Подписано цифровой подписью:
Требунская Ирина Викторовна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 7 Апрель 2023 г. 8:55:19

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Глава Ершовского
муниципального района
Саратовской области
_____ / С.А.Зубрицкая/

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Машенька» г. Ершова
Саратовской области»
_____ /И.В.Требунская/
Приказ № 12/1 от «30» 03. 2023 г

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №
2 «Машенька» г. Ершова
Саратовской области»
Протокол № 3
от 30.03.2023 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2
«Машенька» г. Ершова Саратовской области»
за 2022 год

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» проводилось по решению педагогического совета МДОУ в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением РФ от 05.98.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МДОУ;
- организация и проведение самообследования в МДОУ;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области». (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области».)
Руководитель	Требунская Ирина Викторовна
Адрес организации	Россия, 413502, Саратовская область, г. Ершов ул. К.Федина д.13.
Телефон, факс	(884564) 5-96-64
Адрес электронной почты	mdou-machenka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области

Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 64 Л01 № 0002434 №2705 ОТ 25.05.2016 г. (бессрочная)

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно- правовая форма- учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области». (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1667 кв., м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 840 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе. Общеразвивающие группы, 1 группа комбинированной направленности функционируют в режиме 10,5 – часового пребывания с 7.30 до 18.00, 1 группа коррекционного направления (ТНР тяжелое недоразвитие речи) функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 7.00 до 19.00 и выполняет функцию дежурной группы.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» утверждён распоряжением администрации Ершовского муниципального района» от 01.12.2015 г. № 1172.

Непосредственное управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области» осуществляет заведующий Требунская Ирина Викторовна назначенный на должность с 16.07.2003 г. (Приказ №107 по

Отделу образования г. Ершова), имеющий высшее профессиональное образование, имеет почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, почетное звание «Почетный работник общего образования».

Старший воспитатель Сидорова Галина Николаевна работает в данном учреждении с 01.09.1990 года (приказ МДОУ от 01.01.2014 г. № 2/9), имеет высшее профессиональное образование, имеет почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, почетное звание «Почетный работник общего образования».

Документация МДОУ:

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно –правовыми и локальными актами федерального и регионального уровня, а также следующими нормативно –правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Нормативно – правовыми актами администрации Ершовского муниципального района и приказами отдела образованием ЕМР.
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
- Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе.
- Уставом МДОУ.
- Локальными актами, определёнными Уставом ДОУ.
- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.
- Свидетельством о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок.
-Санитарно - эпидеомологическим заключением на образовательную деятельность.
- Договором о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.
-Договором между МДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

На воспитанников МДОУ заведены личные дела, имеется книга движения воспитанников.
В МДОУ разработана Программа развития, согласованная с Учредителем и утверждённая приказом по МДОУ.
Оформлен акт готовности ДОУ к началу учебного года.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на основании разработанной и утверждённой ООП ДОУ, учебного плана, годового календарного учебного графика,

годового плана ДОУ, Планирования образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Утверждены расписание занятий и режим дня на каждую возрастную группу.

Ведётся журнал учёта ведения занятий по интересам в рамках реализации ООП ДОУ.

Ежегодно на сайте МДОУ размещаются показатели и отчет о результатах самообследования за истекший учебный год, которые затем обсуждаются на общем родительском собрании.

Ежегодно в начале января составляется номенклатура дел учреждения, также имеется Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация МДОУ по трудовым отношениям

Распорядительная деятельность детского сада регламентируется посредством издания приказов.

При подготовке приказов соблюдаются следующие принципы: достоверность и объективность описываемой ситуации; полнота информации, необходимой для обоснования принимаемых мер; краткость и лаконичность; соответствие содержания текста и распоряжений руководителя нормам Трудового права и его компетенции, определенной уставом ДОУ.

В дошкольном учреждении все приказы фиксируются в двух книгах: книге приказов по личному составу и книге приказов по основной деятельности, которые прошнурованы, листы пронумерованы и скреплены печатью дошкольного учреждения и подписью руководителя.

С каждым работником заключены трудовые договора, к каждому договору по мере изменения базовых окладов, должностей, штатного расписания, трудовых обязанностей заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, хранятся они вместе с трудовым договором в личном деле работника. При возложении обязанностей временно отсутствующего работника и расширения зоны обслуживания с сотрудниками заключаются соглашения сторон согласно ст.151,60.2 ТК РФ. Личные дела оформлены на всех работников.

В МДОУ ведется Книга учета трудовых книжек. В ней ведется регистрация трудовых книжек сотрудников, их движение. С 01.01.2020 г. введены электронные трудовые книжки.

В МДОУ действует Коллективный договор на период 2022-25 гг., утверждённый Министерством труда и социальной защиты Саратовской области 16.08.2022 г , регистрационный номер 458/22-КД. Разработаны Правила внутреннего трудового распорядка, являющиеся неотъемлемой частью Коллективного договора.

