

**Адаптация
ребёнка
в детском саду**
советы родителям



Совет три - Еда

Не приучайте детей к перекусам, а соблюдайте режим питания.

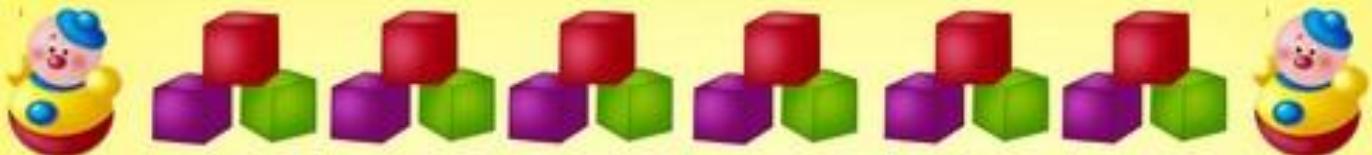
Организм ребенка привыкает к перекусам и в саду еду этого может не хватать. Малыш будет испытывать дискомфорт, но объяснить не сможет. Есть ли ребенок сал или еду нужна полощь?

Уверенно пользуется ложкой и вилкой? Решите, как много вы хотите полощи в этом вопросе от воспитателей. Расскажите о ваших пожеланиях людям, которые будут непосредственно общаться с вашим малышом.

Совет четыре - сон

Очень часто родители уверены, что ребенку не нужен дневной сон, ведь доля его не уложишь. В детском саду дети спят, потому что их жизнь гораздо более синергична и насыщена, и после обеда дети просто валяются с ног от усталости.



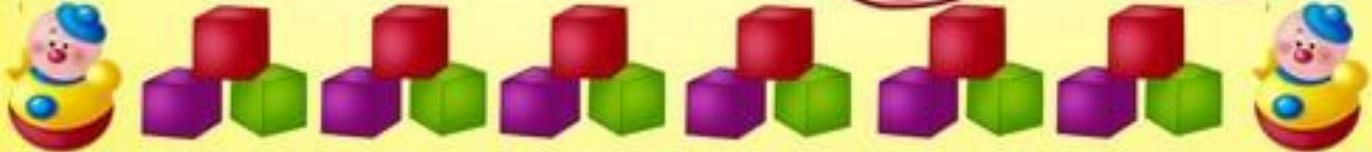


Совет пять - Одежда

Одежда должна быть удобной и комфортной. Что для вас важнее – чтобы он выглядел самым модным и стильным или, чтобы он не боялся испачкаться и полять одежду? Обратить внимание на удобство застежек. Пусть маленький человек чувствует себя комфортно и свободно, а одежда не будет предметом ваших сожалений и претензий к ребенку.

Совет шесть - Игрушки

Договоритесь с ребенком, что он будет приносить в детский сад только те игрушки, с которыми он готов поделиться, и пропажа или порча которых не вызовет бурю слез. Помните сейчас идет адаптация к детскому саду, это и так тяжело для вашего ребенка, и лишние потрясения ему совсем ни к чеу.

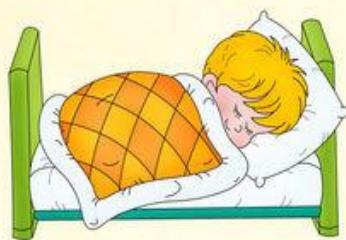


АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ: СПАТЬ ПОРА

Позаботьтесь о том, чтобы ребенок хорошо высыпался ночью.

Длительное недосыпание нередко является причиной невротических состояний, характеризующихся плаксивостью, ослаблением внимания, памяти. В этих случаях дети становятся возбужденными или, наоборот, вялыми.

Невротические состояния могут сопровождаться снижением аппетита и сопротивляемости организма к заболеваниям. Для малыша крайне важно спать не менее 10 часов ночью и 2–2,5 часа – днем. При этом максимальная продолжительность непрерывного бодрствования не должна превышать 6 часов.

