголки, которые систематически обновляются.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению

имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации. В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. Требуется обновление наглядного материала по развитию речи, а именно картин из серии «Дикие Животные», по познавательному развитию серия картин «Профессии». Создание мультимедийных презентаций по патриотическому воспитанию дошкольников: «Природа России», «Москва – столица России»,»День космонавтики», «предметы русского быта», «Красная книга Саратовской области»,»Великая Отечественная война», «Защитники Отечества».

Состояние материально-технической базы МДОУ

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, эксплуатируется с 1987 года. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд МДОУ, составляет 1667 кв. м, из нее групповых ячеек – 1248, 7 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми – 418,3 кв.м.

Для организации воспитательно-образовательного процесса используются 7 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный зал, совмещённый кабинет логопеда и психолога, методический кабинет.

Для осуществления услуг по присмотру и уходу за детьми имеются: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, складские помещения.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В ДОУ созданы условия:

- для развития детей раннего возраста (от 1 до 2 лет, с 2 до 3 лет): в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для сенсорныхзанятий, имеется материал и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей, дляразвития ходьбы и других движений, имеются игрушки для игр во время прогулок. Игрушки вгрупповых комнатах расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок могвыбрать себе занятие по душе и не мешать сверстникам, доступны для детей. В помещениях есть местодля совместных игр детей. В группах имеется дидактический материал, изготовленный воспитателями.Цветовая гамма и оформление групповых помещений эстетично, отвечает требованиям СанПиН.

- развивающая среда для детей от 3 до 7 лет: в группах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей; имеются альбомы, художественная литература, другие наглядные материалы для обогащения детей впечатлениями; в группах имеются дидактические игры, игрушки и оборудование для сенсорных занятий, разнообразный наглядный и иллюстративныйматериал; имеется материал и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей,созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Игровые зоны наполнеыразнообразным материалом для сюжетно-ролевых игр детей. Весь игровой и дидактический материалдоступен детям. Цветовая гамма групповых помещений, их оформление эстетично, отвечаеттребованиям СанПиН.

- для охраны и укрепления здоровья детей: в детском саду имеется музыкальный и физкультурный зал с необходимым для занятий спортивным оборудованием; спортивное оборудование на участках д/с; в группах имеются спортивные уголки,большое количество нестандартного спортивного оборудования изготовлено педагогами совместно сродителями.

- художественно-эстетического развития детей: эстетическое оформлениепомещений способствует художественному развитию детей; в группах в свободном доступе для детейимеются необходимые материалы для рисования, лепки, другой художественно-продуктивной деятельности, работает кружок в рамках основной ООП ДО «Радуга красок»

- театрализованной деятельности детей: в детском саду имеются разнообразные виды театров,оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей; подсобное помещение для хранения атрибутов икостюмов; в группах имеются театральные уголки с атрибутами, элементами костюмов работает кружок в рамках основной ООП ДО « В гостях у сказки»

- музыкальной деятельности детей: в детском саду есть оборудованный музыкальный зал, имеются пианино, музыкально-дидактические игрыи пособия, самодельные музыкальные инструменты Карла Орфа; в ряде групп оборудованы музыкальные уголки, работает кружок в рамках основной ООП ДО «Соловушки»

- конструктивной деятельности детей: в группах имеются мелкий и крупный строительные материалы, конструкторы, мозаики, разрезные картинки; в наличии бросовый и природный материалдля художественного конструирования, ручного труда.

- экологической культуры детей: имеются наглядные пособия, иллюстративный материал дляразвития экологической культуры; в группах есть уголки природы; на участкахсозданы условия для выращивания и ухода за растениями (ежегодно разбиваются клумбы, огород).

- для развития представлений о человеке в истории и культуре: имеются образцы предметовнародного быта, художественная литература по теме, подборка книг, игр, знакомящих с историей,трудом, бытом разных народов; есть образцы национальных костюмов, куклы в национальных одеждах.

- для физического развития детей: имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием; в группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей (какфабричного производства, так и нестандартное, изготовленное педагогами совместно с родителями); научастках созданы условия для физического развития детей (есть спортплощадка, спортивно-игровое оборудование), работает кружок в рамках основной ООП ДО «Фитбол-гимнастика».

- формирования элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений очисле, количестве, величине предметов и их форме, развития пространственных и временныхпредставлений, имеются разнообразные дидактические игры по формированию ЭМП работает кружок в рамках основной ООП ДО «Математика- это интересно», «В стране занимательной математики».

- для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: в детском саду имеютсяматериалы и приборы для детского экспериментирования, в старших группах созданы минилаборатории.

- для развития речи детей: в группах есть детские библиотеки, большое количество картин, иллюстрационного материала, настольно-печатных и дидактических игр по развитию речи детей; вналичии необходимый материал по подготовке детей к обучению грамоте. В детском саду функционируют коррекционные группы для детей с ТНР.

- для игровой деятельности: во всех группах выделено пространство для игры, имеется игровоеоборудование, оформленные игровые уголки разнообразной тематики, достаточное количество игр иигрушек для организации различных видов игр; в наличии выносной материал для организации игровойдеятельности детей на участках детского сада во время прогулок.