Составлено штатное расписание, структура и штатная численность соответствует установленным требованиям.

Имеются должностные инструкции работников по каждой из должностей и профессий согласно штатного расписания, инструкции по ОТ по должностям и видам работ.
Ведутся журналы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Детский сад на конец 2022 года посещают 136 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

№	Наименование групп	Количества групп	Наполняемость групп
	Общеразвивающие группы	**6**	**136 детей**
1	Группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	1	14 детей
2	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	22 ребенка
3	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	31 ребенок
4	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	24 ребенка
5	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	23 ребенка
6	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	22 ребёнка
Группы компенсирующей и комбинированной направленности		**1**	**24 ребенка**
7	Логопедическая ТНР группа (с 5 до 6 лет); ТНР группа (с 6 до 7 лет)	1 1	11 детей 13 детей
ИТОГО	**7 групп**		**160**

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей**.** Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п. Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	95,7 %
Неполная с матерью	20	14,2 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
СОП	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	29,8 %
Два ребенка	50	35,5 %
Три ребенка и более	23	16,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году воспитанники детского сада посещали кружки и секции в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Организация	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Художественное направление				
1.1	Школа искусств	Студия раннего эстетического развития	5-7 лет	3	4
1.2	Детский дом творчества	Гимнастика	5-7 лет	2	3
1.3	Школа искусств	Студия танцев	5-7 лет	2	4
1.4	Студия «Бусинка»	Кружок лепки и рисования	5-7 лет		
2.	Познавательное направление				
2.1	СОШ № 3	Кружок «Подготовка детей к школе»	5-7 лет	6	4
	Детский дом творчества	Кружок английского языка	5-7 лет	1	1

	Студия «Развивайка»	Кружок английского языка	5-7 лет		1
	Детский дом творчества	Кружок «Подготовка детей к школе»	5-7 лет	4	1
2.2	СОШ № 2	«Точка роста» (шахматы)	5-7 лет	1	1
		Подготовка к школе	5-7 лет	1	4
2.3	СОШ № 4	Подготовка к школе	5-7 лет	1	
3.	Физкультурно-оздоровительное направление				
3.1	Детская спортивная школа	Секция футбольная	5-7 лет		2
3.2	ФОК	Секция плавания	5-7 лет		1
		Итого		21	29

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно. Детский сад не может планировать реализацию программ дополнительного образования по причине отсутствия соответствующей лицензии.

Альтернатива дополнительному образованию в ДОУ – проведение занятий по интересам в рамках реализации ООП ДО.

Занятия по интересам в рамках реализации ООП
2021-2022 учебный год

№	Название кружка	Направление деятельности	Возрастная группа
1.	«Фитбол-гимнастика»	Двигательная деятельность	Подготовительная
2.	«Соловушки»	Художественно-творческое (музыкальное)	Старшая группа
3.	«Мудрая сова»	Умственное развитие	Подготовительная группа
4.	«Радуга красок»	Художественно-эстетическое	Старшая группа
5.	«В стране занимательной	Познавательное развитие	Старшая группа

	математики»		
6.	«Правознайка»	Познавательное развитие	Подготовительная группа
7.	« В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое	Подготовительная группа
8.	«Математика- это интересно»	Познавательное развитие	Старшая группа

Занятия по интересам в рамках реализации ООП
2022-2023 учебный год

№	Название кружка	Направление деятельности	Возрастная группа
1.	«Уроки общения"	Социально-коммуникативное развитие	Старшая группа
2.	"Весёлая палитра"	Художественно-эстетическое	Подготовительная группа
3.	"В стране занимательной математики"	Познавательное развитие	Старшая группа
4.	" Экономика детям"	Познавательное развитие	Старшая группа
5.	"Соловушки"	Художественно-творческое (музыкальное)	Подготовительная группа
6.	"Здоровячок"	Двигательная деятельность	Старшая группа
7.	"Правознайка"	Познавательное развитие	Подготовительная группа
8.	"Азбука денег"	Познавательное развитие	Подготовительная группа
9.	"Сказка"	Художественно-эстетическое	Старшая группа
10.	"Юный пешеход"	Познавательное развитие	Старшая, подготовительная группы

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Информация о конкурсах,
в которых принимали участие воспитанники МДОУ. Результативность.