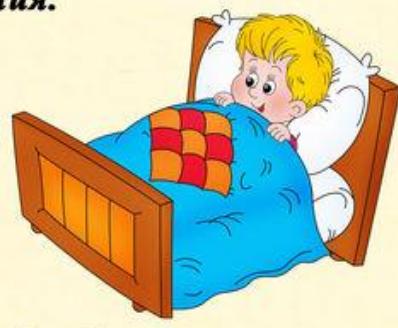
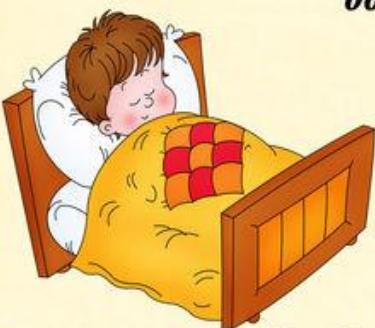


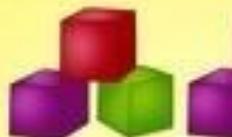
АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ:

ДОБРОЕ УТРО, МАЛЫШ!

Утреннее пробуждение от сна тоже важный момент.

Конечно, самое лучшее – это самостоятельное пробуждение, но такое в 7.30 утра происходит не всегда. Если ребенка будят, особенно в фазе глубокого сна, то просыпается малыш не сразу, тяжело, долго не может включиться в дневную деятельность, капризничает, бывает вял и пассивен. Разбудите малыша на 10 минут пораньше, позвольте ему немного понежиться в постели до полного пробуждения.





Совет первый - Неполный день

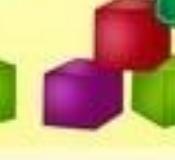
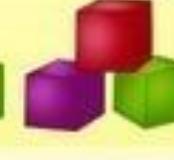
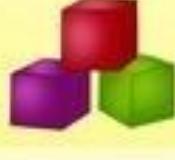
Постарайтесь не оставлять ребенка на полный день. Желательно первое время забирать его тогда, когда он еще не устал. Время пребывания в саду увеличивайте постепенно.

Совет второй - Правила личной гигиены

Целесообразно узнать все правила, которые существуют в садике, особенно те, что касается личной гигиены.

Постарайтесь придерживаться их дола - тогда ребенку легче будет привыкнуть к требованиям садика.

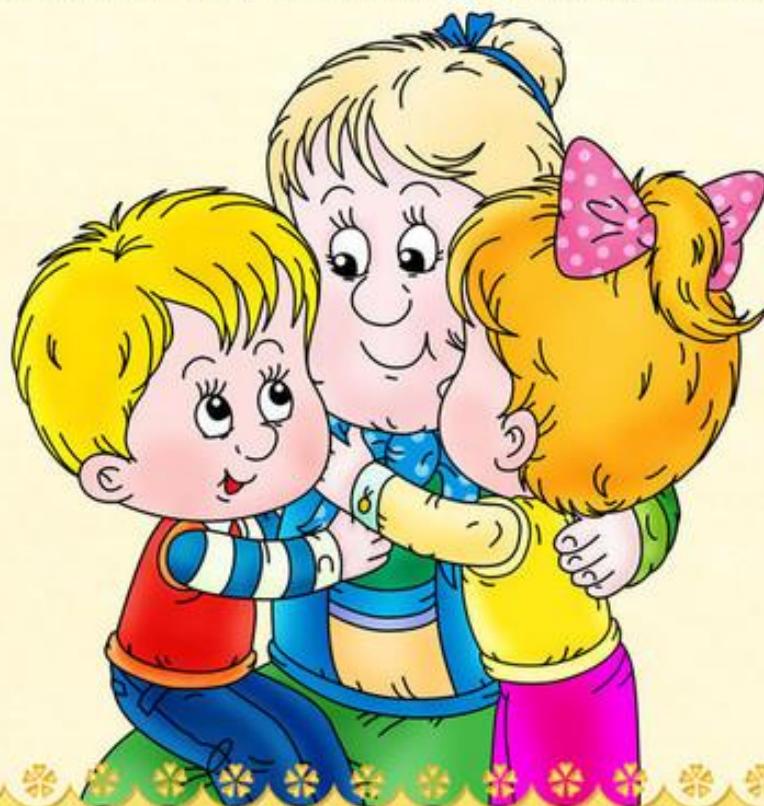
Обязательно оставьте в садике запас одежды и белья, чтобы в случае необходимости ребенок мог быстро переодеться в чистое и сухое.



АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ: НИКАКОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

После возвращения домой малыш ужинает и занимается тихими играми: ему надо успокоиться, а возможно, даже побывать наедине с собой. Ребенок целый день не видит родителей. Когда он приходит домой, ему нужно от мамы с папой то, чего он не получает в садике: участия, позитивного внимания взрослых и возможности выговориться. Поэтому, приведя кроху домой, не бросайтесь сразу выполнять домашние дела. Побудьте с ним вдвоем, поиграйте или почитайте вместе. Дети разные. Для одного будет достаточно музыки и сказок в садике, и он предпочтет побегать по двору перед сном.

Другой, напротив, набегался за день и с удовольствием послушает интересную историю. Не спешите домой после садика, остановитесь по пути на детской площадке или просто побродите, сопровождая прогулку веселой беседой. Это поможет перестроиться с детского сада на домашнюю обстановку. Обсудите с малышом прошедший день, терпеливо выслушайте его, ответьте на все вопросы и обязательно поддержите, если произошла малейшая неприятность.



**Наступает новая жизнь,
когда маленький ребенок
впервые выходит в мир.**



**И начинается большая
жизнь, обычно,
с детского сада.**

**МАМА,
НЕ УХОДИ...**



**ИЛИ: В ДЕТСКИЙ САД -
БЕЗ СЛЕЗ**

ВАРЗАНТ, КОТОРОГО МОЖНО ВСЕМУ СПОСОБАМУ ДОБИВАТЬСЯ.

СОБИРАЙСЬ В ДЕТСКИЙ САД,

- 1. УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО ПОСЕЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВАШИМ РЕБЕНКОМ НЕОБХОДИМО НА ДАННЫЙ МОМЕНТ. РЕБЕНОК ЧУВСТВУЕТ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ СОМНЕВАЮТСЯ В ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ «САДОВСКОГО» ВОСПИТАНИЯ, И ЛЮБЫЕ ИХ КОЛЕБАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВОСПРОТИВИТЬСЯ РАССТАВАНЦЮ С РОДНЫМИ. ЛЕГЧЕ И БЫСТРЕЕ ПРИВЫКАЮТ ДЕТЫ, У РОДИТЕЛЕЙ КОТОРЫХ НЕТ АЛЬТЕРНАТИВЫ ДЕТСКОМУ САДУ.**
- 2. РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД, ЗАЧЕМ ТУДА ХОДЯТ ДЕТЫ.**
- 3. ПРОХОДЯ МИМО ДЕТСКОГО САДА, ГОВОРИТЕ РЕБЕНКУ, КАК ЕМУ ПОВЕЗЛО, ЧТО ОН СКОРО СМОЖЕТ ХОДИТЬ ТУДА. РАССКАЗЫВАЙТЕ РОДНЫМ И ЗНАКОМЫМ В ПРИСУТСТВИИ МАЛЫША О ВАШЕЙ УДАЧЕ. ГОВОРИТЕ, ЧТО ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕБЕНКОМ, ВЕДЬ ЕГО ПРИНЯЛИ В ДЕТСКИЙ САД.**
- 4. ПОДРОБНО РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ О РАСПОРЯДКЕ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ЧТО, КАК И В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОН БУДЕТ ДЕЛАТЬ. ЧЕМ ПОДРОБНЕЕ БУДЕТ ВАШ РАССКАЗ, ЧЕМ ЧАЩЕ ЕГО ВЫ БУДЕТЕ ПОВТОРЯТЬ, ТЕМ СПОКОЙНЕЕ И УВЕРЕННЕЕ БУДЕТ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ВАШ РЕБЕНОК, КОГДА ПОЙДЕТ В САД. СПРАШИВАЙТЕ У НЕГО, ЧТО ОН БУДЕТ ДЕЛАТЬ В САДУ ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ, КУДА БУДЕТ СКЛАДЫВАТЬ СВОЮ ВЕЩЬ, КТО ЕМУ БУДЕТ ПОМОГАТЬ РАЗДЕВАТЬСЯ, ЧТО ОН БУДЕТ ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ОБЕДА? ТАКИМУ ВОПРОСАМУ ВЫ СМОЖЕТЕ ПРОКОНТРОЛИРОВАТЬ, ХОРОШО ЛИ РЕБЕНОК ЗАПОМНИЛ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ. ДЕТЕЙ ПУГАЕТ НЕИЗВЕСТНОСТЬ, НО КОГДА ОНИ ВЪДЯТ, ЧТО ОЖИДАЕМОЕ СОБЫТИЕ ПРОИСХОДИТ, КАК И БЫЛО ОБЕЩАНО, ОНИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ УВЕРЕННЕЕ.**
- 5. ПОГОВОРИТЕ С РЕБЕНКОМ О ВОЗМОЖНЫХ ТРУДНОСТИХ, ОБЪЯСНИТЕ, К КОМУ ОН МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ, КАК ОН ЭТО СМОЖЕТ СДЕЛАТЬ. Но при этом не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет выполнено по первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе будет много детей и иногда ему придется подождать своей очереди.**
- 6. ПРИГОТОВЬТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ «РАДОСТНУЮ КОРОБКУ», ПОЛОЖИВ ТУДА, НАПРИМЕР, НЕБОЛЬШИЕ ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА И БУДУТ ИНТЕРЕСНЫ ДРУГИМ ДЕТЬЯМ.**
- 7. РЕБЕНОК ПРИВЫКНЕТ БЫСТРЕЕ, ЕСЛИ СМОЖЕТ ПОСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. ПОМОГИТЕ ЕМУ В ЭТОМ. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Называйте других детей в присутствии вашего ребенка по имени.**