Должное внимание в 2021 учебном году уделялось укреплению материально-технической базы, созданию безопасных условий пребывания воспитанников.

Наименование	*Сумма*	*Источник финансирования*
Приобретение светильников	44100	Местный бюджет
Мягкий инвентарь	3420	Областной бюджет
Обучение	6150	Местный бюджет
Медосмотр	72240	Местный бюджет
Ремонт АПС	10362, 74	Местный бюджет
Пылесос	4790	Местный бюджет
Испытание лестниц и обработка крыши,	12668	Местный бюджет
Персональные компьютеры 2 штуки	34833	Местный бюджет
Мультимедийная установка	50000	Областной бюджет
Шкафы для одежды детей	169818, 30	Областной бюджет
Частичный косметический ремонт	47690	Областной бюджет
	17058	Местный бюджет
Музыкальная колонка	2999	Местный бюджет
Насос для откачивания	33700	Местный бюджет

Игровое оборудование	63525	Областной бюджет
Тены для плит	15600	Местный бюджет
Спецодежда для сотрудников	25980	Местный бюджет
Холодильник «Индезит»	18999	Областной бюджет
Электрооборудование	5088	Местный бюджет
Измерение и испытание оборудования	9013,97	Местный бюджет
Палас	4400	Областной бюджет
Канцтовары	102217, 70	Местный бюджет
Стенды	26239	Местный бюджет
Хозтовары	119713,83	Местный бюджет

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, подключена к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности,назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, списоклиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Ежеквартально проводятся учебные пожарные эвакуации.

Должное внимание уделяется обеспечению антитеррористической безопасности МДОУ. В октябре 2021 г. проведено комиссионное обследование МДОУ, составлен акт обследования и категорирования объекта, по результатам которого на основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006, МДОУ присвоена 3 категория опасности. Имеется Паспорт безопасности МДОУ, определен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. Охрана здания в течение 2021 г осуществлялась с использованием 2 камеры внутреннего видеонаблюдения и 9 камер наружного видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». В МДОУ организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в образовательное учреждение. Территория МДОУ по периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Хозяйственный въезд имеется, вывоз ТКО осуществляется согласно договору, заключенному с АО «Ситиматик»

Выводы: в 2021 году финансовое обеспечение МДОУ находилось на должном уровне, что позволило пополнить материальнотехническую базу организации. Материально-техническая база в целом соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС ДО и введения инновационных форм обучения, требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры) в том числе и для организации при необходимости дистанционных занятий с детьми. Требуется совершенствование оборудования на уличных прогулочных площадках, на спортивной площадке. В целях укрепления антитеррористической защищенности МДОУ в соответствии с перечнем мероприятий необходимо организовать охрану МДОУ сотрудниками ЧОП, установить систему охранной сигнализации и оборудовать основной вход в здание КПП, оснастить МДОУ ручными металлоискателями. В связи с действием в течение 2021 г. СП 3.1/2.4 3598-20, в целях обеспечения регулярного обеззараживания воздуха, необходимо приобрести дополнительные рециркуляторы, разрешенные к использованию в присутствии людей в помещении.

Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, одной из главных определяющих задач воспитательно-образовательной работы нашего дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения. Заключён договор МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» с ГУЗ СО«Ершовская ЦРБ» на медицинское обслуживание воспитанников. В соответствии с договором на оказание платных медицинских услуг № 274 от 05.10.2021 г., № 21-103 от 12.10.2021 г № ДМ-19-009, заключенным с ООО «Медицинский Димобиль» все сотрудники учреждения прошли периодический медицинский осмотр, получили допуск к работе. В ноябре 2021 г. все работники МДОУ прошли комплексное психиатрическое медицинскоеосвидетельствование и получили заключение – допуск к работе в дошкольнойобразовательной организации.

Санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выдерживается режимпроветривания согласно графикам, температурный режим по времени года, водоснабжение и канализация находится в исправном состоянии. По графику в каждой группе проводитсяионизация воздуха при помощи люстры Чижевского и используется бактерицидныйоблучатель.

Сетки непосредственной деятельности и режимы дня на холодный и теплый период года имеются, соответствуют СанПиН.

В МДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Ответственный
Технологии стимулирования и сохранения здоровья		
Пальчиковаягимнастика Дыхательнаягимнастика Динамические паузы, физкультминутки Гимнастика для глаз Подвижные, спортивные игры и игровые упражнения Гимнастика бодрящая Гимнастика корригирующая	Ежедневно, утром и во II половину дня, 5-7 минут Ежедневно, во II половину дня, после дневного сна Ежедневно, во время занятий, в перерывах между занятиями Ежедневно в I половину дня Ежедневно, в I и во II половину дня, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно после дневного сна Ежедневно после дневного сна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Технологии обучения здоровому образу жизни		
Физкультурные занятия Физкультурно-речевое занятие Занятия из серии «Здоровье» (ОЗОЖ) беседы, рассматривание иллюстраций, схем, различные виды игр, чтение	В I половину дня, три раза в неделю, вспортивном зале и на воздухе В I половину дня, один раз в месяц В I или во II половину дня, один – два раза в неделю, согласно перспективного плана.	Воспитатель инструктор по ф/к Воспитатель логопедической группы, инструктор по ф/к Воспитатель