ФИ ребёнка	ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Место
Областные, региональные конкурсы				
Вакульчик Илона	Тесленко Т.Н.	X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» Номинация: фотография «Моя спортивная зима» 28.12.2022 № 453 Д	Февраль	1 место
Караман Ваня	Тесленко Т.Н.		Февраль	1 место
Гудошников Кирилл	Галицина О.А.		Февраль	2 место
Гусева София	Сидорова Г.Н.		Февраль	1 место
Зарубин Дима	Галицина О.А.		Февраль	2 место
Кабдулин Серёжа	Галицина О.А.		Февраль	2 место
Лабух Миша	Галицина О.А.		Февраль	3 место
Солодухина Катя	Галицина О.А.		Февраль	3 место
Суздальцев Артём	Галицина О.А.		Февраль	2 место
Филипичева Вероника	Сидорова Г.Н.		Февраль	1 место
Хайбрахманов Тимур	Галицина О.А.		Февраль	2 место
Селифонова Нина	Галицина О.А.		Февраль	3 место
Ридель Илья	Галицина О.А.		Февраль	3 место
Черницова Ксюша	Яхиббаева В.Д.		Февраль	1 место
Мухортова Василиса	Шерстнёва Ю.Г.		Февраль	1 место
Савенко Рита	Яхиббаева В.Д.		Февраль	1 место
Щетинкина Настя			Февраль	3 место
			17*0,5=	**8,5**
Муниципальные конкурсы				
Сафина Илина	Ластаева Н.Н.	VI-ого муниципального патриотического онлайн-фестиваля «Подвигу солдата	Февраль	Гран- При

		поклонимся» 10.02.2022 №11		
Черницова Ксения	Шерстнёва Ю.Г.	Муниципальный творческий конкурс «Юный иллюстратор» Номинация: Акварель	Февраль	Призер
Селифонова Нина	Галицина О.А.	Муниципальный творческий конкурс «Юный иллюстратор» Номинация: Пластилинография	Февраль	Победитель
Зарубин Дима	Галицина О.А.	Муниципальный творческий конкурс «Юный иллюстратор» Номинация: Пластилинография	Февраль	Победитель
Солодухина Катя	Галицина О.А.	Муниципальный творческий конкурс «Юный иллюстратор» Номинация: Аппликация	Февраль	Призёр
Ткаченко Ваня	Щетинкина Т.В.	Муниципальный творческий конкурс «Юный иллюстратор» Номинация: Смешанные техники	Февраль	Победитель
Савенко Рита	Шерстнёва Ю.Г.	Муниципальный творческий конкурс «Юный иллюстратор» Номинация: Акварель	Февраль	Призер
Савенко Рита	Шерстнёва Ю.Г.	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда» Номинация: Декоративно прикладное искусство 10.03.2022 3 21	Март	Призёр
Боровков Богдан	Яхиббаева В.Д.		Март	Призёр
Фролов Олег	Дьякова Е.М.		Март	Призёр

Сафина Илина	Ластаева Н.Н.	Городской конкурс эстрадного мастерства «Триумф» Номинация: «Музыка. Вокал»	Март	2 место
Лукьянова Алиса	Ластаева Н.Н.	Городской конкурс эстрадного мастерства «Триумф» Номинация: «Музыка. Вокал»	Март	3 место
			12*0,5	**6**
Щетинкина Настя	Ластаева Н.Н.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: вокал	Ноябрь	1 место
Боровков Багдан Чернецова Ксюша Шиндин Никита Савенко Рита Понявин Игорь Мухортова Василиса	Ластаева Н.Н.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: Хореография, эстрадный танец	Ноябрь	2 место
Кабдулин Сергей	Орина Н.И.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: худ чтение	Ноябрь	1 место
Сафина Илина	Логач Р.А.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей	Ноябрь	3 место

		«Наше вдохновение - новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: худ чтение		
Корнеева Аня	Попова М.В	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: худ чтение	Ноябрь	2 место
Селифонова Нина	Галицина О.А.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: худ чтение	Ноябрь	3 место
Котукова Вика	Яхиббаева В.Д.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: изобр искусство	Ноябрь	2 место
Сафина Илина	Шерстнёва Ю.Г.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: изобр искусство	Ноябрь	3 место
Фролов Олег	Дьякова Е. М.	5-ый муниципальный заочный творческий	Ноябрь	3 место

		фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: изобр искусство (аппликация)		
Шурыгина Варя	Дьякова Е. М.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: изобр искусство (рисунок)	Ноябрь	3 место
Гоголева Юлия	Яцкова Н.А.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: декоративно-прикладное искусство.	Ноябрь	1 место
Савенко Маргарита	Шикина О.Н.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: худ чтение	Ноябрь	1 место
Селифонова Нина, Кабдулин Серёжа, Зарубин Дима,Бандура Трофим,	Галицина Ольга Анатольевна-воспитатель, Логач Рита Абдрашитовна – учитель – логопед	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!»	Ноябрь	2 место

Хайбрахманов Тимур, Назаренко Вика, Солодухина Катя, Суздальцев Артём		03.11.2022.№ 69 Номинация: худ чтение		
Селифонова Нина		Муниципальный конкурс чтецов «Россия –Родина моя»	Декабрь	Призер
Сафина Элина				Призер
Корнеева Аня				Победитель
Савенко Маргарита				Победитель

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических, учебных пособий, средств обучения и

	• воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Педагогический совет МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г.Ершова Саратовской области» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2021 -2022 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета. Из них проведено 2 тематических педагогических совета:
«Инновационные методы и формы работы с детьми и родителями по ФЭМП».
«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».

