

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам - не предусмотрено.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ – нет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ не предусмотрен.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, отсутствуют.

Специальные ТСО обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Обеспечен свободный доступ педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям через персональный компьютер и wi — fi, методический кабинет — 8.00 — 17.30

В ДОУ создана современная информационная техническая база для занятий с детьми (в том числе с инвалидами и детьми с ОВЗ), работы педагогов с интернет - ресурсами. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационнокоммуникационных технологий в образовательном процессе.

Наличие в ДОУ оргтехники и технических средств обучения

Копировальная техника (ксерокс) - 2;

Музыкальный центр - 2;

Колонки –2;

Микрофонная радиосистема -1;

МФУ – 1;

Компьютеры – 2;

из них: стационарные – 2,

ноутбуки- 1;

используются в образовательном процессе - 0;

подключено к интернету – 3с контент – фильтрацией;

Сканеры – 1;

Телевизор – 7.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовать работу с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в различных видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Это применение мультимедиа ресурсов с помощью ноутбука на музыкальных занятиях, занятиях хореографии. На познавательных занятиях с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной, игровой и эстетической деятельности.