художественной литературы. Самомассаж, массаж биологически активных зон	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель, инструктор по ф/к
Коррекционные технологии		
Этюды с элементами психогимнастики Логоритмическое занятие Сказкотерапия	Ежедневно в утренний отрезок времени во II половину дня, один раз в неделю во II половину дня, один раз в неделю	Воспитатель Воспитатель логопедической группы, учитель-логопед, муз.руководитель Воспитатель группы комбинированной направленности, педагог-психолог

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Заболеваемость простудными заболеваниями:
2021 - до 3-х лет- 155 случаев, 4 случая на 1 ребенка
от 3 лет до 7 лет – 368 случая, 3,2 случая на 1 ребенка
Дни, пропущенные по болезни (простудные заболевания):
2021 г.- до 3-х лет – 5 д/дн на 1 ребенка
от 3-х до 7 лет – 5 д/дн на 1 ребенка
Случаев травматизма в МДОУ в течение последних 3 года не зарегистрировано, пищевые отравления отсутствуют.

Банк данных о здоровье воспитанников по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020-2021	54	82	5	2

Выводы: все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительно-профилактическая работа велась на достаточном уровне.

Однако имеется тенденция к уменьшению количества детей с 1 группой здоровья, увеличению количества часто болеющих детей. Это требует дифференцированного подхода к организации физультурно - оздоровительной работы в следующем году.

Организация питания

В МДОУ приготовление пищи и ее выдача младшим воспитателям осуществляется на пищеблоке. В соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества пищи ежедневно осуществляет заведующий, заместитель заведующего, шеф-повар. Также эта задача возложена на управляющий совет и совет родителей. Согласно их плану работы в марте 2021 г. был заслушан отчет заместителя заведующего и шеф-повара о состоянии питания в детском саду согласно СанПиН. В течение года проведена проверка состояния питания в группах и контроль по закладке продуктов питания на пищеблоке. Нарушений не выявлено.

Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальныеконтракты на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Фактическая стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 117, 45 рубля . Согласно анализам выполнения физиологических норм питания и калорийности за 2021 г. нормы жиров, белков, углеводов, а также калорийность блюд соблюдены. Все основные продукты (мясо, молоко, творог, овощи, рыба, масло сливочное, сыр, масло растительное, сахар и прочие) использованы в среднем на 95 %. Питание детей соответствует физиологическим нормам.
Ассортимент продуктов разнообразный. Ежедневно проводится С-витаминизациятретьего блюда. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Всегда в наличии эстетично оформленное контрольное блюдо. Объем порций соответствуетвозрастной норме ребенка. Пробы хранятся в холодильнике 48 часов. Питьевой режим соблюдается.

В МДОУ имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека технологических карт, таблицы запрещенных продуктов и норм питания. На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности, которые соблюдается всеми сотрудниками пищеблока. Для безопасности использования возле всех электроприборов размещены правила работы с ними, а также лежат диэлектрические коврики.

Выводы: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно СП 2.4.3648-20. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития каждого ребенка. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН. Но, желательно разнообразить ассортимент овощей и фруктов в течение года, а в летний период увеличить долю сезонных овощей, зелени в рационе питания детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем, утвержденным постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ». Ответственным лицом за организацию мониторинга приказом заведующего назначен старший воспитатель Сидорова Г.Н.

В годовом плане работы МДОУ прописаны объекты деятельности, сроки и ответственные за мониторинг. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы.

Выводы: педагоги МДОУ имеют четкое представление об организации мониторинга, самостоятельно его осуществляют по своему направлению работы, сведения о результатах мониторинга доводятся воспитателями до родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные направления ближайшего развития МДОУ:

- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- дальнейшее развитие материально-технической базы МДОУ, в том числе приобретение средств ИКТ и оборудования (планшеты, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки) для организации занятий с детьми (при необходимости дистанционных) и организации работы с родителями в онлайн формате;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- создание условий для развития инновационных процессов в детском саду,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем развития исследовательских, проектировочных, рефлексивных и коммуникативных умений, ИКТ - компетенций;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, использование различных форм сотрудничества с семьями воспитанников;
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей

II ЧАСТЬ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 2 "Машенька" г. Ершова Саратовской области" (название, код) 231021 2020 -2021 год.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	164 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 50 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 50 %

1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 50 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 50 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 70 %
1.8.1.	Высшая	6 человек 30 %
1.8.2.	Первая	8 человек 40 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 35 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек 30 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 20 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 76,7 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек / 164 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	0
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька2 г. Ершова Саратовской области»_____/И.В.Требунская/

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью в
количестве (18) восемнадцать страниц
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2
«Машенька» г.Ершова
Саратовской области»
_____/И.В.Требунская/