Поставленные задачи на год реализовывались через различные формы методической и воспитательно - образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, семинары – практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры, проектную деятельность, тематические проверки.

№	Годовые задачи	Мероприятия	Перспективы
1	Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта	Проведены консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства; повышали свою квалификацию на курсах, проходили процедуру аттестации на основе требований профессионального стандарта.	Дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди педагогов города, области.
2	Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.	Проведены консультации и семинары по формированию элементарных математических представлений воспитанников ДОУ, что позволяет им эффективно и качественно разрешать нестандартные проблемные ситуации, возникающие в процессе их профессиональной деятельности. С детьми проведены тренинги, развлечения,	Интеграция разнообразных видов культурных практик: самостоятельной деятельности, основанной на текущих и перспективных интересах, опыта ребенка.

		инсценировки, которые развивают у детей любознательность, умения анализировать и т.д.	
3	Формировать основы финансовой грамотности дошкольников через использование эффективных форм и методов обучения.	Проведен Совет педагогов «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» с целью включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного воспитания. Проведена неделя педагогического мастерства по теме, консультации, мастер-классы. Пополнены игровые уголки по основам финансовой грамотности в старших группах.	Использование новых технологий, способствующих формированию основ экономического воспитания

Деятельность Общего собрания трудового коллектива МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании трудового коллектива МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г.Ершова Саратовской области». В 2022 учебном году прошли 2 заседания Общего собрания работников МДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы: - отчет о работе ДОУ за 2022 год (воспитательно-образовательный процесс), о работе в летний период 2022 года, - выполнение соглашения по охране труда за 2022 год, - проведение праздничных мероприятий (День дошкольного работника, Новый год, 8 Марта). Были рассмотрены, откорректированы и приняты положения, затрагивающие интересы работников ДОУ: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положение о порядке выплаты стимулирующего характера», «Положение об оплате труда».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МДОУ, по инициативе

родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2022 учебном году прошли 3 заседания Совета родителей, где обсуждались следующие вопросы: - определение основных направлений деятельности Совета, - участие родителей и общественности в оказании практической помощи ДОУ, - организация питания в ДОУ, - проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ, - рассмотрение предварительного плана благоустройства ДОУ в 2023 году. Благодаря работе Совета родителей, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

Вывод. Система управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г.Ершова Саратовской области» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также организована работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Итого
3 балла – высокий уровень развития (полное формирование и проявление самостоятельности ребенка, проявление творческих способностей ребенка); 2 балла – средний уровень (является достаточным для жизнедеятельности, свидетельствует о частичном формировании самостоятельности); 1 балл – низкий уровень (отражает полную зависимость ребенка от окружающих).						
Группа раннего возраста						
3	0	0	0	0	0	0
2	54 %-8	60%-9	53%-8	66%10	54%-8	47%-7
1	46 %-7	40%-6	47%-7	34%5	46%-4	53%-8
1 младшая группа						
3	20%/ 5	11%/3	12%/3	11%/3	12%/3	12%3
2	65%/17	58%/15	50%/13	54%/14	63%/17	54%/14
1	15%/4	31%/8	38%/10	35%/9	23% 6	34%/9
2 младшая группа						
3	0	22%/4	11%/2	33%/6	22%/4	28%/5

2	44%/8	78%/14	89%/16	67%/12	78%/14	72%/13
1	56%/10	0	0	0	0	0
Средняя группа						
3	26%/5	39%/7	33%/6	39%/7	50%/9	37%/7
2	74%/13	61%/11	67%/12	61%/11	50%/9	63%/11
1	0	0	0	0	0	0
Старшая группа						
3	38 %-8	48 % - 10	3 3% - 7	33 % - 7	43 % - 9	39 % - 8
2	62 %-13	52 % - 11	67 % - 14	67 % - 14	57 % - 12	61 % - 13
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Подготовительная группа						
3	49 % -17	53 % -14	42%-11	38%-10	38%-10	44%-11
2	51% - 14	47%-12	58%-15	62%-16	62%-16	56%-15
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	
ИТОГО						
3	22, 2 % - 35	28,8 % - 38	21,8 % - 29	25, 6 % - 33	27,5 % - 35	26,6 % - 34
2	58,3 % - 73	59,3 % - 72	64 % - 78	62,8 % - 77	60,6 % - 76	58,8 % - 73
1	19,5 % -10	11,9 % - 8	14,2 % - 17	11,6 % - 14	11,9 % -10	14,6% -14

В конце 2021-2022 учебного года была проведена диагностика развития психических процессов в подготовительной группе, в результате которой были выявлены следующие показатели:

Раздел программы «Развитие познавательной сферы» показал следующий результат усвоения в конце учебного года:

- память у 42% (11 детей) имеется превышающий уровень, у 58% (16 детей) - допустимый уровень;
- мышление у 62, % (17детей)- имеется превышающий уровень, 38 % (10 детей)- допустимый уровень;
- внимание у 56 % (15 детей) - имеется превышающий уровень; у 44% (12детей)- допустимый уровень;
- восприятие у 92,5 % (25детей)- имеется превышающий уровень,7,4 % (2 детей) - допустимый уровень;
- мелкая моторика у 51,8 % (14 детей)- имеется превышающий уровень, у 44,4 % (12 детей)- допустимый уровень, у 3,7 % (1 ребенок) – недопустимый уровень;

Для определения уровня развития психических процессов были использованы следующие методики:

- внимание («Корректурная проба», «Найди отличия»)
- мышление («Соедини цифру и картинку», «Разложи по порядку»)
- восприятие («Исключение лишнего», «Геометрическое лото»)
- память («Посмотри и запомни», «Запомни второе слово»)
- мелкая моторика рук («Продолжи ряд»)

Раздел программы «Эмоционально-волевая сфера» детей показала, что:

эмоционально-волевая сфера у 42% (11 детей) – имеется превышающий уровень развития, у 58% (16 детей) - имеется допустимый уровень;

Уровень сформированности мотивационной готовности к школе определялся с помощью опросника «Отношение ребенка к школе». В конце учебного года были получены следующие результаты:

учебная мотивация – у 33,3 % (9 детей),

учебно-игровая мотивация - у 48,1 % (13 детей),

игровая мотивация - у 14,8 % (4 ребенка).

Работа с детьми с ОВЗ

Функционируют две группы коррекционной направленности: логопедическая старшая группа для детей с ТНР (тяжелое нарушение речи) и комбинированая подготовительная группа для детей с ТНР (тяжелое нарушение речи). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В МДОУ на хорошем уровне ведется работа педагогической, медицинской, социально-
психологической служб. В настоящее время координация их деятельности обеспечена психолого- медико-педагогическим консилиумом МДОУ. Консилиум строит свою деятельность в соответствии с Положением и Уставом. В течение учебного года проведены 4 плановых заседания. Работа ППк осуществлялась по следующим направлениям: диагностико-консультативное, социально-педагогическое, просветительское, оздоровительное, психокоррекционное, психопрофилактическое, логопедическое, работа с родителями.

Вся коррекционная работа с детьми осуществлялась с учетом познавательных возможностей
детей. Членами ППк осуществлено комплексное обследование познавательного развития детей во всех коррекционных группах, заполнены карты индивидуального развития, речевые карты. По результатам обследования были разработаны индивидуальные программы развития и коррекции ребенка, определяющие актуальные задачи развития и зоны ближайшего развития ребенка, планы коррекционно-педагогического сопровождения детей.

В январе 2022 года проводилась динамическая оценка (промежуточная диагностика), вносились коррективы в ранее намеченные индивидуальные

программы. Педагоги представили аналитические отчеты о проделанной коррекционной работе с детьми.

Результативность освоения программного материала по программе «От рождения до школы» воспитанниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г.Ершова Саратовской области» за 2021 - 2022 уч.год.

Уровень	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		ЗОЖ	
3 балла – высокий уровень развития (полное формирование и проявление самостоятельности ребенка, проявление творческих способностей ребенка); 2 балла – средний уровень (является достаточным для жизнедеятельности, свидетельствует о частичном формировании самостоятельности); 1 балл – низкий уровень (отражает полную зависимость ребенка от окружающих).												
	Н.г	К.г	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**	Н.г	**К.г**
Средняя ТНР группа												
3	9 % -1	27%-3	18 %-2	36,4 %/4	9 % -1	27%-3	0%	36,4 %/4	9 % -1	27%-3	18 %-2	45,5%-5
2	54,6% / 6	64 % - 7	45,5%-5	55 %-6	54,6% / 6	64 % - 7	36,4 %/4	55 %-6	45,5%-5	64 % - 7	36,4 %/4	45,5%-5
1	36,4 %/4	9 %-1	36,4 %/4	9 % -1	36,4 %/4	9 %-1	64 % - 7	9 % -1	45,5%-5	9 %-1	45,5%-5	9 %-1
	Старшая ТНР группа											
3	15,3%-2	39% -5	23%-3	46 %- 6	0 %	23%-3	0 %	23%-3	0 %	15,3%-2	23%-3	39% -5
2	62%-8	54% -7	54% -7	46 %- 6	54% -7	69%-9	46 %- 6	54% -7	54% -7	62%-8	54% -7	54% -7
1	23%-3	8% -1	23%-3	8% -1	46 %- 6	8% -1	54% -7	23%-3	46 %- 6	23%-3	23%-3	8% -1
ИТОГО												
3	12%- 3	33%-8	20,5%-5	41,2%-10	4,5%-1	25%-6	0%-2	30%-7	4,5%-1	21%-5	21%-5	42%-10
2	59,3 %-14	59%-14	50%-12	51%-12	54,3%-13	66,5%-16	41,2%-10	54%-13	50%12	63%-15	45%-11	50%-12
1	59,4%-7	8,5%-2	30%-7	8,5 %-2	41,2%-10	8,5 %-2	52,6%-14	16%-4	46%-11	16%-4	34%-8	8,5 %-2

Мониторинг общего речевого развития детей логопедической группы с ТНР по адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Л. Б. Баряева, Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной)

<u>На начало года:</u>

Общее речевое развитие сформировано - 0 чел. (0 %).

