Консультация для родителей и педагогов

« Подвижные игры летом на прогулке»

Группа раннего возраста

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории: Дьякова Е.М.

В Летнее время года детям большую часть времени нравится проводить на улице. Детские игры на свежем воздухе – одно из самых полезных времяпровождений. Они способствуют укреплению здоровья ребенка, его позитивному настроению.

В игре формируется характер, ответственность, вырабатывается умение выполнять задания в коллективе, учитывать мнение других. Ведь игры это не только развлечения, но и развитие навыков ребенка. Подвижные игры в детском саду — это важнейший элемент воспитания и развития ребёнка. Именно игры в детском саду формирует характер, развивает у малышей смекалку и сообразительность.
Надо помнить, что игра доставляет ребёнку истинную радость, которая глубоко проникает в душу и остаётся там навсегда.
Для каждого возраста разработаны свои подвижные игры в детском саду, которые учитывают психологические и физиологические особенности того или иного возраста. Организация мероприятий предполагает обязательные игры в детском саду, когда участниками развлекательно-игровых действий становятся и сказочные герои, и сами ребята. После проведения игр в детском саду, останутся довольными и дети, и родители! Именно поэтому грамотная организация игр в детском саду подарит каждому ребёнку незабываемые эмоции. В статье представлены развивающие игры для детей раннего и младшего возраста.

Мой весёлый звонкий мяч

Цель: учить детей прыгать на двух ногах и внимательно слушать текст.

Ход игры. Дети становятся с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: *«Сейчас догоню!»* Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их.

Догони мяч

Цель: совершенствовать бег в разном направлении.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч и говорит: *«Раз, два, три, беги!»* Ребёнок должен побежать только после слова *«беги»* и догнать мяч. Воспитатель бросает мяч в разных направлениях.

Найди свой цвет

Цель: учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Ход игры: В разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи или рисует круги мелом разного цвета и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого, третья – синего. По сигналу воспитателя: *«На прогулку!»* - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: *«Найди свой цвет!»* - дети бегут на свои места, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра повторяется.

Огуречик, огуречик

Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, беге в заданном направлении. Развивать ловкость и координацию движений.

Ход игры: На одной стороне площадки находится *«мышка»*, на другой дети. Прыжками на двух ногах дети приближаются к *«мышке»*. Педагог произносит:

Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик:

Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

На последнем слове дети быстро убегают в свой *«домик»* (за черту – шнур), а педагог их догоняет.

Солнышко и дождик

Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга и действовать по сигналу воспитателя.

Ход игры: Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем.

Воспитатель говорит: *«На небе солнышко! Можно идти гулять»*. Дети бегают по площадке.

На сигнал: *«Дождик! Скорей домой!»* - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки.

Воспитатель снова говорит: *«Солнышко! Идите гулять»*, и игра повторяется.

Поезд

Цель: Развивать умение действовать согласованно.

Ход игры: Взрослый или один из детей - "паровоз", все остальные дети изображают вагоны.

Дети идут друг за другом и руками держат друг друга за плечи. По сигналу «Поезд отправляется!» – идут со словами «Чух-чух-чух», по команде «Остановка» поезд подходит к станции и останавливается. Дети выходят, гуляют, бегают.

По сигналу: «Поезд отправляется!» - все встают на свои места и продолжают коллективное движение. Подъезжая к другой станции, «поезд» останавливается, дети снова могут погулять, «собрать цветы», затем «поезд» едет дальше.

Курочка-хохлатка

Цель: Развитие ловкости и быстроты

Ход игры: Взрослый и дети ходят стайкой по площадке.

Взрослый изображает «курицу», дети – «цыплят». В стороне сидит старший ребенок - это «кошка».

Взрослый говорит: - Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки. Квохчет курочка «Ко-ко» - Не ходите далеко. *(Взрослый приближается к кошке.)* Говорит: -

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет!

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в другую сторону площадки – курятник к курочке-маме. Курица защищает цыплят, разводя руки в стороны и говоря при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!»

Поймай комара

Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка.

Ход игры: Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Воспитатель находится в середине круга. В руках у него верёвка *(длина 1—1,5 м)* с привязанным на ней комаром из бумаги или материи.

Воспитатель кружит верёвку немного выше голов играющих. Когда комар пролетает над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками.

Тот, кто поймает комара, говорит: *«Я поймал!»*. Надо следить, чтобы дети не уменьшали круг во время подпрыгиваний. Вращая прут с комаром, воспитатель то опускает, то приподнимает его.

Зайка серый умывается

Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь помещения.
Ход игры: Дети становятся перед воспитателем полукругом и все вместе произносят: «Зайка серый умывается, зайка в гости собирается. Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!». В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед – *«направляются в гости»*.

Пройди через ручеёк

Цель: перешагивать из круга в круг *(нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте)*.

Ход игры: Воспитатель чертит на земле круги *(кругов должно быть больше, чем играющих детей)*. Затем поясняет, что через ручеёк можно перейти *«по камушкам»* - кружкам, иначе промочишь ножки.

Воспитатель произносит слова и показывает действия: *«По узенькой дорожке шагают наши ножки!»*

Все дети шагают за воспитателем, приближаются к *«камушкам»*. Взрослый показывает, как нужно перешагивать из круга в круг. Дети подражают его действиям: *«По камушкам, по камушкам, по камушкам»*!

Вдруг педагог неожиданно произносит: *«В ямку – бух!»*, выпрыгивает из кружка, приседает, а за ним и все дети. Игра повторяется.

Птички и дождик

Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произношении звуков.

Материал: эмблемы с изображением птиц.

Ход игры: воспитатель раздает детям эмблемы птиц, уточняет, у кого какая, и объясняет: «Все должны слушать слова по ходу игры и выполнять названные действия».

Воспитатель начинает: «Птички летают (дети бегают по площадке, клюют зернышки)».

Вдруг налетел ветер, завыл, зашумел. (*«Ввв!»* - произносят дети.) Закапал частый дождь, застучал по крыше: *«Тук! Тук! Тук!»* - повторяют дети.

«Прячьтесь, птички! А то все перышки станут мокрыми»,- зовет взрослый. Все птички попрятались: кто под кустик, кто под листик *(дети присаживаются)*. Дождик прошел, и опять птички полетели, веселую песенку запели, радуются. *(Дети имитируют голоса знакомых птиц.)*

Игра продолжается. Можно усложнить сюжет появлением на площадке собачки, автомобиля. Каждый раз *«птички»* разлетаются в разные стороны.

Коза рогатая

Цель: учить выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.
Материал: эмблемы с изображением мордочки козы.

Ход игры: Воспитатель предлагает: «Давайте играть. Все мы будем козами. Покажите, как коза идет-бредет, как ножками топает, глазками хлопает. А как голос подает? Покажите, какие у козы рожки. Ух, какие все рогатые! Как будете бодаться? Теперь давайте играть».

Воспитатель:

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая

За малыми ребятами.

Ножками топ-топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьет?

Забодаю! Забодаю!

Дети выполняют соответствующие действия.

Воспитатель делает вид, что бодает детей. Дети разбегаются *«бодаться»* и кричат: *«Ме-е-е!»*.

Игра повторяется 2-3 раза.