**СПРАШИВАЙТЕ ДОМА СВОЕГО МАЛЫША О ЛЕННЕ, КАТЕ, САШЕ. ПООЩРИТЕ
ОБРАЩЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА ЗА ПОМОЩЬЮ И ПОДДЕРЖКОЙ К ДРУГИМ
ЛЮДЯМ В ВАШЕМ ПРИСУТСТВИИ.**

- 8. БУДЬТЕ СИСХОДИТЕЛЬНЫ И ТЕРПIMЫ К ДРУГИМ. ИДЕАЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ,
НО ПРОЙСТИ СИТУАЦИЮ, ТРЕВОЖАЩУЮ ВАС, НЕОБХОДИМО. ДЕЛАЙТЕ ЭТО В
МЯГКОЙ ФОРМЕ, ИЛИ ОБРАЩАЙСЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ (ВОСПИТАТЕЛЯМ ГРУППЫ,
ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ И Т. Д.). ЧТОБЫ ТЕ РАЗРЕШИЛИ ПО ВОЗМОЖНОСТИ ВСЕ
НАПРЯЖЕННЫЕ МОМЕНТЫ.**
- 9. В ПРИСУТСТВИИ РЕБЕНКА ИЗБЕГАЙТЕ КРИТИЧЕСКИХ ЗАМЕЧАНИЙ В АДРЕС
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО СОТРУДНИКОВ. НИКОГДА НЕ ПУГАЙТЕ
РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ.**
- 10. В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОДДЕРЖИВАЙТЕ МАЛЫША, ТАК
КАК ТЕПЕРЬ ВЫ ПРОВОДИТЕ С НИМ МЕНЬШЕ ВРЕМЕНИ.**
- 11. РАЗРАБОТАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ НЕСЛОЖНУЮ СИСТЕМУ ПРОЦЕДУРНЫХ
ЗНАКОВ ВНИМАНИЯ, И МАЛЫШУ БУДЕТ ПРОЩЕ ОТПУСКАТЬ ВАС.**
- 12. ПОМИДТЕ, ЧТО НА ПРИВЫКАНИЕ К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
РЕБЕНКУ МОЖЕТ ПОТРЕБОВАТЬСЯ ДО ПОЛУГОДА. РАССЧИТЫВАЙТЕ СВОИ
СИЛЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЛАНЫ. ЛУЧШЕ, ЕСЛИ НА ЭТЫЙ ПЕРИОД У СЕМЬИ БУДЕТ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДСТРОИТЬСЯ К ОСОБЕННОСТИМ АДАПТАЦИИ
СВОЕГО МАЛЫША. ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ВСЕ ЕЩЕ С ТРУДОМ РАССТАЕТСЯ С ВАМИ
ПО УТРАМ И ИСПЫТЫВАЕТ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМ НЕСКОЛЬКО
СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ НАИБОЛЕЕ БЕЗБОЛЕЗНЕННО ОСТАВЛЯТЬ МАЛЫША
УТРОМ В ГРУППУ.**
- СКАЖИТЕ РЕБЕНКУ УВЕРЕННЫМ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМ ТОНОМ, ЧТО ВАМ
ПОРА ИДТИ.**
 - ПОЦЕЛУЙТЕ ЕГО, СЛОВНО НИЧЕГО НЕ ПРОИСХОДИТ, И УХОДИТЕ НЕ ЗАДЕРЖИ-
ВАЙСЬ. ПОМИДТЕ, ДОЛГИЕ ПРОВОДЫ - ДОЛГИЕ СЛЕЗЫ.**
 - СКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, КАК ОН МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ВРЕМЯ, КОГДА ВЫ ДОЛЖНЫ
ЗА НИМ ПРИДТИ (НАПРИМЕР, СРАЗУ ПОС-
ЛЕ ОБЕДА). И БУДЬТЕ ТОЧНЫ.**
 - НЕ ОБСУЖДАЙТЕ ПРИ МАЛЫШЕ
ВОЛНУЮЩИЕ ВАС ПРОБЛЕМЫ, СВЯ-
ЗАННЫЕ С ДЕТСКИМ САДОМ.**