Частично сформировано – 10 чел. (41,2 %). Не сформировано – 14 чел. (52,6 %)

На конец года:

Общее речевое развитие сформировано - 7 чел. (30 %) .

Частично сформировано – 13 чел. (54%). Не сформировано – 4 чел. (16 %).

Вывод: В 2021-2022 учебном году проблем в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей не выявлено. Работа проходила согласно годовому плану и признана удовлетворительной. Совместная работа всех служб МДОУ дает положительные результаты: выстроена развивающая среда для детей; обеспечено сопровождение развития детей на основе индивидуальных планов развития; организована социально-психологическая работа с семьей; развитие детей проходят успешно. В следующем году продолжить работу в данном направлении.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет — до 7 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. Проектная деятельность в ДОУ – это, прежде всего, сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод всегда предполагает решение какой-либо проблемы и получение результата. Очень важно, чтобы у детей возник интерес к проблеме, а еще лучше, если ребенок сам обнаружит проблему и у него возникнет желание решить ее. Поэтому перед педагогами и родителями стоит задача развивать и поддерживать детскую самостоятельность и инициативность. В практике ДОУ используются следующие типы проектов: 1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Дорожная безопасность»; «Что нам осень подарила»; «Животные разных стран»;

"Чудеса и эксперименты с разными материалами"; «Будь здоров!» и др.

2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Мой город Ершов», «Мы разные, но мы едины», «Волшебный мир театра», «Моя мама - самая лучшая», «Земля – наш общий дом», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);

5. Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Книга правил поведения ребенка в детском саду, дома» и др.).

Антивирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Реализация технологий сбережения здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -46 чел. (29 %), со второй группой здоровья 109 (68 %), с третьей- 5 (3 %).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г.Ершова Саратовской области» составило 23 ребенка.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области».

Всего детей	25 детей
СОШ № 3	21 детей
СОШ № 4	2 ребёнка
СОШ № 2	2 ребёнка

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022 года показала, что дети подготовительной и логопедической группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Первичное психологическое обследование детей проводилось с целью определения зоны актуального развития и прогнозирования зоны ближайшего развития, а так же с целью установления эффективности развивающих мероприятий.

Уровень сформированности мотивационной готовности к школе детей подготовительной к школе группы определялся с помощью опросника «Отношение ребенка к школе». В конце учебного года были получены следующие результаты:
учебная мотивация – у 36% (9 детей),
учебно-игровая мотивация - у 52 % (13 детей),
игровая мотивация - у 12 % (3детей)

В конце 2021-2022 учебного года была проведена диагностика развития психических процессов в логопедической, в результате которой были выявлены следующие показатели:

- память у 48% (12 детей)- имеется превышающий уровень, у 40% (10 детей) – имеется допустимый уровень, у 12% (3 детей) – имеется недопустимый уровень развития;
- мышление у 48% (12 детей) – имеется превышающий уровень, у 40 % (10 детей) - имеется допустимый уровень развития, 12% (3 детей) - имеется недопустимый уровень развития;
- восприятие у 40 % (10 детей) – имеется превышающий уровень, у 60 % (15детей) имеется допустимый уровень;
- внимание у 44% (11 детей) – имеется превышающий уровень, у 52% (13 детей) – имеется допустимый уровень, у 4 % (1 ребёнка) – имеется недопустимый уровень;
- моторика у 8 % (2 ребёнка) – имеется превышающий уровень; у 40 % (10 детей) – имеется допустимый уровень, у 12 % (3 детей) – имеется недопустимый уровень;
- эмоционально-волевая сфера у 24 % (6 детей) – имеется превышающий уровень, у 64 % (16 детей) – имеется допустимый уровень, у 12 % (3 детей) – имеется недопустимый уровень.

Вывод: в результате проведенного психолого-педагогического мониторинга можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми выпускных групп отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная воспитательно-образовательная и коррекционная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуально-коррекционная деятельность по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Благодаря этому уровень получаемых детьми знаний позволяет выпускникам успешно обучаться в образовательных учреждениях города.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными. На основании анализа о проделанной работе в 2022 году, следует выделить те области психологической деятельности, работу в которых хотелось бы усилить и перенести решение проблем и задачи на следующий год:

- работа с новым пакетом документов ППк и ТПМПК;
- работа по повышению уровня психологической и интеллектуальной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста;
- улучшение благоприятного климата в коллективе;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей; организацию целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям; подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов от штатного расписания. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов, из них 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 человека

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов.