 - ЗАРАНЕЕ УЗНАЙТЕ ВСЕ НОВЫЕ МО-
МЕНТЫ В РАСПОРЯДКЕ ДНЯ В ДЕТ-
СКОМ САДУ И ВВЕДИТЕ ЗХ В РЕ-
ЖИМ ДНЯ ДОМА.**
 - ВСЕ ВРЕМЯ НАПОМИНАЙ-
ТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ДЛЯ
ВАС, КАК И ПРЕЖДЕ,
ДОРОГ З АВОЗМ.**



Вы решили отдать своего ребенка в детский сад или ясель. Но вот вопрос: как он отнесется к тому, что мама, которая раньше постоянно была рядом, теперь будет появляться только вечером, а вместо нее целый день придется быть с воспитателем и десятком других детей?

Как вообще происходит адаптация, и что это такое?

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: меняется его распорядок дня, родители отсутствуют в течение 8 и более часов, вводятся новые требования к поведению, приходится постоянно контактировать со сверстниками, привыкать к новому помещению, тайщему в себе много неизвестного.

А значит, и опасного, применяется другой стиль общения.

Все эти изменения обрушаются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы,

страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия и т. д. Мимо сердца разрывается при звуках отчаянного плача малыша, особенно, когда этот плач сопровождает ее каждое утро в течение нескольких недель и потом весь день звучит отголоском в ее памяти.

Через это надо пройти, поэтому, уходя - уходите, не трахите себе душу, наблюдая за площадкой из-за забора или подслушивая под дверью. Кстати, дети часто быстро успокаиваются сразу после того,

как мама уходит.

Первые дни и даже недели могут быть тяжелыми: ребенок может отказываться от еды в детском саду, плохо спать днем, сильно уставать, много плакать, выглядеть вялым и подавленным...

Естественные чувства любой матери: жалость, сострадание и возможно, даже чувство вины за причиненные ребенку страдания - все эти чувства усугубляются тем, что мама мало чем может помочь своему ребенку, по крайней мере, пока он в саду.

Как справиться с таким состоянием?

Вот несколько советов:

- будьте терпеливы и последовательны в своем решении;

- не показывайте ребенка своим тревогам;

- не переносите на ребенка свои детские негативный опыт;

- не делайте перерывов в посещении

детского сада - пара дней дома не только не поможет малышу

адаптироваться к дошкольному

учреждению, но и продемонст-

рирует ему, что есть и другое