№	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации	Дата прохождения курсов	Последующие курсы
1.	Заведующий	-	-	22.12.2022 г.	12.2025 г.
2.	Старший воспитатель	20.01.2021 г	01.2026 г.	30.05.2022 г.	05.2025 г.
3.	Воспитатель Дьякова Е.М.	28.02.2022 г	02. 2027 г	7.12.2022 г	12.2025 г
4.	Воспитатель Мартыненко Е.Б.	30.03.2022 г	03.2027 г	-	-

5.	Воспитатель Бандура Г.Б.	-	-	16.12.2021 г	01.2023.
6.	Воспитатель Утешева Н.С.	10.02.2022 г	02.2027г.	29.01.2020 г	01.2023 г.
7.	Воспитатель Кожемяко М.Ю.	11.03.2022 г	02.2027 г.	26.08.2021 г	08.2024г.
8.	Воспитатель Переяшкина С.О.	20.01.2021 г.	01.2026 г.	16.06.2020 г	06.2023 г.
9.	Воспитатель Яхиббаева В.Д.	26.02.2021 г.	02.2026 г.	30.03.2020 г	04.2023 г.
10.	Воспитатель Попова М.В.	29.04.2021 г	04.2026 г	30.03.2020 г.	03.2023 г.
11.	Воспитатель шерстнёва Ю.Г.	30.03.2022 г	03.2027 г.	27.12.2021 г.	12.2024 г.
12.	Воспитатель Орина Н.И.	27.03.2020 г.	03.2025 г	14.05.2022 г.	05.2025 г.
13.	Воспитатель Галицина О.А.	29.04.2023 г.	04.2029 г.	08.08.2021 г.	08.2024 г.
14.	Воспитатель Утарова Р.Б.	-	-	14.05.2022 г.	05.2025 г.
15	Инструктор по физической культуре Тесленко Т.Н.	29.01.2021 г.	01.2026 г.	08.07.2022 г.	07.2025 г.
16	Педагог-психолог Артюшкова О.А.	28.05.2021 г.	05.2026 г.	14.05.2022 г.	05.2025 г.

17	Учитель-логопед Логач Р.А.	04.06.2021 г.	06.2026 г.	10.01.2023 г.	01.2026 г.
18	Учитель – логопед Шикина О.Н.	-	-	14.05.2022 г.	05.2025 г.
19	Соц. Педагог Яцкова Н.А.	30.01.2020 г	01.2025 г.	14.05.2022 г.	05.2025 г
20	Тьютор Ноздрина Р.М.			14.05.2022 г.	05.2025 г.

Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

Стаж педагогических работников	Количество педагогов	%
До 5 лет	0	0%
До 10 лет	4	20 %
До 15 лет	4	20 %
До 20 лет	2	10 %
Свыше 20 лет	10	50 %

Информация о конкурсах,
в которых эффективно принимали участие педагоги МДОУ за 2022 год.
Результативность.

ФИО педагога	**Название конкурса**	**Дата**	**Итог**
Областные, региональные конкурсы			
Тесленко Т.Н.	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» Номинация: Методические разработки	Февраль	3 место

	28.12.2021 № 453-д		
Яцкова Н. А.	Региональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Моя родина –Россия» 22.05.2022 № 189 д	Май	2 место
Муниципальные конкурсы			
Артюшкова О.А.	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет психолога»	Апрель	2 место
Дьякова Е.М.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: вокал	Ноябрь	2 место
Шерстнёва Ю.Г.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: Декоративно-прикладное	Ноябрь	3 место
Яхиббаева В.Д.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: Изобразительное искусство	Ноябрь	2 место
Галицина О.А.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: Декоративно-прикладное	Ноябрь	1 место
Яцкова Н.А.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: Декоративно-прикладное	Ноябрь	1 место
Утарова Р.Б.	5-ый муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» 03.11.2022.№ 69 Номинация: изобразительное искусство	Ноябрь	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятия в Детском саду. Необходимо заполнить вакансию музыкального руководителя.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МДОУ имеется библиотека. Объем библиотечного фонда систематически пополняется и обновляется. Ведётся учёт поступаемой литературы. Для педагогов разработана картотека учебно-методических пособий по образовательным областям. Библиотека не является структурным подразделением. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания

В МДОУ имеется современная информационная база: выход в Интернет, в педагогическом кабинете стационарный выход, электронная почта, медиатека.

Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей.

Наименование показателей	Всего штук	Место нахождения
Количество персональных компьютеров	3	Кабинет заведующего Кабинет старшего воспитателя
Количество ноутбуков	1	Музыкальный зал

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	3	Кабинет заведующего Кабинет старшего воспитателя

Наличие видео и аудио оборудования

Многофункциональный Принтер	3
Проектор с экраном	1
Колонка	1
Музыкальный центр	2

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.) Книжный и электронный фонд используется рационально: ведется учет литературы, используемой педагогами. В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В МДОУ имеется собственный сайт, созданный в соответствии с установленными требованиями, соответствующим Положением, регламентирующим порядок работы с сайтом. На сайте МДОУ имеется вся необходимая информация, имеются информационные стенды, родительские уголки, которые систематически обновляются.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и доступно педагогам. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Выход в интернет доступен для двух педагогов одновременно.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем планируется продолжать работу по пополнению и обновлению библиотечно-информационного фонда для воспитанников и для педагогов. Необходимо пополнить библиотечный фонд по формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о многообразии стран и народов мира, а также методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование

помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МДОУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- развивающая комната для занятий — 1.
-

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и, с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. При организации предметно-пространственной среды детям создана возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, самореализации через различные виды детской деятельности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и т.д.), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОО. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Предусмотрены места для отдыха, оснащенные мягкой мебелью. Уголки уединения дают возможность ребёнку избежать стресса, побыть одному, если он в этом нуждается. В групповых помещениях есть специальное место для размещения различных плакатов, объявлений, детских работ, фотографий и пр., так называемый групповой стенд». Материалы стенда регулярно обновляются, снабжены надписями. Материал на стенде размещён так, чтобы детям было удобно их рассматривать и обмениваться мнениями.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Мебель в группах мобильна, легко передвигается, что позволяет детям трансформировать (изменять) пространство.

Имеются лёгкие ширмы и низкие стеллажи на колёсиках. Обустройство групп безопасно, стеллажи устойчивы. Все материалы для игр и самостоятельных занятий доступны детям (хранятся на доступной высоте, в понятном им порядке). Центры активности и материалы помечены ярлыками (рисунками, пикторамами) и снабжены чёткими надписями крупными печатными буквами). Учебные и игровые материалы регулярно обновляются в соответствии с Программой и интересами детей не реже чем 1 раз в неделю.

Музыкальный зал также оснащен всем необходимым оборудованием:

- пианино,
- детские стульчики,
- музыкально-дидактические игры и пособия,
- музыкальный центр,
- музыкальная колонка
- лавки для зрителей
- ширма напольная для кукольного театра большая
- шкаф для пособий
- фонотека
- фланелеграф
- костюмы для взрослых и детей.

Спортивный зал также оснащен всем необходимым оборудованием:

- шведская стенка,
- физкультурное оборудование стандартное,
- физкультурное оборудование нестандартное,
- скамейки разной длины и высоты,
- атрибуты для подвижных и спортивных игр
- музыкальный центр

Для оснащения предметно-развивающей среды групп в 2022 году приобретено:

Наборы развивающих игр (26 предметов).

Идёт регулярное обновление групповых комнат, включающих игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду произведён капитальный ремонт кровли.

Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, прачечной, музыкального и спортивного зала. Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п. Используется выносной игровой и спортивный инвентарь. На групповых участках имеются стенды с плакатами, информирующими о правилах поведения, о технике безопасности, о номерах телефонов служб безопасности.

В 2022 году дополнили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобрели:

- 2 детские машины
- детские карусели.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С этой целью приобретено:

- 2 дренажных насоса;
- детские кровати;
- посуда для пищеблока.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально -технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МДОУ.

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивается на основе договора о медицинском обслуживании, заключённом с ГУЗ СО «Ершовская РБ». Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных

медицинских осмотров. Администрация и педагогический коллектив несут ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за отчётный период не зафиксировано.

Расписание занятий построено в соответствии с санитарными правилами.

Сотрудники ДОУ ежегодно проходят обязательный медицинский осмотр.

X. Оценка качества организации питания.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства. С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Меню» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в гигиенический журнал (сотрудники). Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

В МДОУ организованно 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- качество питания и соблюдение питьевого режима;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Показатели	Количество/ Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	160 человек / 100 %
В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек / 100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (группа ТНР)	24 человека / 15 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования (группа ТНР)	24 человека/ 15 %
По присмотру и уходу	0 человек /0 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 52,6 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 52,6 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 47,4 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 47,4 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 84,2 %
Высшая	9 человек 47,3 %
Первая	7 человек 36,8 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0 человек 0 %
Свыше 30 лет	10 человек 50 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 10,5 %
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	1
Инструктора по физической культуре	1
Учителя-логопеда	2
Логопеда	0
Учителя- дефектолога	0
Педагога-психолога	1
Тьютор	0,5
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	нет
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	нет

В Детском саду утверждено Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников от 30.08.2022., «Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Машенька» г.Ершова Саратовской области» от 30.08.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.
В период с 01.11.2022 по 21.11.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93%;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77% ;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (за исключением музыкального руководителя), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности МДОУ, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены **перспективы по повышению показателей, отражающих уровень работы МДОУ в целом:**

1. Повышение качества работы МДОУ в современных условиях.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
3. Совершенствование образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью;
4. Продолжение проектной, инновационной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
5. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
6. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.